



DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESCOLA DOMINICAL

“Escola Dominical presente na vida”



GINCANA PARA ESCOLA DOMINICAL

Para comemorar os 150 anos do Metodismo no Brasil, o Departamento Nacional de Escola Dominical desenvolveu esta gincana para envolver toda a igreja local.

Tema da Gincana: Escola Dominical presente na vida

Objetivos da Gincana:

- Comemorar o dia da Escola Dominical
- Comemorar os 150 anos do Metodismo no Brasil
- Movimentar a Escola Dominical.
- Integrar a igreja local.
- Envolver os alunos e alunas da ED, membros da igreja local que não são alunos(as), pessoas da comunidade que não são membros da igreja local.
- Aumentar a participação nas aulas da ED
- Despertar a igreja local para a importância de ser acolhedora e respeitar as diferenças

Duração da Gincana:

03 semanas. A gincana pode encerrar ou iniciar no dia da Escola Dominical (17/09/2017)

Escolha dos Grupos:

Algumas sugestões para composição dos grupos:

- Os grupos devem ser compostos por alunos e alunas de várias faixas etárias que queiram participar.

- Cada grupo deve conquistar para participar com ele três outros integrantes que não sejam alunos(as) da ED.
- O número de integrantes do grupo e a quantidade de grupos dependerão da realidade de cada igreja local.
- Os grupos deverão ser identificados por nomes e também por cores.
- Cada grupo deverá escolher um(a) líder e um(a) vice-líder, que serão as pessoas responsáveis pelo grupo.
- Toda reivindicação, questionamento, sugestão do grupo deverá ser feita através do(a) líder e em sua ausência, através do(a) vice-líder.

Pontuação

Em todas as atividades sugerimos uma pontuação. Nas atividades não cumpridas o grupo não perderá pontos. O quadro de pontuação pode ser afixado no quadro de avisos da Igreja e deve ser atualizado a cada domingo.

Esclarecimento das regras

Para que a gincana aconteça de forma satisfatória e tranquila, é preciso que as regras sejam claras e bem explicadas no início das atividades; além disso, é bom distribuir por escrito o regulamento, ou afixar no quadro de avisos para que todas as pessoas estejam cientes.

Regras da Gincana:

- Cada grupo deverá ter o número igual de participantes, sendo que três participantes não sejam alunos(as) matriculados(as) da ED.



DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESCOLA DOMINICAL

“Escola Dominical presente na vida”



- Cada grupo deverá ter um(a) líder e um(a) vice-líder que responderá pelo grupo junto à coordenação da gincana.
- As tarefas serão distribuídas por escrito para cada grupo, através de sorteio, no domingo anterior ao que devem ser apresentadas. Algumas tarefas serão distribuídas no primeiro domingo da gincana para apresentação no domingo final.
- As tarefas precisam ser cumpridas e/ ou entregues nos dias estabelecidos.
- Cada grupo deverá cumprir a tarefa no tempo determinado; caso ultrapasse o tempo, será considerada pontuação incompleta, mesmo que a atividade seja exibida até o final.
- Quesitos avaliados na gincana: cumprimento das atividades, participação/ assiduidade do grupo, animação, disciplina e espírito esportivo.
- Os casos omissos ao regulamento serão decididos pela coordenação da gincana juntamente com o(a) pastor(a).

Escolha dos Jurados e juradas

A banca de jurados e juradas deverá ser composta por 07 representantes (um(a) pastor(a) e um(a) de cada segmento: crianças, juvenis, jovens, adultos e idosos e professores(as). Caso haja número maior de pessoas que queiram participar da banca, a escolha pode ser feita por sorteio ou indicação da coordenação.

Escolha de Cronometristas

É preciso que o tempo da realização das atividades seja controlado por um(a) cronometrista. A equipe de coordenação deve indicar duas pessoas que se revezarão na realização desta tarefa nos dias da gincana.

É preciso ter um cronômetro e se possível uma campanha para indicar o término do tempo da atividade. Isto é importante para que não haja problemas com os grupos.

Apresentação da Gincana

O ideal é que duas pessoas apresentem a gincana; é preciso que essas pessoas sejam alegres, comunicativas, mas que se expressem de forma simples para que todos e todas possam entender o que está sendo proposto. A equipe de coordenação da gincana precisa estar atenta para resolver todas as dúvidas que surgirem, isto não é tarefa do(a) apresentador(a), mas da equipe de coordenação.

Prêmio

A coordenação define o prêmio da gincana; pode ser uma taça para o grupo, mais uma medalha para cada participante, juntamente com um bombom, ou algo do gênero. Você pode também fazer um pôster do grupo vencedor e colocar exposto no hall do templo. O importante é comemorar!

Sobre as Tarefas

- As tarefas sugeridas foram divididas em quatro blocos, cada um relacionando a um tema.
- Antes de montar a gincana de sua igreja local, leia as tarefas e veja se elas podem ser utilizadas integralmente; a coordenação tem liberdade para acrescentar ou retirar tarefas. O importante é adaptá-la à realidade de sua igreja local. As tarefas devem ser simples, fáceis de entender e não muito difíceis de realizar. O importante é que todos os grupos tenham êxito na realização da gincana.
- Peça auxílio ao pastor ou pastora e a integrantes do ministério de ensino para a elaboração da gincana e seleção das tarefas.



DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESCOLA DOMINICAL

“Escola Dominical presente na vida”



- Monte um manual da gincana, contendo todas as informações (tema, objetivos, regulamentos, etc.). Entregue para cada líder de grupo e deixe afixado no quadro de avisos, ou mural da Escola Dominical.
- O tempo de cada tarefa deve ser estipulado pela coordenação da gincana levando-se em consideração o número de grupos e o espaço de tempo que se dispõe para realização da gincana na programação da igreja local.
- Sobre a execução das tarefas: as pessoas que executarão as tarefas no dia da gincana devem ser previamente selecionadas. A coordenação da gincana decidirá se haverá ou não auxílio do grupo a esta pessoa na hora da realização da tarefa, e caso haja auxílio, como este se dará. Isto precisa ser explicado ao grupo antes da realização das tarefas.
- Sobre o julgamento das tarefas: cada pessoa da banca dará até 10 pontos por atividade desempenhada. A pontuação do grupo será o somatório das notas de cada jurado(a).

Sugestão de Tarefas

A seguir listamos uma série de tarefas. O ideal é que a coordenação faça a distribuição das mesmas pelos dias em que a gincana acontecerá.

Essas tarefas precisam ser planejadas de forma que as crianças e pessoas mais idosas possam participar. Por isso atenção ao selecionar personagens, episódios e versículos bíblicos, bem como músicas.

BLOCO 1 – SOCIAIS E ESCOLA DOMINICAL

♦ Tarefa 1: “Quem do Grupo está aqui?”

A presença de cada integrante do grupo (aluno(a) da ED) valerá 10 pontos. A presença dos(as) três integrantes que não são alunos(as) da ED valerá 15 pontos cada um(a).

♦ Tarefa 2: Apresentação dos grupos.

Nesta ocasião será apresentado o nome, a “música – jingle” e o estandarte do grupo.

Atenção: a música deve conter preferencialmente as palavras “Escola Dominical presente na vida” e também o nome do grupo (1 estrofe apenas).

♦ Tarefa 3: Coreografia para a música da Escola Dominical. Cada grupo deverá montar uma criativa coreografia com a música tema da campanha da ED.

♦ Tarefa 4: Poesia para a Escola Dominical. Cada grupo deverá escrever e declamar de forma bem criativa uma poesia com o tema da campanha da Escola Dominical

♦ Tarefa 5: Uma propaganda convite para a Escola Dominical. Cada grupo deverá pensar em uma propaganda com o objetivo de convidar as pessoas para a Escola Dominical.

♦ Tarefa 6: Quem traz mais visitantes para a Escola Dominical. Os grupos devem ser estimulados a trazer visitantes para a Escola Dominical; cada visitante novo vale pontos.

♦ Tarefa 7: A Escola Dominical na minha vida. Cada grupo deve apresentar dois testemunhos de pessoas da igreja sobre a importância da Escola Dominical na vida.

♦ Tarefa 8: Escola Dominical Ecológica. Cada grupo deverá pensar em uma ação de preservação do meio ambiente para envolver a Escola Dominical.

♦ Tarefa 9: Escola Dominical Solidária. Cada grupo deverá pensar em uma ação solidária para envolver a Escola Dominical.

♦ Tarefa 10: Eu também faço parte! Cada grupo deverá levar uma pessoa com alguma deficiência para apresentar-se na Escola Dominical. Um testemunho, música, etc.. O intento é despertar a igreja para a importância da acolhida e da ausência de preconceitos.



DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESCOLA DOMINICAL

"Escola Dominical presente na vida"



♦ **Tarefa 11 (a ser feita com antecedência): Quem é quem aqui na Igreja?** Distribuir entre os grupos os nomes de membros da igreja; caso a igreja seja muito grande selecione membros pouco conhecidos, o ideal é que todos os membros sejam distribuídos entre os grupos. Cada grupo deve montar um perfil destes membros e expor num mural para que toda a comunidade possa se conhecer. Interessante que esse perfil aponte algumas curiosidades de cada pessoa, como prato e músicas preferidas, apelido de infância, etc..

♦ **Tarefa 12: De quem é?** Pedir emprestados alguns objetos de algumas pessoas da igreja (peça de roupa, sapato, etc..) e apresentar para que os grupos descubram de quem são os objetos selecionados.

♦ **Tarefa 13: Descubra quem é.** Cada grupo receberá cinco fotos de bebês e deverá descobrir quem são. A coordenação da gincana pode pedir as fotos a membros da igreja ou seus parentes.

♦ **Tarefa 14: Cadê o meu sapato.** Ideal para o início da gincana, pois facilita a integração e a diversão. Todos os integrantes dos grupos devem tirar os sapatos, que serão misturados. Ganha o grupo em que todos os integrantes calçarem mais rápido os seus sapatos.

BLOCO 2 – BÍBLIA

Tarefa 15: Quem é quem na Bíblia? Selecione dez personagens bíblicos tanto no Antigo quanto no Novo Testamento. Cada grupo deve responder até três características ou eventos acontecidos com esses personagens.

♦ **Tarefa 16: A Bíblia em ordem.** Escrever em faixas os 66 livros da Bíblia, dividi-los em Novo e Antigo Testamento. Todo o grupo deve, em um tempo estipulado pela coordenação, colocar em ordem os livros da Bíblia sem consultar o índice bíblico.

♦ **Tarefa 17: Qual é a palavra?** Selecionar uma lista de palavras bíblicas e teológicas. Cada grupo receberá uma lista de 20 palavras sem as vogais e deverá num tempo predeterminado descobrir de que palavra se trata. Ex: PZ = Paz; AMR= Amor, JSS = Jesus, etc..

♦ **Tarefa 18: Ache o versículo.** Selecionar uma série de versículos bíblicos e ditá-los. O grupo que achar primeiro na Bíblia ganha a brincadeira. É o famoso galope bíblico.

♦ **Tarefa 19: Por dentro do texto bíblico.** Selecionar alguns episódios bíblicos. Para cada episódio o grupo deverá responder as seguintes perguntas:
O que aconteceu? / Onde aconteceu? / Quando aconteceu? / Como aconteceu? / O que eu aprendo com isso?

♦ **Tarefa 20: Complete o versículo.** Selecionar uma série de versículos bíblicos, preferencialmente os mais conhecidos. O(A) apresentador(a) fala o começo e alguém do grupo tem que terminá-lo em um tempo pré-determinado.

♦ **Tarefa 21: Que lugar é esse?** Selecionar lugares bíblicos, como por ex.: Gólgota, Monte das Oliveiras, Egito, etc.. O(A) animador(a) dará pistas sobre o que aconteceu em cada lugar e alguém do grupo deverá descobrir de que lugar se trata.

♦ **Tarefa 22: Deu a louca nas histórias Bíblicas.** Selecionar as histórias bíblicas, escrevê-las, em seguida cortar os textos em pedaços e, misturar as histórias. Um(a) integrante do grupo deverá organizar as histórias corretamente em tempo determinado.

♦ **Tarefa 23: Chave-Bíblica.** Cada grupo receberá a mesma palavra ou expressão, e deverá no tempo de 5 minutos escrever o maior número de versículos (devem ser escritos na íntegra) com a respectiva referência. Ganhará o grupo que conseguir listar o maior número de versículos corretamente



DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESCOLA DOMINICAL

"Escola Dominical presente na vida"



♦ **Tarefa 24: Imagem e Ação.** Um(a) integrante do grupo receberá um envelope contendo uma história bíblica ou personagem e a forma como será apresentada: se por imagem (através de desenho) ou por ação (através de dramatização).

♦ **Tarefa 25: Bíblia na Linha do Tempo.** Selecionar um montante de personagens e fatos bíblicos para cada grupo; eles devem organizá-los em ordem cronológica. Outra sugestão é que cada grupo selecione os principais eventos da Bíblia e os organize em uma linha cronológica.

♦ **Tarefa 26: Números bíblicos.** Cada grupo recebe uma ficha com números de um a dez; em frente aos números, deverão escrever uma citação bíblica que se refira àquele número. Exs:

1 – **Uma** só fé/um só batismo

2- Evangelizar de **dois** em dois/ ...reunidos **dois** ou três em meu Nome

3- **Três** dias para ressurgir

4- O número de Evangelhos

♦ **Tarefa 27: Operações matemáticas.** Cada grupo recebe um cálculo para fazer, na ordem proposta. A Bíblia pode ser consultada.

Ex. O número de dias do dilúvio(40) + o número dos discípulos(12) – o número de peixes na 1ª multiplicação(2) =.....

$(40 + 12 - 2 = 50)$

Resposta: 50

♦ **Tarefa 28: Jornal da Bíblia.** O(A) animador(a), diz o nome de uma cidade bíblica, e os grupos devem dizer um fato que aconteceu naquela cidade. O grupo que responder primeiro deverá narrar o fato como uma notícia jornalística para ganhar o ponto.

♦ **Tarefa 29: Turismo Bíblico I - Viagens de Paulo.** Num tempo pré-determinado, cada grupo deverá fazer uma lista de cidades visitadas por Paulo durante suas viagens missionárias. Ganha quem conseguir um maior número de cidades.

♦ **Tarefa 30: Turismo Bíblico II – Viagens de Paulo.** Cada grupo deverá fazer uma lista de locais visitados por Paulo em algumas cidades onde esteve (sinagogas, templos, praças, etc..), mencionando a cidade e o local visitado.
Ex.: Atenas = Areópago

BLOCO 3 – MÚSICAS

♦ **Tarefa 31: Qual é o Hino?** Separar palavras e melodias que correspondam a alguns **hinos** do hinário. O(a) animador(a) dá a palavra ou a melodia e o grupo canta um hino do hinário de acordo com a palavra/melodia dada.

Tarefa 32: Qual é o cântico? Separar palavras e melodias que correspondam a alguns **cânticos** de louvor. O(a) animador(a) dá a palavra ou a melodia e o grupo canta uma música de acordo com a palavra/melodia dada.

♦ **Tarefa 33: Nos tempos da brilhantina!** Cada grupo deverá apresentar três músicas evangélicas antigas, sendo uma delas de criança e levar toda a igreja a cantar. Três pessoas mais idosas da igreja escolherão a música mais antiga.

Tarefa 34: A Bíblia cantada. Cada grupo deverá fazer uma lista de hinos ou cânticos, que tenham em suas letras textos bíblicos. Ganha pontos o grupo que conseguir listar um maior número de cânticos/hinos.

♦ **Tarefa 35: A menor música.** Cada grupo deverá escolher a menor música (quantidade de letras) conhecida pelo grupo. Ganha pontos o grupo que conseguiu encontrar a menor música.



DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESCOLA DOMINICAL

“Escola Dominical presente na vida”



BLOCO 4 – METODISMO NO BRASIL

♦ **Tarefa 36: Personagens Históricos I – (esta atividade deverá ser anunciada com antecedência)** Cada grupo escolhe um(a) personagem da história do Metodismo brasileiro, que pode ser disponibilizado pela coordenação da ED ou ser pesquisado pelo grupo.

Os grupos farão uma exposição sobre o(a) personagem escolhido(a).

♦ **Tarefa 37: Personagens Históricos II – (esta atividade deverá ser anunciada com antecedência)** Cada grupo deverá fazer uma linha do tempo com o nome dos(as) personagens do metodismo no Brasil. A linha do tempo deve constar ano, nome completo e local de atuação.

♦ **Tarefa 38: Do fundo do Baú Metodista. (esta atividade deverá ser anunciada com antecedência)** Cada grupo deverá fazer uma pesquisa de fotos e curiosidades sobre o Metodismo no Brasil; ganha pontos o grupo que trazer a foto ou curiosidade mais antiga.

♦ **Tarefa 39: Perguntas e Respostas.** Tema: O Metodismo no Brasil. – Disponibilizar o texto sobre o Metodismo no Brasil, disponível no site: <http://www.metodista.org.br/historico-metodismo-no-brasil>, e elaborar de 5 a 10 perguntas para serem feitas aos grupos. Dê uma semana de tempo para que o grupo possa ler o texto em casa e as perguntas serão feitas na semana seguinte.

♦ **Tarefa 40: Quem sou eu?** A partir do mesmo texto sobre o Metodismo no Brasil, escolher alguns nomes e anotar as informações disponíveis sobre eles numa ficha. O(A) animador(a) escolherá uma ficha, e sem dizer o nome do(a) personagem, dirá uma informação de cada vez, até que alguém descubra de quem se trata. A pontuação pode ser determinada pela quantidade de informações que forem dadas ao grupo. Quanto menos informação usada para descobrir, mais pontos.

PARA ENCERRAR O PERÍODO DAS GINCANAS

As tarefas abaixo são para realizar no último dia, encerrando o período das gincanas.

♦ **Tarefa 41: Não respondeu vira estátua.** Elaborar algumas perguntas sobre as tarefas que foram realizadas com os grupos, como uma recapitulação.

Exemplo: Se você realizar a tarefa número 15 durante a gincana, a pergunta pode ser para citar um(a) personagem que fez parte desta tarefa. Se realizar a atividade número 17, a pergunta pode ser para citar uma das palavras escolhidas.

A cada pergunta feita e respondida de maneira incorreta, um(a) integrante do grupo vira estátua.

♦ **Tarefa 42: Caracterização de personagem.**

Os(As) integrantes do grupo deverão vir, para o encerramento, caracterizados(as) de um(a) dos(as) personagens que fizeram parte da gincana, que pode ser bíblico(a) ou histórico(a). O grupo que tiver mais pessoas caracterizadas ganha os pontos.

Divirtam-se!

Departamento Nacional de Escola Dominical
<http://www.metodista.org.br/escola-dominical>