

GUIA DE ESTUDOS DA CARTA PASTORAL DO COLÉGIO EPISCOPAL SOBRE AS ELEIÇÕES

PARA INÍCIO DE CONVERSA

A Carta Pastoral dos bispos e bispa visa orientar os membros da Igreja em dois níveis:

- 1) **Formativo:** focado nas pessoas que ministram, para que elas transmitam de modo eficiente e eficaz a mensagem acerca da participação cidadã dos metodistas.
- 2) **Educativo:** focado nos membros propriamente ditos, a fim de que eles sintam-se capacitados a exercer sua cidadania de modo comprometido com o Evangelho de Cristo.

Desta forma, o estudo desta Carta deve ocorrer, primeiramente, entre a liderança da Igreja, especialmente entre os que ministram a palavra, para que possam encontrar os melhores meios de, dentro da realidade específica de cada comunidade, transmitir estes conhecimentos, informações e orientações.

LOCAIS E POSSIBILIDADES DE ESTUDO

- 1) Sintetizar o conteúdo da Carta em frases centrais, produzindo cartazes para serem afixados nas classes de Escola Dominical e locais de reunião dos membros.
- 2) Dia de oração pela Pátria: uma jornada de oração durante todo o dia, na qual um grupo de líderes deve ser preparado para tratar brevemente de cada parte da Carta, levantando motivos de oração para serem levados ao altar. Pode-se encerrar o dia com uma grande concentração em favor da Pátria.
- 3) Grupos de discipulado e classes de Escola Dominical podem receber estudos previamente preparados pelos pastores e pastoras, utilizando o conteúdo da carta do modo mais relacionado com a vida e o contexto da comunidade local.
- 4) Utilizar o boletim da Igreja, sites e blogs para a divulgação do documento.
- 5) Propor painéis e palestras, convidando representantes da sociedade para discutir a relevância do voto e a realidade de cada cidade. Convide profissionais como professores, educadores, membros de conselhos tutelares, representantes da segurança pública e da saúde. Explique claramente que não se trata de discussão político-partidária, mas de participação social e cidadania.
- 6) E o que mais a imaginação de sua liderança liberar!

SUGESTÕES DE DINÂMICAS PARA O ESTUDO DA PASTORAL

A) A BÍBLIA E A VIDA DA GENTE

Uma possibilidade de abordagem desta pastoral é por meio do viés bíblico. Antes de entrar no texto propriamente dito, convide o grupo a examinar alguns textos bíblicos e anotar que posições políticas eles podem nos revelar para os dias de hoje. Divida seu grupo de estudos em duplas ou trios e peça-lhes que examinem os textos e informem a todo o grupo que lição cada um deles ensina acerca de política:

Salmo 2.10
Salmo 82.1,2.
Salmo 119.46,47
Provérbios 16.12
Mateus 22.15-22
Romanos 2.21
Romanos 13.1-3

A seguir, distribua, se possível, uma cópia da pastoral para cada dupla ou trio, pedindo que relacionem os versículos lidos com as orientações dos bispos e bispa. Eles podem listar problemas que percebem em sua comunidade ou região. De que maneira os versículos bíblicos e as orientações episcopais podem nos ajudar a votar melhor? Façam uma lista coletiva de sugestões, que possa ser compartilhada com a igreja.

B) A BÍBLIA E O JORNAL

Havia um antigo pregador que dizia que o cristão tinha sempre de ter a Bíblia numa mão e o jornal na outra, para melhor se posicionar no mundo. Em tempos de internet, isso até parece antiquado, mas o princípio vale: informar-se é fundamental! Proponham uma gincana cidadã na Igreja, que pode ser realizada num único dia (talvez uma Escola Dominical especial). Cada classe receberá uma atividade para desenvolver na semana, a fim de contribuir para uma reflexão profunda acerca da realidade brasileira e, assim, escolher melhor cada candidato ou candidata.

- a) Crianças: podem ser desafiadas a pesquisar, com os professores da ED, como funcionam os três poderes no Brasil, fazendo uma apresentação com cartazes e informações. Para ajudar a ajustar a linguagem às crianças, as pesquisas podem ser feitas no site: <http://www.plenarinho.gov.br>.
- b) Adolescentes: alguns já estão tirando seus títulos de eleitor e votarão pela primeira vez. Eles podem fazer um pequeno diário em comum sobre suas experiências. Como foi tirar o título, o que esperam poder fazer para melhorar o Brasil com seu voto. Desafie-os a estudar a pastoral e propor poemas e desenhos sobre o tema para serem publicados no boletim da Igreja.

- c) Jovens: eles podem preparar uma esquete (teatro rápido) sobre a função dos cargos para os quais haverá eleição: presidente, governadores, deputados estaduais e federais e senadores. Como essas pessoas trabalham? Quais suas principais funções?
- d) Adultos: podem preparar um quadro de memórias da política brasileira, contando histórias em cartazes, colagens, etc. O que mudou nos últimos 20 anos no Brasil? Tragam moedas antigas, jornais e revistas para partilhar suas percepções. O que melhorou? O que piorou?
- e) Se houver pessoas da igreja envolvidas na vida pública, como associações de bairro, conselhos tutelares, sindicatos, elas podem dar informações sobre as necessidades mais urgentes da cidade e região, que devem ser foco de atenção na hora de votar.
- f) Depois das apresentações de cada classe, a coordenação da Escola Dominical pode realizar uma simulação de eleição. Mas, ao invés de candidatos, vamos votar no melhor eleitor. Cada pessoa recebe um pedaço de papel, no qual escreverá o que pensa que um bom eleitor é, colocando seu voto numa urna. Os votos serão lidos por um representante de cada classe e a descrição que, entre todos os representantes, for considerada a melhor, receberá uma medalha de “Honra ao mérito”. A descrição vencedora deverá ser divulgada nos órgãos informativos da Igreja local, como incentivo ao voto de todos os membros.

C) PALAVRA PASTORAL

- a) Os boletins da Igreja local podem trazer extratos da Carta Pastoral, durante os meses de setembro e outubro, incentivando a Igreja local a refletir sobre o tema.
- b) Enfatizando a orientação da Carta, sobre nossa tarefa em capacitar os membros para uma cidadania plena, desenvolva mensagens que provoquem a reflexão, sem recair em discussões político-partidárias.
- c) Se sua igreja possui grupos pequenos ou células de discipulado, use a Carta Pastoral como subsídio para preparar um estudo adequado à sua realidade local. Oriente bem seus líderes para não se deixarem levar para discussões partidárias, mas pelos princípios bíblicos e metodistas sobre o tema.
- d) Proponha a exibição de filmes como “Jornada pela liberdade”, que conta a história de Wilberforce, líder metodista que, incentivado pelo próprio Wesley, lutou por leis mais justas na Inglaterra. A seguir, discuta o tema, retomando pontos da Carta Episcopal.