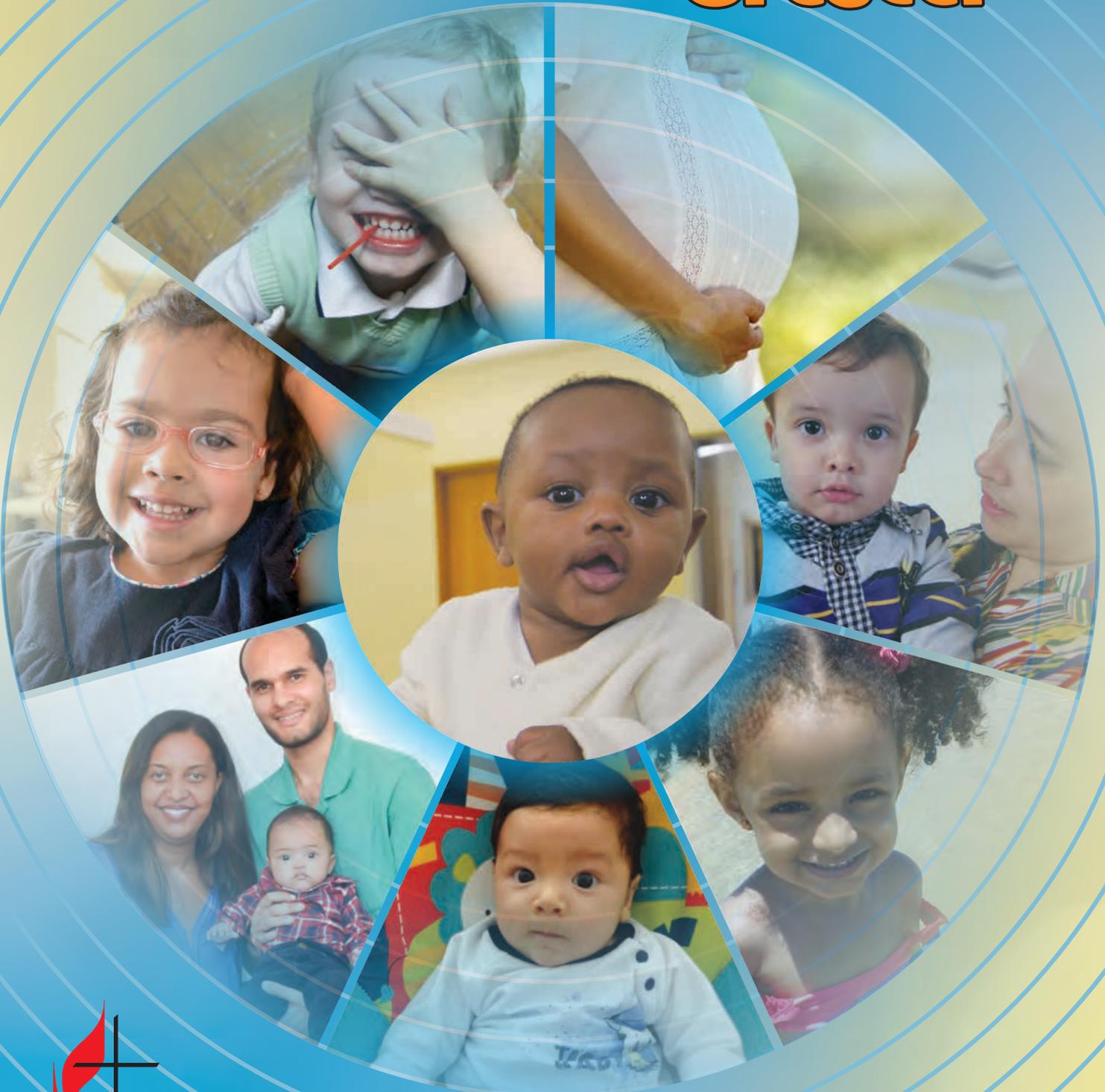


Bem-Te-Vi

Crescer



Professor/a de crianças de 0-3 anos

Bem-te-vi Crescer - 2015/1
Revista do/a professor/a de crianças de 0- 3 anos

Produzida pelo Departamento Nacional de Escola Dominical, sob a orientação do Colégio Episcopal da Igreja Metodista. Publicada sob a licença da Associação da Igreja Metodista.

Colégio Episcopal
Adonias Pereira do Lago – Bispo presidente

Secretaria para Vida e Missão
Joana D’Arc Meireles

Coordenação Nacional de Educação Cristã
Eber Borges da Costa

Departamento Nacional de Escola Dominical
Andreia Fernandes Oliveira
Luiz Virgílio Batista da Rosa – Bispo assessor

Redatora:
Telma Cezar da Silva Martins

EXPEDIENTE

Equipe de Redação
Amanda de Lima Baptista
Andreia Fernandes Oliveira
Beatriz da Silva Faleiro do Nascimento
Neusa Cezar da Silva

Colaboradoras
Débora Barbosa Agra Junker
Elaine Cezar Moreira
Elizabeth Meireles da Silva
Kelly Bueno Aquino
Luciana de Santana
Maria Amélia Pereira do Pinho
Priscila Meireles da Silva
Rosilene Costa da Conceição
Vivian Lurdes Campos Godinho de Carvalho
Thelma Ferreira G. do Nascimento
Yara Serafim

Revisão:
Neusa Cezar da Silva

Projeto Gráfico e Editoração
Alixandrino Design

Departamento Nacional de Escola Dominical:
Av. Piassanguaba, 3031 – Planalto Paulista
04060-004 – São Paulo
Tel. (11) 2813-8600
www.metodista.org.br

Tema: Quem é este? (Domingo de Ramos)

Versículo do dia: “[...] Hosana! Bendito o que vem em nome do Senhor!” (*Mateus 21.9b*)

Palavra-chave: Jesus

Preparando o ambiente: Organizar um altar no chão contendo: uma toalha, a Bíblia para crianças, ramos de plantas e/ou árvores (cuidado com folhagem de plantas tóxicas) e pedaços de tecido para as crianças balançarem enquanto cantam as músicas.

Acolhida: Receba as crianças com alegria ao som da música *Salmo 146* [CD Missão Aventura Possível, faixa nº 10, DNTC. Disponível em <<http://www.metodista.org.br/escola-dominical-musicas>>]. Formar uma roda com as crianças sentadas. Conversar sobre o dia alegre e de muita festa que terão. Mostrar o altar e explicar que as folhagens e os tecidos são para elas balançarem quando estiverem cantando as músicas.

Roda de Conversa: Explicar que Jesus, ao entrar na cidade de Jerusalém, foi recebido pelas pessoas com muita alegria. Fizeram uma grande festa na entrada da cidade. Algumas balançavam os ramos das árvores para chamar a atenção de Jesus. Outras colocavam as suas roupas espalhadas pelo caminho. Jesus foi recebido com muita fes-

ta e alegria.

Hora da História⁹: Mateus 21.1-11 [Providenciar duas metades da casca do coco para fazer o som toc-toc, representando os passos do jumentinho. No final da história, entregar um ramo para as crianças maiores e um pedaço de tecido para os/as bebês, motivando-as a balançarem enquanto cantam/escutam a música: Hosana (CD Cristo em Mim, faixa nº 12, DNTC. Disponível em : <<http://www.metodista.org.br/escola-dominical-musicas>>]

Quem é este?

Quanta gente, o que é isso? (toc-toc) Quem está (toc-toc) pra chegar? (toc-toc)

Deve ser gente importante (toc-toc) ou o tal rei esperado (toc-toc)

Montado em um jumentinho (toc-toc) vem chegando Jesus (toc-toc)

Ele é o rei que vem nos libertar (toc-toc)

De longe se ouvia o barulho de muitas vozes a cantar: [entregar os ramos e tecidos para balançarem]: *Hosana, hosana, bendito o que vem em nome do Senhor!*

Oração: Querido Deus, estamos alegres porque Jesus vive entre nós. Amém.

⁹ Letra da música O que é isto, cantata Cristo em Mim. Faixa nº 4 – DNTC.

Sugestões de atividades:

1. Desenho. Providencie um desenho de um jumentinho e entregue para as crianças completarem a cena, desenhando Jesus e as pessoas felizes com a entrada d’Ele na cidade.
2. Dramatização. Providencie alguns tecidos para serem utilizados como roupas da época de Jesus. Motive as crianças maiores a representarem a entrada de Jesus. Enquanto uma criança faz o papel de Jesus, as demais serão o povo balançando as folhagens. [Repita a encenação, enquanto houver alguma criança querendo representar Jesus].
3. Desenho de sombra. Utilize as folhagens para as crianças fazerem um desenho de sombra. Coloque a folhagem por baixo de uma folha de papel sulfite e a criança passa o giz de cera por cima.

JESUS É O FILHO DE DEUS



Tema: Aleluia, Jesus vive (Domingo de Páscoa)

Versículo do dia: “Ele não está aqui; ressuscitou, [...] Ele ressuscitou...” (*Mateus 28:6-7*)

Palavra-chave: vida

Preparando o ambiente: Enfeitar toda a sala com tecido (pode ser malha) ou papel celofane em tom de verde, ou papel metalizado (embalagem de biscoito).

Acolhida: Receber as crianças com alegria, cantando a música: Olá Bebê (CD Crescer, faixa nº 1 – DNED). Substituir a palavra bebê pelo nome da criança. Deixar um tempinho para que elas explorem a ambientação da sala.

Roda de Conversa: Convidar as crianças para sentarem-se em roda e conversarem sobre a comemoração da Páscoa e o quanto estão alegres por lembrar que Jesus é vida. Se necessário, falar que o coelho é um símbolo utilizado para lembrar vida, pois esse bichinho quando procria tem muitos filhotes. Mas, reforçar que o símbolo principal da Páscoa é a cruz vazia, pois lembra que Jesus está vivo.

Hora da História: A páscoa já chegou!¹⁰ (contar de forma interativa)

Voam borboletas pelo azul do mar é a linda Páscoa que já vai chegar.

[Entregar uma folha de papel (A 3) para

cada criança e responsável presentes, orientar que dobrem a folha ao meio, segurem na dobra e façam movimentos como se fossem borboletas voando.]

Voam borboletas pelo azul do mar é a linda Páscoa que já vai chegar.

[Pedir que abram a folha de papel no chão e coloque alguns pingos de cola colorida para que dobrem novamente. Com os bebês, pedir que o/a responsável interaja batendo levemente os pezinhos do/a bebê sobre a folha. As crianças maiores podem esfregar as mãozinhas na folha dobrada.]

Voam borboletas pelo azul do mar é a linda Páscoa que já vai chegar.

[Orientar que abram as folhas novamente e vejam a linda borboleta colorida que fizeram. Motivar que todas repitam a frase *Voam borboletas pelo azul do mar é a linda Páscoa que já vai chegar*, enquanto fazem o movimento da borboleta voando.]

Voam borboletas, livres pelo ar, pois a Páscoa já chegou e eu alegre estou!

[Recolher as “borboletas” e colocá-las num varal/mural, para que ao final do encontro as crianças as levem para casa.]

Oração: Querido Deus, muito obrigada/o porque na Páscoa lembramos que Jesus está vivo e entre nós. Amém.

¹⁰. Adaptação da poesia Chegada da Primavera. “Passarinhos cantam para anunciar: é a primavera que já vai chegar! Voam borboletas pelo azul do ar: é a primavera que já vai chegar! Rios e cascatas correm para o mar: é a primavera que já vai chegar!” (Autor Desconhecido).

Sugestões de atividades:

1. Brincadeira- fazer biscoitos. Vista um avental de chef (pode ser feito de TNT), enfeitado com símbolos de Páscoa. Providencie uma panela grande (ou uma bacia), coloque-a no centro da sala. Explique que vão fazer uma receita de um “biscoito” diferente. Quando colocar o recipiente no chão, é bem provável que as crianças entrem dentro dele (cuidado para que não se machuquem e, se for o caso, organize as



crianças em grupos e repita a receita). Assim, aproveite para iniciar a receita jogando papeizinhos picados, com as referidas cores e falando: Vamos colocar nesta receita: Farinha de trigo para representar a ESPERANÇA (jogar papel picado branco); Ovo para representar a VIDA (jogar papel picado amarelo); Açúcar para representar a ALEGRIA (jogar novamente papel picado branco) e por final, AMOR, MUITO AMOR (jogar papel picado vermelho)... brincar de misturar todos os ingredientes.

2. Brincadeira de chef. Providencie um avental de chef, para cada criança, enfeitado com desenhos de borboleta (confeccionados em TNT). Providencie massa de biscoito sem assar (veja sugestão de receita), moldes de borboleta, e motive as crianças a fazerem os biscoitos com os moldes e colocarem numa forma untada. Leve ao forno. Quando estiverem prontos (assados) compartilhe com as crianças e toda a comunidade.

3. Artes- Confeção de porta recados. 1ª. opção: Recorte pedaços de papel crepon, enrole e aperte no meio com durex ou fita crepe, coloque um pregador de roupas no centro. Motive as crianças a desenharem no pregador. 2ª opção: Recorte o molde de uma borboleta em papel cartão ou placas de

raios-X lavadas (descolorida com alvejante), cole um pregador de roupas, formando o corpinho da borboleta e motive as crianças colorirem com pintura a dedo (utilize tinta plástica ou cola colorida).

