

// Escola - Bíblica - Dominical

Salmos 119.103-105

Salmos é o maior livro da Bíblia; contém 150 capítulos que reúnem as orações e os cânticos de fé do povo judeu. Eles servem para conservar a memória do povo a respeito dos feitos do Senhor; educar o povo para agir segundo a vontade de Deus; reforçar a fé e uma vida íntima com Deus; animar a caminhada e exaltar a importância de cumprir os Seus ensinamentos.

O capítulo 119 é o maior Salmo e tem como tema central a Lei de Deus. Ele é um Salmo de instrução sobre a importância dessa Lei que recebe, nessa poesia, 8 sinônimos: palavra; promessa; normas; vontade; estatutos; preceitos; testemunhos; mandamentos; verdade. Ele é composto por 22 estrofes que correspondem às 22 letras do alfabeto hebraico. Os 8 versos que compõem cada estrofe começam com a respectiva letra, formando um acróstico.

Nos versículos 103 a 105, a Lei é destacada como palavra e preceito. As características atribuídas à Palavra são a doçura e a luz. A Palavra é mais valiosa do que o mel (v.103); esse alimento era muito valioso, além de ser saboroso, tinha um poder medicinal e também era fonte de renda para Israel que o produzia abundantemente e o fazia de moeda de troca no âmbito comercial. Mais doce, mais curadora, mais valiosa do que o mel, era a Lei.

Além de doce, a Lei era luz para os pés e os caminhos (105). A luz nos tira da escuridão e nos auxilia a enxergar onde estamos e por onde podemos caminhar. Andar por um caminho iluminado é mais seguro, e nos sentimos mais protegidas (os). A Palavra ilumina o nosso caminhar e protege a nossa vida. A lei é também preceito (104). Preceito significa lei, norma, doutrina, aquilo que se recomenda praticar. São os preceitos do Senhor que nos dão entendimento sobre o valor da verdade e o perigo da mentira.

A Escola Dominical é o espaço onde aprendemos a Palavra de Deus. Essa aprendizagem tem que ser significativa, portanto, não pode ser apenas um espaço para decorar as histórias e versículos bíblicos, mas deve produzir algo na vida das pessoas que dela participam: conseguir iluminar a sua própria vida a partir das experiências, palavras e preceitos

registrados na Bíblia para reconhecer que o mesmo Deus que agiu no passado, age no presente e para todo sempre.

Quando pensamos na Escola Dominical Metodista, não podemos nos esquecer de que tratamos de uma proposta educacional que propõe o acesso ao conhecimento bíblico, contribuindo com o desenvolvimento integral das pessoas. Conhecimento esse, adquirido pelo aprendizado da palavra de Deus através do estudo da Bíblia e que deve sempre ajudar na construção do sentido de vida e na conscientização do compromisso missionário que cada pessoa cristã deve ter. A importância do participar da Escola Dominical está no conhecer para ser!

História da Escola Dominical

A Escola Dominical surgiu dentro do movimento metodista. Geralmente, atribui-se a sua criação ao jornalista metodista Robert Raikes, que organizou em Gloucester, em 1780, uma escola dominical para ensinar aos meninos Bíblia, inglês e aritmética; mas foi uma jovem chamada Hanna Ball que idealizou esse projeto. Ela se converteu em 1765 por meio de um sermão de João Wesley sobre Mateus 15:28: "Disse Jesus: Ó mulher, grande é a tua fé. Faça-se contigo como queres". Em 1769, com 26 anos, ela criou a primeira escola dominical, destinada ao ensino da Bíblia para as crianças.

No Brasil, a primeira escola dominical também surge com o movimento metodista. A primeira escola dominical aconteceu com o pastor missionário Justin Spalding em junho de 1836 que, infelizmente, por conta de problemas políticos e financeiro, precisou voltar aos Estados Unidos. Embora o movimento metodista tenha permanecido no Brasil na casa de Mary Walker, primeira pessoa a ser membro da Igreja Metodista no Brasil, é só em 1867, com a vinda do pastor Junius Newman, que a Igreja Metodista se estabelece definitivamente e, por consequência, a Escola Dominical.

// A partir da história bíblica, o que podemos compartilhar:

Crianças de 4-6 anos: Que a Escola Dominical é um espaço para aprendermos as histórias bíblicas, e para a convivência com amigos/as que desejam seguir os ensinamentos cristãos. Destacar que a Palavra de Deus, estudada na Escola Dominical, ilumina o nosso caminhar.

Crianças de 7-9 anos: Que a Escola Dominical é um espaço para aprendermos a Palavra de Deus, através da Bíblia e do nosso testemunho de como Deus tem cuidado de nós. Destacar que a palavra de Deus ilumina o nosso caminhar.

Pré-adolescentes de 10-13 anos: A partir dos versículos 103-105 do Salmo 119, que a Lei é destacada como palavra e preceito e que as características atribuídas à Palavra são: doçura e luz. Que a Escola Dominical é um espaço de estudo da Bíblia, de convivência e partilha dos ensinamentos cristãos. Ressaltar a importância do trabalho missionário.



Tema: Escola-Bíblica-Dominical (Salmos 119. 103 -105)

Para guardar no coração: “Quão doces são as tuas palavras ao meu paladar! Mais que o mel à minha boca.” **(Salmos 119.103)**

Objetivos: Compreender a importância do estudo da Bíblia, a Palavra de Deus. Agradecer a Deus pela Escola Dominical, um espaço de estudo da Bíblia, de convivência e partilha dos ensinamentos cristãos.

Palavra-chave: **BÍBLIA**

Sugestões de músicas: Domingo, dia especial (CD Missão Aventura possível, faixa nº 6 – DNTC)
Escola Dominical (CD Evangelho, convite pra a paz, faixa nº 25 – DNTC)
Querido Deus (CD Crescer, faixa nº 29 – DNED)

Fatos e fatos da realidade: Providenciar algumas Bíblias ou imagens de diferentes tipos de Bíblias, com capas, cores e traduções diferentes e, se possível, a imagem de pergaminho (formato dos primeiros escritos da Bíblia). Conversar sobre a importância da Bíblia, um livro sagrado que representa Deus falando conosco. Apresentar algumas Bíblias ilustradas para crianças, algumas revistas antigas de Escola Dominical. Motivar as crianças a manusearem as Bíblias e revistas, incentivando-as a falarem sobre a importância da Bíblia e sobre as histórias bíblicas que conhecem. Enfatizar que este espaço da Escola Dominical é para aprendemos a Palavra de Deus, através da Bíblia, pois esta palavra ilumina o nosso caminhar.

Sugestões de Atividades

Crianças de 4 a 6 anos:

Dinâmicas:

1. Motive as crianças a dizerem a história bíblica de que mais gostam. Escreva num cartaz ou na lousa os títulos das histórias. Confira se todas elas conhecem as histórias citadas, caso não as conheçam, convide quem mencionou a contar a história para o grupo.

2. Vista as crianças como personagens bíblicos e com objetos que caracterizem esse personagem. Leve-as ao templo ou convide alguns adultos para ir à sala das crianças e identifiquem os/as personagens bíblicos que as crianças estão representando. Exemplos: Davi, segurando algumas pedrinhas nas mãos; Moisés, segurando um cajado ou tábua dos 10 mandamentos; Mulher, com botijas de azeite; Menino, segurando um cestinho com pães e peixes etc.

3. Organize com as crianças uma exposição de Bíblias e/ou painéis de histórias bíblicas para o Dia da Bíblia (2º domingo de Dezembro). Combine com elas e seus familiares que, durante esses meses, até o Dia da Bíblia, selecionem algumas histórias bíblicas e façam um desenho, quadro ou livrinho sobre elas para apresentar na exposição.

Crianças de 7 a 9 anos:

1. Dinâmica "Roda Viva". Organize um encontro/entrevista entre adultos e crianças. Convide, antecipadamente, o/a pastor/a ou outros/as jovens e adultos da comunidade para participar dessa atividade. Organize previamente com as crianças algumas perguntas (bíblicas e outras relacionadas à participação na Escola Dominical) que elas gostariam de fazer à pessoa convidada para o programa "Roda Viva". Prepare o espaço com cadeiras em círculo e uma cadeira no centro, onde o/a convidado/a irá sentar-se para ser entrevistado/a. As crianças farão as perguntas. Lembre-se de combinar o tempo para cada pergunta e resposta, cuidando para que todos/as tenham oportunidade de fazer a sua pergunta. Se possível, inverta a situação, colocando algumas crianças no centro da roda, para serem entrevistadas pelo adulto/a.

2. Sugerimos que as dinâmicas 2 e 3 propostas para a faixa etária de 4-6 sejam feitas em conjunto com as crianças de 7-9 anos.



Tema: Escola-Bíblica-Dominical

Texto bíblico: Salmos 119.103-105

Objetivos: Valorizar o trabalho missionário das crianças. Compreender a importância de estudar a Palavra de Deus.

Senha: CONHECIMENTO

Sugestões de músicas: Escola Dominical (CD Evangelho, convite para a paz – faixa 25 – DNTC)
Domingo, dia especial (CD Missão Aventura possível, faixa nº 6 – DNTC)

Orientações didáticas: Explorar a importância da leitura e estudo da Bíblia. Na atividade de desafio, escolher versículos curtos e fáceis de decorar; a ideia é que todos/as cumpram a tarefa, e não que seja uma competição apenas. Modificar, se julgar necessário, o tempo dedicado aos grupos e a proposta do desafio, dependendo da competência deles/as, por exemplo: se, no primeiro desafio, o grupo tiver muita dificuldade em decorar rapidamente o versículo, no segundo momento, peça apenas que encontrem rapidamente o versículo na Bíblia e façam a leitura. Quem encontrar primeiro marca o ponto. Lembrar-se de levar lembrancinhas prontas para a sua turma, afinal irão se dedicar em prepará-las para as outras crianças e ficarão felizes em ganhar também.

Sugestões de Atividades

Preparar previamente:

Kit para confecção do marcador de livros (um papel colorido no tamanho 22 x 5 cm, um papel de outra cor no tamanho 21 x 4 cm, 1 sachê de mel), canetinhas, fita dupla face, cola, tesoura.

1. Convide o grupo para produzir uma lembrancinha do Dia da Escola Dominical para presentear as crianças das outras turmas: um marcador de livros. Entregue para cada criança um kit para fazer marcador. Sugira que façam um desenho, escrevam o versículo do dia, a data e cole, com fita dupla face, um melzinho em sachê no marcador. Ao final, façam uma oração agradecendo a Deus pela Escola Dominical, pelas crianças e, depois, organize a distribuição das lembrancinhas.

2. Desafio versículo bíblico. Organize a turma em dois grupos. Dê desafios iguais para que os grupos o realizem em 5 minutos: Encontrar um versículo na Bíblia, decorar e apresentar (um membro do grupo pode apresentar). Repita a tarefa várias vezes, sempre trocando a pessoa que vai apresentar o versículo.

