

Tema  
Escola Dominical  
Saber que dá  
sentido à vida!

# Recriar

a Escola Dominical

número 35 • Julho de 2008

*Especial*

**Gincana: "Escola Dominical é pra toda gente!"**



Concurso

# Crianças Metodistas Compositoras 2009



O Concurso Crianças Metodistas Compositoras é uma oportunidade para que as crianças expressem seu talento musical e poético, compondo e mostrando a sua arte.  
Participe! Informações no site: [www.metodista.org.br](http://www.metodista.org.br)

# Aprendizagem e Vida



A Escola Dominical tem o desafio e a missão de contribuir com a formação de suas alunas e alunos na vivência da Sua Palavra, expressão do Seu amor à toda as pessoas e no “Testemunhar a Graça e Fazer Discípulos e Discípulas”.

Como fazer isto? Vamos seguir o método utilizado pelo apóstolo Paulo para apresentar e ensinar o Evangelho aos tessalonicenses. Ele nos fala sobre isto em Tessalonicenses 2.11-12:

*“E sabeis, ainda, de que maneira, como pai a seus filhos, a cada um vós exortamos, consolamos e admoestamos, para viverdes por modo digno de Deus, que vos chama para o seu reino e glória”.*

Três palavras se destacam neste texto: exortamos, consolamos e admoestamos. São palavras que indicam ações pedagógicas do apóstolo e pastor, na edificação dos/as primeiros/as cristãos/ãs.

**1 • Exortar:** A palavra grega usada (parakaléo) tem o sentido de “chamar ao lado para consolar”, indicando uma ação pedagógica na qual o professor e a professora, de maneira mais reservada e pessoal, ensina suas alunas e alunos sobre os fundamentos da fé e os valores do Evangelho e dá orientações sobre a vida cristã.

**2 • Consolar:** A expressão grega usada (parameuo) tem o sentido de “ficar ao lado de, encorajar”, indicando uma ação pedagógica na qual a professora e o professor se coloca ao lado de seus alunos e alunas para fortalecê-los/as na fé, a fim de que perseverem na vida cristã e cresçam na fé, no amor e na esperança.

**3 • Admoestar:** O termo grego usado (martureo) tem o sentido de “dar testemunho, declarar as coisas de Deus”, indicando a ação pedagógica na qual a professora e o professor contam suas experiências com Deus e relatam as lições aprendidas ao longo da sua jornada cristã, especialmente aquelas que mudaram a sua vida.

Com estas três ações pedagógicas, o apóstolo, pastor e mestre está formando discípulas e discípulos de Jesus Cristo. Este método paulino é relevante e oportuno nos dias de hoje, pois por meio dele, pastoras e pastores, professoras e professores da Escola Dominical podem ensinar o Evangelho de Jesus Cristo. Pela exortação, consolação e admoestação, segundo o significado bíblico, a Igreja prepara as testemunhas do Evangelho.

# Recriar

Apresentar mais uma edição do Boletim Recriar é uma oportunidade de compartilhar experiências de pessoas de várias partes do país. Atividades, as mais diversas, são disponibilizadas para promover os ensinamentos bíblicos.

É sempre uma grande alegria elaborar o Boletim Recriar com os suplementos, idéias, liturgias e materiais que ele traz para enriquecer nossa Escola Dominical. E esse é realmente nosso objetivo: motivar, despertar, alegrar e envolver as pessoas na missão educativa para o serviço a Deus. Capacitar para a superação de desafios e consciência da ação de Deus que nos educa a uma vida justa, sensata e piedosa (Tito 1.1-2).

Para celebrar o Dia da Escola Dominical, ponto auge deste Boletim, temos a Gincana: "Escola Dominical é pra toda gente!" com a intenção de dinamizar a Escola Dominical e promover o ensino-aprendizagem da Palavra de Deus que é luz para a nossa vida. Mas não pára por aí! Para outras datas importantes foram elaboradas atividades que poderão ser utilizadas como estão ou adaptadas conforme a necessidade do grupo. Agora é só conferir todas as novidades e mãos à obra!

No reconhecimento da importância do ensino da Palavra de Deus na vida cristã nos vem à tona um episódio que ocorreu com Jesus: "Voltou Jesus a ensinar a beira-mar... Assim Ihes ensinava muitas coisas

por parábolas..." Marcos 4.1,2. Algumas pistas com relação à arte de ensinar nos são proporcionadas por Jesus neste texto. A primeira está inserida no verbo voltar, que demonstra flexibilidade, sensibilidade e credibilidade de Jesus para com as pessoas que precisavam dos seus ensinamentos. A segunda se refere ao lugar geográfico onde se dava o ensino, ou seja, a beira-mar. A beira-mar era espaço onde a vida acontecia. Onde as pessoas trabalhavam e tiravam seu sustento. Jesus utilizava todo espaço como oportunidade de ensino-aprendizagem e a partir da realidade das pessoas ensinava sobre a vontade de Deus. E por fim, segue a valorização do método como fundamental para o aprendizado. No caso, as parábolas, maneira simples, conhecida por todos e precisa para a transmissão de uma mensagem. Cremos ser estas possibilidades de se promover um excelente processo educativo na Escola Dominical. E nada melhor do que aprender com o Mestre Jesus!

Com carinho e estima,

• ● **Revda. Renilda Martins Garcia**

*Conselho Editorial,*

*Coordenadora Nacional de Educação Cristã - CONEC e Departamento Nacional de Escola Dominical, Mestre em Ciências da Religião, Pastora da Igreja Metodista em Vila Planalto, SP*

EDITORIAL

ÍNDICE

REFLEXÃO  
APRENDIZAGEM E VIDA 3

GINCANA  
ESCOLA DOMINICAL É PRA TODA GENTE! 6

DIA DA ÁRVORE E DIA DA NATUREZA  
21 DE SETEMBRO E 4 DE OUTUBRO 13

10 ANOS DO RECRIAR  
FESTEJAR OS 10 ANOS DO RECRIAR! 16

MÚSICA  
ARRUMANDO O MUNDO 18

5 NÓS E AS CRIANÇAS  
CAMINHADA COM OS PAIS

12 DINÂMICA  
CELEBRANDO A AMIZADE

14 CURRÍCULO  
REVISTA DA ESCOLA DOMINICAL  
DESCUBRA AS NOVIDADES DO CURRÍCULO

17 MÚSICA  
ESCOLA DOMINICAL

EXPEDIENTE

**Boletim editado pela Secretaria Executiva para Vida e Missão da Igreja, destinado às professoras e professores de Escola Dominical. Secretaria Executiva para Vida e Missão:** Revda. Joana D'Arc Meireles, **Coordenação Nacional de Educação Cristã (CONEC) e Departamento Nacional de Escola Dominical:** Revda. Renilda Martins Garcia, **Conselho Editorial:** Elci Lima, Samuel Fernandes, Renilda Martins

Garcia, Rute Bertoldo Vieira Moraes, Têca Greathouse e Willian de Melo, **Projeto Gráfico e Editoração:** Timbre Design e Propaganda, **Ilustração:** João Marcos, **Sede Nacional da Igreja Metodista:** Av. Piassanguaba, 3031 – Planalto Paulista, São Paulo, SP CEP: 04060-004, Fone: (11) 2813-8600. Fax: (11) 2813-8635 – [www.escoladominical.org.br](http://www.escoladominical.org.br)

# Caminhada com os Pais

Propor uma atividade com as crianças com o objetivo de fortalecer relacionamento interpessoal entre pais e filhos/as, a atividade física e a preservação do meio ambiente.

**Em uma caminhada programada para pais e filhos/as desenvolver as seguintes atividades:**

**1ª Parada:** Corrida de saco.

**2ª Parada:** Futebol em duplas (pai ou responsável e filha/o de mãos dadas jogam juntos/as. No caso de soltarem as mãos a dupla será desclassificada).

**3ª Parada:** Os pais ou responsáveis se reúnem em grupo e cantam músicas de sua infância.

**4ª Parada:** Cada pai ou responsável tem a tarefa de recitar um versículo bíblico. Aos pais que não fazem parte da Igreja solicitar que recitem um poema...

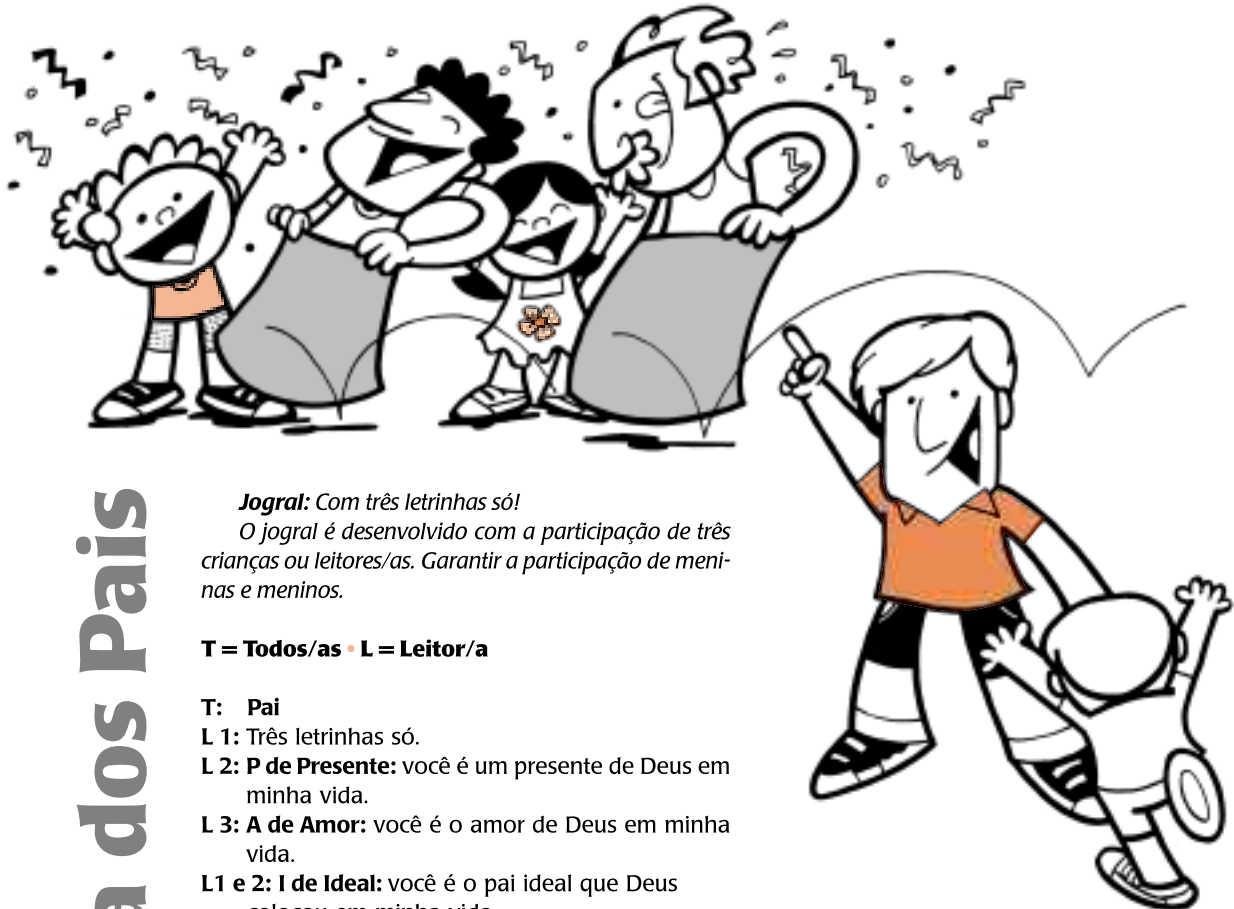
**5ª Parada:** Os pais ou responsáveis devem desenvolver a tarefa de desenhar em um cartaz maneiras de preservar o meio ambiente. Estas tarefas podem

ser executadas pelas Igrejas como uma forma de contribuir para a preservação do meio ambiente.

- Ao final da caminhada os pais ou responsáveis ganham uma medalha de participação.
- As medalhas podem ser produzidas pelas crianças.
- As mães e professoras/es podem organizar os materiais de cada parada.

*As sugestões durante a caminhada podem ser adequadas à realidade dos grupos participantes.*

- **Elci Lima**  
Departamento Nacional de Trabalho com Crianças – DNTC



## Dia dos Pais

**Jogral:** Com três letrinhas só!

O jogral é desenvolvido com a participação de três crianças ou leitores/as. Garantir a participação de meninas e meninos.

**T = Todos/as • L = Leitor/a**

**T:** Pai

**L 1:** Três letrinhas só.

**L 2:** **P de Presente:** você é um presente de Deus em minha vida.

**L 3:** **A de Amor:** você é o amor de Deus em minha vida.

**L1 e 2:** **I de Ideal:** você é o pai ideal que Deus colocou em minha vida.

**T:** São três letrinhas que marcam o meu ontem.

**L 2 e 3:** O meu hoje.

**L 1 e 3:** E o meu amanhã.

**T:** Agradeço por ser meu pai!

- **Pra. Deise Coimbra**  
Coord. Regional de Educação Cristã e Departamento de Escola Dominical – REMA

# Escola Dominical é pra toda gente!

## Gincana



Para comemorar o Dia da Escola Dominical, eis uma gincana para envolver toda a igreja local.

**1) Tema da Gincana:** “Escola Dominical é pra toda gente!”.

**2) Objetivos da Gincana:**

- Comemorar o dia da Escola Dominical (ED).
- Dinamizar a ED.
- Integrar a igreja local.
- Envolver alunas e alunos da ED, membros da igreja local ainda não matriculados/as na ED e pessoas da comunidade que não são membros da igreja local.
- Aumentar a participação nas aulas da ED.
- Arrecadar material, revistas e livros para a ED.
- Comemorar o dia da professora e do professor.

**Atenção:** outros objetivos para esta gincana podem ser acrescentados de acordo com a realidade da igreja local.

**3) Duração da Gincana:** 5 semanas. Terá início no dia da Escola Dominical, 3º domingo de setembro, este ano dia 21 de setembro.

**4) Escolha dos Grupos:** Abaixo, algumas sugestões para a composição dos grupos:

- Fazer uma pesquisa prévia para identificar quem deseja participar.
- Variar as faixas etárias dos/as participantes em cada grupo.
- Cada grupo deve conquistar quatro integrantes, membros da igreja local, que não sejam membros da ED. Eles devem ir à Escola Dominical e se apresentar à pessoa responsável pela pontuação. Cada vinda deles, por domingo, valerá 15 pontos.
- O número de integrantes do grupo e a quantidade de grupos dependerão da realidade de cada igreja local.
- Os grupos deverão ser identificados por nomes e também por cores.
- Cada grupo deverá escolher um/a líder e um/a vice-líder como pessoas responsáveis. Toda reivindicação, questionamento ou sugestão do grupo deverá ser feita por meio do/a líder e, em sua ausência, do/a vice-líder.

**5) Pontuação:** Em todas as atividades, sugerimos uma pontuação. As atividades não cumpridas não valerão pontos, mas o grupo também não perderá ponto. A pontuação pode

ser afixada no quadro de avisos da Igreja e deve ser atualizada a cada domingo.

**6) Esclarecimento das regras:** Para que a gincana aconteça de forma satisfatória e tranquila é preciso que as regras sejam claras e explicadas ao início das atividades. Além disso, é bom distribuir por escrito o regulamento ou afixá-lo no quadro de avisos, para que todos/as estejam cientes.

**7) Regras da Gincana:**

- Cada grupo deverá ter o número igual de participante. Dentre estes, quatro participantes devem ser membros da igreja que não estejam matriculados/as na ED.
- Cada grupo deverá ter um/a líder e um/a vice-líder que responderá pelo grupo junto à coordenação da gincana.
- As tarefas serão distribuídas por escrito para cada grupo por meio de sorteio, no domingo anterior à execução das mesmas. Algumas tarefas a serem apresentadas no último dia da gincana serão distribuídas no primeiro domingo em que se inicia a gincana.
- As tarefas precisam ser cumpridas e/ ou entregues nos dias estabelecidos.
- Cada grupo deverá cumprir a tarefa no tempo determinado. Caso contrário, mesmo que a atividade seja exibida até o final, o grupo não receberá a pontuação estabelecida.
- **Quesitos avaliados na gincana:** cumprimento das atividades, participação/assiduidade do grupo, animação, disciplina e espírito esportivo.
- Os casos omissos ao regulamento serão decididos pela coordenação da gincana juntamente com o/a pastor/a.

**8) Escolha dos/as Jurados/as:** A banca de jurados deverá ser composta por 7 pessoas (um/a pastor, um/a ancião, uma mulher, um homem, um/a jovem, um/a juvenil, uma criança de 10 a 11 anos). O corpo de jurados poderá ser constituído por sorteio entre as pessoas que queiram ou podem ser escolhidas pela coordenação.

**9) Escolha dos/as Cronometristas:** É preciso controlar o tempo com o uso de um/a cronometrista. A equipe de coordenação deve indicar duas pessoas para se revezar nesta tarefa nos dias da gincana. É preciso ter um cronômetro e, se possível, uma campanha para indicar o término do tempo, evitando problemas com os grupos.

**10) Apresentação da Gincana:** O ideal é que duas pessoas apresentem a gincana. Elas devem ser alegres, comunicativas e expressar com clareza a proposta de cada atividade. A equipe de coordenação precisa estar atenta para resolver todas as dúvidas. Esta não é uma tarefa do/a apresentador/a, mas da equipe de coordenação.

**11) Prêmio:** Defina com a coordenação o prêmio da gincana. Pode ser uma taça para o grupo, mais uma medalha para cada participante, juntamente com um bombom ou algo do gênero. Você pode também fazer um pôster do grupo vencedor e expor no hall da igreja. O importante é comemorar!

**12) Dada a partida - dia 14/09:**

Na abertura ou encerramento da ED, anuncie à igreja que no próximo domingo começará a gincana. Em seguida, chame os/as líderes de grupo e entregue uma pasta com as informações sobre a gincana e dois envelopes: um com as tarefas para o próximo domingo e outro com as tarefas para o último domingo da gincana. Faça uma oração pelos grupos para que tudo corra bem durante a atividade.

**Tarefas para o próximo domingo**

- Apresentação dos grupos; apresentação da Música da ED; perguntas sobre a nossa Escola Dominical (história da ED e dados da igreja local).
- Entrega de alimentos recolhidos durante o mês, recolhimento de livros e revistas antigas da ED, Histórias interessantes sobre a ED (cada grupo deverá pesquisar entre os membros da igreja alguém que tenha uma história linda, emocionante sobre a importância da ED na sua vida).



**DOMINGO: DIA 21/09 - INÍCIO**

**1) "Quem do Grupo está aqui?":** A presença de cada integrante do grupo (aluno/a da ED) valerá 10 pontos. A presença dos quatro integrantes que não são alunos/as da ED valerá 15 pontos cada um/a.

**2) Apresentação dos grupos:** Nesta ocasião serão apresentados o nome, a "música" (jingle) e o estandarte do grupo.

- **Atenção:** a música deve conter o tema "Escola Dominical".
- **Tempo sugerido:** De 3 a 5 minutos para cada grupo.

**Atenção**

- As tarefas sugeridas foram organizadas em cinco (5) etapas. Uma para cada domingo.
- Antes de montar a gincana de sua igreja local, leia as tarefas e veja se elas podem ser utilizadas integralmente. Você tem liberdade para acrescentar ou retirar tarefas. O importante é adaptá-las à realidade de sua igreja local. Elas devem ser simples, com explicações claras e possíveis de serem executadas. O importante é que todos/as tenham êxito na realização da gincana.
- Monte um manual da gincana, contendo todas as informações (tema, objetivos, regulamentos, etc.). Entregue para cada líder do grupo e deixe afixado no quadro de avisos ou mural da Escola Dominical.
- **Da Coordenação:** À cargo do Ministério de Educação Cristã com o apoio do Departamento de Escola Dominical.
- **Do Tempo das tarefas:** De acordo com o número de grupos e o espaço de tempo que se dispõe para a realização da gincana na programação da igreja local, a coordenação deverá determinar o tempo das tarefas.
- **Da execução das tarefas:** As pessoas que executarão as tarefas no dia da gincana devem ser previamente selecionadas. A coordenação da gincana decidirá se haverá ou não auxílio do grupo à pessoa na hora da realização da tarefa. Caso haja auxílio, como este se dará? Isto precisa ser explicado ao grupo antes da realização das tarefas.
- **Da avaliação das tarefas:** o júri dará até 10 pontos por atividade desempenhada. A pontuação do grupo será o somatório das notas de cada jurado/a.

- **Avaliação:** O júri determinará quanto cada grupo receberá. A nota máxima será de 10 pontos pelo conjunto da apresentação.

3) **“Perguntas sobre a ED”:** Cada grupo deverá escolher 2 pessoas que deverão responder a duas perguntas referentes a ED. Coloque cada pergunta em um envelope, o qual será escolhido pela pessoa que deve responder à pergunta.

### SUGESTÕES DE PERGUNTAS

- O que você sabe sobre Ana Ball? Resposta: Membro do Movimento Metodista que em 1769 fundou a primeira Escola Dominical na Inglaterra. Na ED, além do estudo da Palavra de Deus, as pessoas, principalmente as crianças, aprendiam a ler e a escrever, bem como outras disciplinas que tinham dificuldades. Após esta iniciativa, outras Escolas Dominicais foram criadas, inclusive a de Robert Raikes, em 1780, onze anos depois de Ana Ball.
- O que você sabe sobre Robert Raikes? Resposta: Robert Raikes, jornalista, da Igreja Episcopal, morador de Gloucester, cidade do sul da Inglaterra e em 1780, passou a trabalhar com a Escola Dominical. Saiu pelas ruas a convidar as crianças para que se reunissem todos os domingos para aprender a Palavra de Deus. Juntamente com o ensino religioso ministrava-lhes várias matérias seculares: matemática, história e a língua materna – o inglês. ([www.bernerartes.com.br/ideiasediccas/historia/escoladominical.htm](http://www.bernerartes.com.br/ideiasediccas/historia/escoladominical.htm)).
- Qual a data da fundação da Escola Dominical? 03 de novembro de 1783.
- Qual o nome do primeiro missionário metodista que fundou a Escola Dominical no RJ e em que ano isso aconteceu? Foi o Rev. Justin Spaulding em 1836. ([www.bernerartes.com.br/ideiasediccas/historia/escoladominical.htm](http://www.bernerartes.com.br/ideiasediccas/historia/escoladominical.htm)).
- Qual o tema desta campanha da Escola Dominical? “Escola Dominical é para Toda Gente”.
- Quantos alunos/as estão matriculados/as na ED nesta igreja? Buscar informações na igreja local.
- Quantas professoras e professores têm na Escola Dominical local? Buscar informações na igreja local.
- Diga o nome de 20 pessoas que são alunos/as da ED. Buscar informações na igreja local.
- Qual o nome e respectivas faixas etárias das Revistas da Escola Dominical usadas na Igreja Metodista? Bem-Te-Vi Jardim (4 a 6 anos), Bem-Te-vi (7 a 9 anos), Bem-Te-Vi Em Voo (10 a 13 anos), Flâmula Juvenil (12 a 17 anos), Cruz de Malta (jovens) e Em Marcha (adultos).
- Tempo Sugerido: Cada representante deverá responder em até 1 minuto.
- Avaliação: Cada resposta certa valerá 5 pontos.

tos. Tenha a bibliografia em mão em caso de solicitação da autenticidade da resposta.

4) **Apresentação da música “Escola Dominical é para Toda Gente!”:** Os grupos deverão apresentar esta música de forma criativa.

- **Apresentação:** Cantar a música apenas uma vez, para que a apresentação não fique cansativa, principalmente, para quem assiste. A partitura da música está na página 17.

- **Avaliação:** O júri determinará quanto cada grupo receberá. A nota máxima será de 10 pontos pela coreografia.

### Tarefas para o próximo domingo

Antigo Testamento: Imagem e Ação; “Quanto eu sei sobre isso?” “Escola Dominical: Arte e Vida”.



### DOMINGO: DIA 28/09

1) **“Quem do Grupo está aqui?”:** A presença de cada integrante do grupo (aluno/a da ED) valerá 10 pontos. A presença dos quatro integrantes que não são alunos da ED valerá 15 pontos cada uma.

2) **“Antigo Testamento: Imagem e Ação”:** Um/a integrante do grupo receberá um envelope contendo uma história do Antigo Testamento e a forma como será apresentada: se por imagem (desenho) ou por ação (dramatização, mímica). Cada grupo deverá apresentar duas histórias. Assim, três integrantes participarão e o restante do grupo deve identificar.

**Exemplo:** Davi e Golias, Moisés e o Mar Vermelho, Jonas na boca do peixe, etc.

- Tempo Sugerido: cada representante deverá responder em até 1 minuto.
- Avaliação: cada resposta certa valerá 5 pontos.

3) **“Escola Dominical: Arte e Vida”.** Cada grupo deverá escolher uma técnica de arte em pa-



pel (pintura, recorte e colagem, desenho, etc.) e produzir um cartaz com o tema: “Escola Dominical é pra Toda Gente!”.

- **Tempo sugerido:** 1 minuto para apresentação.
- **Avaliação:** O júri determinará quanto cada grupo receberá. A nota máxima será de 10 pontos (deve ser considerado o trabalho artístico e a criatividade em abordar o tema).
- **Atenção:** Estes trabalhos devem ficar expostos em lugar de destaque na igreja.

**4) “O quanto sabemos sobre isso?”:** Cada grupo receberá a mesma palavra ou expressão e terá 5 minutos para escrever o maior número de versículos (deve ser escrito na íntegra) com a respectiva referência. Ganhará o grupo que conseguir listar o maior número de versículos corretamente (texto escrito e a referência bíblica).

- **Tempo sugerido:** 5 minutos.
- **Avaliação:** Cada versículo corretamente escrito valerá 2 pontos.

#### Tarefas para o próximo domingo

Música: Palavra e Som, Eu me lembro.



#### DOMINGO: DIA 05/10

**1) “Quem do Grupo está aqui?”:** A presença de cada integrante do grupo (aluno/a da ED) valerá 10 pontos. A presença dos quatro integrantes que não são alunos/as da ED valerá 15 pontos cada uma.

**2) “Eu me lembro!”:** Cada grupo deverá responder duas perguntas referentes ao sermão do culto do domingo à noite da semana anterior.

- **Tempo sugerido:** Cada representante deverá responder em até 1 minuto.
- **Avaliação:** Cada resposta certa valerá 5 pontos.
- **Atenção:** Peça para que o Ministério de Educação Cristã elabore as perguntas e respostas.

**3) Música:** “Palavra ou Som”: Cada grupo receberá um envelope contendo três números referentes a músicas a serem identificadas. Os critérios ficam a escolha do grupo: duas palavras-chave ou execução instrumental da introdução (poderá ser repetida até duas vezes somente).

- **Tempo sugerido:** 1 minuto por música.
- **Avaliação:** Cada música acertada receberá 5 pontos.
- **Atenção:** A equipe de louvor terá em mãos a lista com os números e os nomes das músicas. Quando um grupo disser o número da música, e, caso seja escolhida a opção de cantá-la, o grupo de louvor acompanhará o grupo com os instrumentais. Caso seja recitar a letra, isto será feito pelo/a líder da gincana.

#### Tarefas para o próximo domingo

Novo Testamento: Imagem e Ação, Propagandas da ED, Perguntas e Respostas.

#### DOMINGO: DIA 12/10

**1) “Quem do Grupo está aqui?”:** A presença de cada integrante do grupo (aluno/a da ED) valerá 10 pontos. A presença dos quatro integrantes que não são alunos/as da ED valerá 15 pontos cada uma.

**2) “Novo Testamento: Imagem e Ação”:** Um/a integrante do grupo receberá um envelope contendo uma história do Novo Testamento e a forma como será apresentada: se por imagem (desenho) ou por ação (mímica, dramatização). Cada grupo deverá apresentar duas histórias. Assim, três integrantes participarão e o restante do grupo deve identificá-la.

**Exemplo:** A pesca maravilhosa, a cura dos dez leprosos, a mulher com fluxo de sangue, etc.

- **Tempo sugerido:** Cada representante deverá responder em até 1 minuto.
- **Avaliação:** Cada resposta certa valerá 5 pontos.

**3) A propaganda é alma do negócio:** Cada grupo deverá criar uma propaganda para divulgar a Escola Dominical (ED).

- **Tempo sugerido:** até 1 minuto e 30 segundos para cada propaganda.
- **Avaliação:** O júri determinará quanto cada grupo receberá por propaganda. O valor máximo é de 10 pontos.
- **Atenção:** Estas propagandas podem ser apresentadas nos cultos à noite para divulgar a ED.

**4) Perguntas e respostas – tema:** As doutrinas da Igreja Metodista: Cada grupo deverá escolher três pessoas para responder as perguntas referentes à temática. As perguntas podem ser elaboradas com base nos Cânones da Igreja Metodista. Caso a igreja não tenha, solicite ao seu pastor/a ou acesse pelo

site [www.metodista.org.br](http://www.metodista.org.br), menu documentos oficiais. Outra bibliografia que pode ser consultada é o livro: "O que uma pessoa metodista é, sabe e faz?", da Coleção Dons e Ministérios, Editora Agentes da Missão, 2003. Você também pode montar um texto sobre o tema e solicitar que as pessoas estudem, pois dele serão retiradas as perguntas.

• **Sugestões de perguntas:**

- O que fundamenta as doutrinas da Igreja Metodista? Resposta: Cânones, art.2º.
- O que orienta a tradição doutrinária da Igreja Metodista? Resposta: Cânones, art.2º§ 1º.
- Fale o título de 4 dos 25 artigos da Religião. Resposta: Cânones, art.2º§ 3º.
- Escolha um dos artigos e explique o que significa. Resposta: Cânones, art.2º§ 3º.
- Tempo Sugerido: Cada representante deverá responder em até 1 minuto.
- Avaliação: Cada resposta certa valerá 5 pontos. Tenha a bibliografia em mãos em caso de solicitação da autenticidade da resposta.

**Tarefas para o próximo domingo**

"Quem são as pessoas que vêm à ED?", "Desvendando o Enigma", "Amado Mestre" Entregas das tarefas que faltam.



**DOMINGO: DIA 19/10**

Neste dia o ideal é que seja classe única e que o estudo seja sucinto para que o fechamento da gincana aconteça com tranquilidade.

- 1) "Quem do Grupo está aqui?": A presença de cada integrante do grupo (aluno/a da ED) valerá 10 pontos. A presença dos quatro integrantes que não são alunos/as da ED valerá 15 pontos cada uma.
- 2) "Quem são as pessoas que vêm à ED": Escreva o nome de pessoas conhecidas da

comunidade que são alunos/as da ED. Um/a integrante do grupo deverá pegar um envelope com o nome de uma dessas pessoas e em seguida fazer a mímica sobre ela, para que o grupo identifique-a.

- **Tempo sugerido:** Cada grupo deverá responder em até 1 minuto.
- **Avaliação:** Cada resposta certa valerá 5 pontos.

- 3) **Desvendando o enigma:** Cada grupo recebe uma folha com uma frase incompleta e as pistas. O grupo que primeiro completar a tarefa corretamente ganha os pontos. Os demais grupos que fizerem isso dentro do tempo máximo pré-estabelecido podem ganhar metade dos pontos desta tarefa (a Bíblia utilizada para compor as pistas foi a Tradução de Ferreira Almeida Revista e Corrigida a partir do texto de Mateus 5.13-16). A frase a ser encontrada é: "A luz deve resplandecer, o sal não pode ser insosso, não devemos pertencer ao mundo, mas estar no mundo para mostrar o grande amor de Deus aos cativos".

**Presente em uma folha a frase assim:**

" \_\_\_\_\_ ,  
 o \_\_\_\_\_ não pode ser \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_  
 devemos \_\_\_\_\_ ao \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_  
 no \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ aos cativos ".

Nesta mesma folha as pistas devem estar assim **Pistas:** (estão na mesma ordem das palavras da frase; para complicar, você pode ainda mudar a ordem).

- 1) Artigo definido feminino.
- 2) Que tinham os filhos de Israel em suas habitações (Êxodo 10).
- 3) Se alguém manda, o outro \_\_\_\_\_ obedecer (o verbo que entra aqui é o mesmo que cabe na frase...).
- 4) Em 2 Coríntios 4.6 um verbo se repete por duas vezes. Passe este verbo para o infinitivo.
- 5) Pessoas hipertensas não devem comer o composto químico que resulta da ação entre um ácido sobre uma base.

- 6) Sinônimo de insípido.
- 7) Monossílabo encontrado depois do ponto e vírgula do versículo de Naum 3.1.
- 8) Símbolo matemático que relaciona elementos com conjunto, no modo infinitivo.
- 9) O que é de Deus juntamente com sua plenitude descrita no Salmo 50.
- 10) No salmo 15 qual é a 59ª palavra? (Palavras com hífen contam como uma só).
- 11) 1 Coríntios 10.12, Tiago 5.9 e Apocalipse 3.20 tem um verbo em comum. Coloque-o no infinitivo.
- 12) Nossa unidade com Deus e uns com os outros é um sinal pedido por Jesus a Deus para ele creia. Quem é ele? (João 17.21).
- 13) Em Josué 18.21-28 é citada uma cidade de Benjamim, que tirando o acento (mudando a sílaba tônica) forma a palavra que estamos procurando. Obs. Existe um local no Brasil com o mesmo nome da cidade de Benjamim.
- 14) As ações que Deus fez em comum nos versículos Deuteronômio 34.1 e Apocalipse 22.1 no modo infinitivo.
- 15) Em Mateus 15.21-28 Jesus usa um adjetivo para qualificar a fé de uma mulher. Que adjetivo é este?
- 16) Segundo 1 João 4.16, Deus é \_\_\_\_\_.
- 17) Quem é este ser? Infinito, supremo, criador e conservador do universo... nosso Pai...

• **Tempo sugerido:** 5 minutos.

• **Avaliação:** Quem preencher em primeiro lugar ganha 10 pontos. Quem preencher dentro do tempo ganha 5 pontos. Quem preencher em até um minuto depois do tempo ganha 3 pontos.

4) **Amado Mestre:** Hoje é o dia da professora e do professor, cada grupo deverá apresentar uma homenagem bem criativa aos/as professores/as da Escola Dominical.

• **Tempo sugerido:** Cada grupo tem até 3 minutos para homenagear.

• **Avaliação:** Cada grupo deverá receber a nota máxima "10 pontos".

5) **Arrecadação de alimentos:** Cada grupo deverá arrecadar um ou dois tipos de alimentos para o Ministério de Ação Social. Eles serão entregues no dia estipulado pela gincana.

• **Avaliação:** Cada alimento arrecadado valerá 1 ponto.

6) **Entrega das revistas antigas da ED:** Cada grupo deverá arrecadar livros e revistas da Igreja Metodista para a Escola Dominical. Os livros podem ser deixados na igreja para

montar uma biblioteca. As revistas podem ser entregues a uma congregação, a um campo missionário distrital ou a alguma igreja metodista do distrito que não tenha condições de comprar revistas da ED. O/a representante da igreja designado/a para isso receberá as Revistas trazidas por cada grupo.

• **Avaliação:** Cada revista ou livro arrecadado valerá 1 ponto.

#### Para terminar...

• Agradeça a participação de todas as pessoas que brincaram, ajudaram e participaram desta gincana.

• Faça a premiação das equipes. Todos devem ganhar alguma coisa.

• Agradeça em especial pela vida dos/as professores/as da ED. Preste-lhes uma homenagem.

• Faça uma oração pela Escola Dominical.

• Entregue a cada pessoa da Igreja um convite para ser entregue às pessoas que não são membros da igreja e da ED e que queiram participar.

• Se possível, termine esta festa de confraternização com um belo almoço ou inicie o último dia da gincana com um belo café da manhã.

#### Queremos saber o que aconteceu...

• Caso você realize a gincana em sua igreja local, por favor, nos envie notícias, fotos e sugestões para o próximo ano e para publicarmos no Boletim Recriar.

• **Escreva para:**

escoladominical@metodista.org.br

**Atenção:** algumas atividades foram retiradas do site: [www.bernerartes.com.br/ideiasedicac-jogos/index.htm](http://www.bernerartes.com.br/ideiasedicac-jogos/index.htm)



• **Andreia Fernandes Oliveira**  
Pastoral da Universidade Metodista de São Paulo – Umesp

# Celebrando a amizade

## uma dinâmica para o ano todo

"... Mas há amigo mais chegado do que um irmão". Provérbios 18.24b

"Em todo tempo ama o amigo, e na angústia se faz o irmão". Provérbios 17.17

**Objetivo:** Enfatizar a importância de uma amizade sincera!

### DESCUBRA SEU AMIGO OU SUA AMIGA!

Criar um painel com vários envelopes com o nome das pessoas da igreja, e deixar em um lugar onde todas tenham a oportunidade de inserir recados secretos destacando as qualidades do amigo ou da amiga.



Caso a comunidade tenha muitas pessoas, poderão ser feitos painéis nas salas de aula. As crianças que ainda não sabem escrever devem ser orientadas a fazer um desenho com muito carinho para as pessoas que consideram amigas. As professoras e professores ou a superintendência da Escola Dominical podem proporcionar um momento de confraternização para que os amigos e amigas se revelem.



**Revda. Rute Bertoldo Vieira Moraes**

Redatora das Revistas Bem-Te-Vi e Pastora da Igreja Metodista em Jardim Ipê – SP

**Eli Lima**

Departamento Nacional de Trabalho com Crianças – DNTC

# Dia da Árvore e Dia da Natureza

21 de setembro e 4 de outubro



Esta dinâmica deverá ser preparada por três grupos e poderá envolver todas as classes da Escola Dominical. Ela deve ser explicada no mínimo uma semana antes, para que as alunas e alunos tenham tempo para providenciar e realizar suas tarefas (contando com o apoio das professoras e professores).

Serão vivenciados, pelas classes, três momentos, nos quais trazemos à nossa memória o cuidado com a criação e o que poderemos fazer para mudar a realidade ao nosso redor.

## FORMAÇÃO DOS GRUPOS: O IDEAL É QUE SE ORGANIZEM TRÊS GRUPOS MESCLANDO AS CLASSES.

**1º Momento:** O primeiro grupo apresentará uma maquete do mundo conforme a descrição de Gênesis 1. Cada participante irá apresentar a toda ED uma obra que Deus criou. A cada obra apresentada, as pessoas repetirão: “E viu Deus tudo quanto tinha feito e era muito bom”. Essa maquete poderá ser colocada no altar ou em uma mesa à frente dele. Um representante lê Gênesis 2.15 e todo grupo diz: “Oh! O Senhor Deus mandou-nos cultivar e guardar o jardim do Éden”!

**2º Momento:** O segundo grupo irá poluir a maquete do mundo apresentada pelo primeiro grupo, demonstrando a falta de cuidado. Cada participante poderá apresentar objetos que têm contribuído para a destruição do planeta: garrafas pet, tubos de papelão, sujeira e algo que represente a poluição,

como óleo (que não precisa ser derramado), borracha e outros materiais. Um representante do grupo lê Gênesis 3.23-24 e todo grupo diz: “Oh! Não temos cuidado da criação, eis a destruição”!

**3º Momento:** O terceiro grupo falará do cuidado que devemos ter. Pode-se usar a reciclagem como exemplo de que é possível reconstruir. Cada participante pegará um objeto que está destruindo o mundo e o transformará em algo bom, por exemplo: uma garrafa pet se torna um brinquedo, folhas de jornal se tornam cestas, CDs velhos se tornam obras de arte ou porta-copos, óleo se transforma em sabão, tubos de papel higiênico se tornam fantoches, bonecos, e porta-trecos, conscientizando a comunidade para a importância da reciclagem. Também poderão apresentar vasos com sementes e plantas, desafiando cada aluna e aluno da Escola Dominical a plantar uma árvore ou uma flor. Se houver espaço no bairro da sua igreja, escolham uma praça e plantem ali árvores e flores. Um representante do grupo lê o Salmo 107.37-38a e todo o grupo diz: “Oh! Vamos plantar e cuidar do mundo que Deus nos deu”!

**Obs.:** Consulte a prefeitura do seu município, peça autorização com antecedência e busque organizações que possam contribuir, por exemplo, doando mudas apropriadas e fornecendo orientações sobre o plantio em espaços públicos. Que Deus os abençoe ricamente neste trabalho!

● **Revda. Rute Bertoldo Vieira Moraes**  
Redatora das  
Revistas Bem-Te-Vi e  
Pastora da Igreja Metodista  
em Jardim Ipê – SP

# Revistas da Escola Dominical Descubra as novidades do currículo

## BEM-TE-VI'S

Chegamos ao sétimo módulo que conclui nosso currículo. Agora, vamos aprender e ensinar sobre o Livro dos Atos dos Apóstolos, as Cartas da Bíblia e o Apocalipse.

Este módulo inclui o número dois do suplemento "Nós e as Crianças", que traz novidades para alimentar e inspirar a prática em sala de aula. Nosso desejo é que vocês colecionem este material e o utilizem para sua formação como professoras e professores da Escola Dominical. Acompanhe as novidades de cada Revista:

## BEM-TE-VI JARDIM (4 A 6 ANOS)

**Módulo 7:** As boas notícias das Cartas da Bíblia

**Unidade 1:** Paulo escreve às Igrejas

**Unidade 2:** Paulo escreve aos seus amigos e amigas

**Unidade 3:** As cartas universais

**Unidade 4:** Ensinos que vêm das cartas



Que bom percorrer toda a Bíblia, aprender e ensinar sobre ela e iluminar a nossa vida e a vida dos pequeninos e pequeninas! Graças a Deus! Nesta Revista

propomos atividades que promovem as habilidades de escrita e leitura possibilitando às crianças o contato com outros tipos de linguagem.

Esperamos que este seja um tempo muito rico de aprendizagem e partilha da Palavra de Deus, de forma que as crianças, a cada domingo, vivenciem a mensagem amorosa de Jesus Cristo.

Vamos conhecer e estudar as cartas da Bíblia. Passeando pelo Novo Testamento, encontraremos muitas cartas que Paulo, Pedro, João e outros missionários escreveram às igrejas para animá-las e ensiná-las as boas novas de Jesus Cristo. Também inclui um jogo da memória para que as crianças, brincando, memorizem as cartas da Bíblia. Que cada criança seja uma carta levando a mensagem do amor de Deus!

## BEM-TE-VI (7 A 9 ANOS)

**Módulo 7:** Cartas da Bíblia: Boas Notícias para nossa vida!

**Unidade 1:** Ide por todo mundo e anunciai o Evangelho

**Unidade 2:** As cartas de Paulo

**Unidade 3:** Cartas gerais

**Unidade 4:** Apocalipse



Neste módulo, as aulas são apresentadas num formato de Plano de Aula com diversas sugestões para deixá-la cada vez mais animada e criativa. Você professora e professor poderá enriquecê-la ainda mais!

Contamos com a presença dos Aventureiros em Missão. Eles apresentam os conteúdos de uma forma muito especial.

Com as professoras e professores, as crianças e os Aventureiros em Missão certamente as aulas serão significativas, nas quais a sabedoria e o conhecimento serão construídos e compartilhados e os relacionamentos fortalecidos no amor de Jesus.

## BEM-TE-VI EM VÔO (10 A 13 ANOS)

**Módulo 7:** Uma Aventura pelo Novo Testamento

**Unidade 1:** Ide por todo mundo e anunciai o Evangelho

**Unidade 2:** As cartas de Paulo

**Unidade 3:** Cartas gerais

**Unidade 4:** Apocalipse



Mais uma Revista para Escola Dominical feita com muito carinho. Ela está à sua disposição. A história em quadrinhos está de volta e narra as emocionantes viagens missionárias de Paulo. As alunas e alunos curtirão bastante! A Revista traz sugestões que incentivam o querer conhecer de modo profundo e atrativo sobre o mundo e a mensagem dos servos e servas de Deus no tempo do Novo Testamento. Com sabedoria e muita alegria os conteúdos foram desenvolvidos com a missão de contribuir para o aprendizado da Palavra de Deus no processo educativo junto aos pré-adolescentes.

As Revistas Flâmula Juvenil, Cruz de Malta e Em Marcha tiveram como eixo principal o tema do biênio: "Testemunhar a Graça e Fazer Discípulos e Discípulas". A partir deste tema, as Revistas foram elaboradas de forma que, após o estudo das mesmas, todas as classes, de norte a sul do Brasil, terão a possibilidade de vivenciar o discipulado como um estilo de vida.

As Revistas Flâmula Juvenil, Cruz de Malta e Em Marcha tiveram como eixo principal o tema do biênio: "Testemunhar a Graça e Fazer Discípulos e Discípulas". A partir deste tema, as Revistas foram elaboradas de forma que, após o estudo das mesmas, todas as classes, de norte a sul do Brasil, terão a possibilidade de vivenciar o discipulado como um estilo de vida.

## FLÂMULA JUVENIL

**Discipulado:** Um Estilo Com Graça

**Unidade 1:** Bíblia: Em busca do tesouro... achado!

**Unidade 2:** Um Mestre, um caminho, muito discípulos e discípulas

**Unidade 3:** Baseados na graça

**Unidade 4:** Viver, quem disse que seria fácil?

**Unidade 5:** Discípulas e discípulos de um grande Servo



Esta edição traz uma grande novidade: novo projeto gráfico (21 X 28 cm), uso de cores internas e duas páginas por lição. Flâmula Juvenil dá continuidade ao estudo da Bíblia cujos ensinamentos são fundamentais para a fé cristã. Na Revista anterior, intitulada "Os Profetas", com-

pletou-se o estudo do Antigo Testamento. Neste semestre, trataremos acerca dos evangelhos e das cartas paulinas.

A primeira unidade compõe-se do estudo do Evangelho de Mateus até a Epístola aos Filipenses. As demais unidades desenvolvem temas relevantes para a vivência da fé cristã, tendo como base o tema do biênio 2008-2009: "Testemunhar a Graça e Fazer Discípulos e Discípulas".

A segunda unidade resgata o discipulado a partir da Bíblia, abrangendo Antigo e Novo Testamento, os modelos a partir da prática de Jesus e o conceito de discipulado como estilo de vida, proposto pela Igreja Metodista.

A terceira unidade aborda a doutrina do pecado original e da graça salvadora de Deus. Propomos uma relação entre graça e discipulado, tendo como ponto de referência a maneira de John Wesley doutrinar o povo metodista.

A quarta unidade reflete sobre temas referentes à vivência da fé cristã a partir dos relacionamentos interpessoais.

A quinta unidade resgata a herança do discipulado no Metodismo e destaca a Escola Dominical como instrumento para o fortalecimento da doutrina cristã, da vivência da fé e da proclamação do Evangelho de Jesus Cristo para a salvação de todas as pessoas.

## CRUZ DE MALTA

**Discipulado: Graça Divina e Resposta Humana**

**Unidade 1:** Graça divina e resposta humana

**Unidade 2:** Discipulado a partir da Bíblia

**Unidade 3:** Jesus e prática do Discipulado

**Unidade 4:** Experiências no Discipulado

**Unidade 5:** Situações da vida

**Unidade 6:** Documentos da Igreja

**Unidade 7:** Vale a pena ler de novo



A Cruz de Malta, Revista da juventude metodista, na intenção de contribuir para o aprendizado da Bíblia a partir do contexto em que a Igreja está, desenvolve assuntos fundamentais para a fé cristã. A primeira unidade trata acerca da doutrina do pecado original e da graça salvadora de Deus. O tema da graça é estudado a

partir de suas relações com o discipulado, embasando-se também nas doutrinas propostas por John Wesley para o povo chamado metodista.

A segunda unidade resgata o Discipulado a partir da Bíblia, tanto no Antigo quanto no Novo Testamento, os modelos a partir da prática de Jesus e o conceito de discipulado como um estilo de vida.

A terceira unidade retrata os modelos de discipulado a partir da vida de Jesus e sua prática missionária.

A quarta unidade resgata a herança do discipulado no Metodismo desde seu surgimento, na história da Igreja e na atualidade.

A quinta unidade reflete sobre as situações da vida a partir de temas essenciais para o cultivo do relacionamento interpessoal significativo, principalmente, para uma Igreja que prioriza o discipulado como estilo de vida.

A sexta unidade destaca a Santa Ceia como prática que expressa a renovação da fé e da esperança como orientação de Jesus para a continuidade da caminhada cristã.

A sétima unidade traz à memória um tema relevante que tem permeado a vida humana: a ansiedade. Propicia reflexões sobre a constituição humana e propõe alternativas para a superação deste sentimento.

## EM MARCHA

**Graça e Discipulado na Missão da Igreja**

**Unidade 1:** As Bases Doutrinárias da Graça de Deus

**Unidade 2:** Entendendo o Discipulado

**Unidade 3:** Jesus e prática do Discipulado

**Unidade 4:** Experiências no Discipulado

**Unidade 5:** Datas comemorativas



Além do novo projeto gráfico, ilustrações e atividades, o conteúdo da Revista consta do seguinte: A primeira unidade aborda o tema da graça e suas relações com o discipulado a partir das bases doutrinárias propostas por John Wesley para o povo chamado metodista. A

graça é a mais importante doutrina para o protestantismo em geral e para o metodismo em particular. Por isso, sempre será um assunto em pauta em nossa caminhada pessoal, devocional, ministerial e evangelizadora. Daí a importância de dedicar uma unidade a este tema!

A segunda unidade, sob o enfoque bíblico propriamente dito, destaca o discipulado a partir dos seguintes aspectos: como ele acontece, seus conceitos; a opção pelo discipulado; modelos a partir da prática de Jesus e, por fim, a definição assumida pela Igreja Metodista de que o discipulado é um 'estilo de vida'.

A terceira unidade mostra como os encontros com Jesus marcam o discipulado na vida de muitas pessoas.

A quarta unidade aborda experiências de discipulado que encontramos na Bíblia, na história da Igreja, no Metodismo e na atualidade.

A unidade sobre datas comemorativas traz três situações interessantes: Páscoa, Pentecostes e Dia de Tiradentes. Aborda os temas na perspectiva do discipulado para dar unidade ao todo da Revista e permitir o entendimento de que a graça e o discipulado fazem parte de todos os aspectos de nossa vida cristã.

## Festejar os 12 anos do Recriar! Você pode participar!



### Parabéns ao Boletim Recriar e a todos nós que fazemos parte desta história!

Para festejar os 12 anos de existência do Recriar, nada melhor do que ouvir testemunhos e experiências sobre a importância deste *Boletim* na vida da Igreja e, principalmente, dos professores/as da Escola Dominical. Gostaríamos de convidar você para compartilhar sua experiência com o Recriar:

- 1 • Escreva um pequeno comentário sobre a sua experiência com o *Recriar* (apreciação, limitações, perspectivas, sugestões);
- 2 • Envie uma foto sua;
- 3 • Fale um pouco sobre você: sua igreja, ministério que atua, idade, etc.;
- 4 • A coleta dessas informações visa compartilhar os frutos do *Recriar* por meio da divulgação das experiências relatadas.

**O material deve ser  
enviado para a Sede Nacional da Igreja Metodista:**  
Por e-mail: [escoladominical@metodista.org.br](mailto:escoladominical@metodista.org.br)

ou pelo correio: Departamento Nacional de Escola Dominical – Boletim Recriar  
Av. Piassanguaba, 3031, Planalto Paulista, São Paulo – SP – Cep 04060-004

**Você também faz parte dessa história!**

## Eis uma experiência emocionante!

Por meio do Boletim Recriar o Ministério de Ação Docente tem fortalecido o seu caminhar na reflexão, usando o espaço da Escola Dominical como um desafio para a evangelização e o aperfeiçoamento da educação cristã, com envolvimento de toda comunidade.



Na comemoração da Escola Dominical em 2007, a atividade sugerida por meio da analogia com o lápis, borracha, apontador foi uma experiência rica para todos os alunos e alunas da Igreja Metodista no Belém. Realizamos uma dramatização, seguindo as orientações do Boletim Recriar. Cada aluno/a resgatou a sua história na Escola Dominical e o significado para sua vida: crescimento na Palavra de Deus; valores que são aperfeiçoados no nosso caráter para exercer a cidadania como agentes do Reino de Deus em nossa sociedade.

Sou de um lar cristão metodista, e cresci na Igreja Metodista no Belém, São Paulo, da qual sempre fiz parte. A Escola Dominical foi e é muito importante para a minha vida. A minha formação secular se iniciou na Escola Dominical. Sou pedagoga especializada na área de Educação Especial para Deficientes Auditivos em São Paulo, há 21 anos.

O dom que recebi de Deus foi aperfeiçoado na Escola Dominical, na qual aprendi o respeito, o amor ao próximo e a paixão em ajudar as pessoas. No Ministério de Ação Docente, atualmente sou Coordenadora. Esse ministério é muito importante para mim, pois acredito na Escola Dominical como espaço criativo de motivação para o alunado, incentivando as pessoas ao compromisso com a Missão de Deus. E compromisso é primordial para o crescimento das igrejas locais.

**Égler Pereira Lima**  
Igreja Metodista no Belém – SP





# Escola Dominical

LM: José Milson Fabiano

Moderato (M.M. = 108)

Voz

Tá na ho - ra de a - pres - der u - ma li - ção, tá na  
ho - ra de es - tu - dar a Bi - blia e can - tar u - ma li - ção que fi - le de a - mor, que  
mos - tre o va - lor de ter vo - cê a - qui co - mo ir - mão, Tá na ho - ra de a - pres -  
der u - ma li - ção, tá na ho - ra de es - tu - dar a Bi - blia e can - tar u - ma li - ção que  
fi - le de a - mor, que mos - tre o va - lor de ter vo - cê a - qui co - mo ir - mão.  
Esco - la Do - mi - ni - cal com vo - cê é mai - to mais le - gal,  
Esco - la Do - mi - ni - cal com vo - cê é mai - to mais le - gal.  
Não dá pra ser cris - tã sem a Bi - blia co - rre - cer, a -  
qui é o lu - gar pra mim e pra vo - cê, cres - cen - do em a - mor, lou -  
van - do ao Se - nhor, jun - to com vo - cê meu ir - mão, Não dá pra ser cris - tã sem a  
Bi - blia co - rre - cer, a - qui é o lu - gar pra mim e pra vo - cê, cres -  
cen - do em a - mor, lou - van - do ao Se - nhor, jun - to com vo - cê meu ir - mão.  
Esco - la Do - mi - ni - cal com vo - cê é  
mai - to mais le - gal, Esco - la Do - mi - ni - cal  
com vo - cê é mai - to mais le - gal.

Chords: D, G/D, D, G<sup>6</sup>/D, A/D, Em<sup>7</sup>, F<sup>7</sup>m<sup>7</sup>, G, Em<sup>7</sup>, G/A, A<sup>7</sup>, D, G/D, D, G<sup>6</sup>/D, D, A/D, Em<sup>7</sup>, F<sup>7</sup>m<sup>7</sup>, G, Em<sup>7</sup>, G/A, A, G, A/G, F<sup>7</sup>m<sup>7</sup>, Bm<sup>7</sup>, Em<sup>7</sup>, G/A, Am<sup>7</sup>, D<sup>7</sup>, G, A/G, F<sup>7</sup>m<sup>7</sup>, Bm<sup>7</sup>, Em<sup>7</sup>, G/A, D, G/D, F<sup>7</sup>m<sup>7</sup>, G, Em<sup>7</sup>, G/A, A<sup>7</sup>, D, G/D, D, G<sup>6</sup>/D, D, G/D, D, A/D, Em<sup>7</sup>, F<sup>7</sup>m<sup>7</sup>, G, Em<sup>7</sup>, G/A, Em<sup>7</sup>, Em<sup>7</sup>, F<sup>7</sup>m<sup>7</sup>, G, Em<sup>7</sup>, G/A, A, G, A/G, F<sup>7</sup>m<sup>7</sup>, Bm<sup>7</sup>, Em<sup>7</sup>, G/A, Am<sup>7</sup>, D<sup>7</sup>, G, A/G, F<sup>7</sup>m<sup>7</sup>, Bm<sup>7</sup>, Em<sup>7</sup>, G/A, D, F<sup>7</sup>m<sup>7</sup>, Bm<sup>7</sup>, Em<sup>7</sup>, G/A, D

## Escola Dominical

Tá na hora de aprender uma lição  
Tá na hora de estudar a Bíblia  
E cantar uma canção  
Que fale de amor  
Que mostre o valor  
De ter você aqui meu irmão

Escola Dominical com você  
É muito mais legal

Não dá pra ser cristão  
Sem a Bíblia conhecer  
Aqui é o lugar pra mim e pra você  
Crescendo em amor  
Louvando ao Senhor  
Junto com você, meu irmão

Escola Dominical com você  
É muito mais legal



## Arrumando o Mundo

L e M • 6º Seminário de Arte Musical

F

DEUS FEZ TO - DO MUN - DO CON TEN -  
TEM GEN - TE MO - RAN - DO\_A - PER - TA -  
VO - CÊ, TAM - BÉM PO - DE\_A - JU - DAR

C

TE, CRI - OU TU - DO DE BOM PA - RA GEN -  
DO, TEM GEN - TE VI - VEN - DO BRI GA -  
A VI - DA A - QUI VAI ME - LHO - RAR

B<sup>b</sup>

TE, CONS - TRU - IU UM MUN - DO AR - RU - MA - A - DO  
DO, E TEM QUEM NAO SA - BE BRIN - CAR  
DE MÃOS DA - DAS PO - DE - MOS FA - ZER

F C<sup>1</sup> F

MAS QUE A - GO - RA FI - COU BA - GUN - A - DO  
TEM TAM - BÉM QUEM SO SA - BE MAN - DAR  
UM MUN - DO ME - LHOR PRA VI - VER

Transcrição da partitura: Neusa Cezar da Silva - 2008.

# Aventureiros em Missão

## Camisas



**2, 4 e 6 anos**  
**R\$8,00**  
+ frete

**8, 10, 12 e 14 anos**  
**R\$10,00**  
+ frete



**Baby Look**  
**R\$12,00 (PMG)**  
+ frete



**PMG Normal**  
**R\$15,00**  
+ frete

O Departamento Nacional de Trabalhos com Crianças está com novidades para quem deseja inovar na Escola Dominical. Chegaram as camisas com a turminha dos Aventureiros em Missão e canetas coloridas com os personagens. As camisas deverão ser encomendadas com vinte dias de antecedência; esse prazo vale também para os bonecos da turminha.

## Canetas



**R\$2,00** unid. + frete

**Para adquirir os produtos da Turminha basta entrar em contato com Lais na Sede Nacional pelo telefone:**

(11) **2813-8626** ou pelo correio  
Av. Piassanguaba nº 3031 – Planalto Paulista,  
CEP 04060-004 – São Paulo – SP

Para mais informações, entre em contato com a coordenadora do Departamento Nacional de Trabalho com Crianças, Elci Pereira Lima pelo e-mail: **dntc@metodista.org.br** ou acesse o site.

**[www.metodista.org.br/index.jsp?conteudo=5600](http://www.metodista.org.br/index.jsp?conteudo=5600)**

# Bonecos e jogos



## Bonecos de pano

Tamanho grande  
5 figuras de 52cm  
R\$150,00 + frete

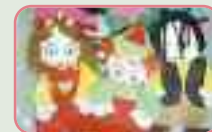
Tamanho pequeno  
5 figuras de 28cm  
R\$60,00 + frete



## Fantoches

Tamanho grande  
7 bonecos de 52cm  
R\$210,00 + frete

Tamanho pequeno  
7 bonecos de 28cm  
R\$84,00 + frete



## Dedoques

10 dedoches  
R\$14,00 + frete

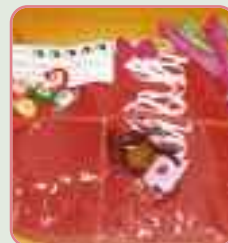
## Avental para contar história

Com 10 dedoches  
R\$24,00 + frete



## Avental de Brincadeiras

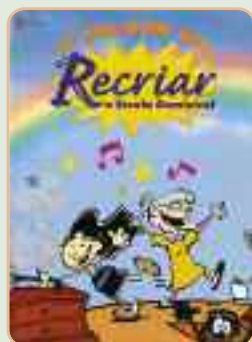
corda, 5 Marias  
e elástico  
R\$20,00 + frete



## Jogo da velha

R\$14,00 + frete

# Livros e Cantatas



## O melhor do Recriar

Seleção do melhor material publicado no boletim Recriar em 5 anos.  
R\$12,00 + frete



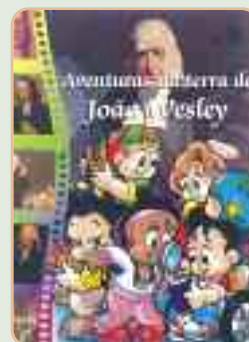
## Natal - a festa diferente!

Musical natalino em ritmos brasileiros. Acompanha CD com músicas e playback.  
R\$10,00 + frete



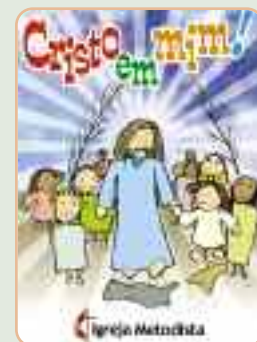
## O prazer de ensinar e aprender

de Fernando Fernandes.  
R\$12,00 + frete



## Aventuras na terra de John Wesley

Uma história do metodismo especialmente ilustrada para crianças.  
R\$12,00 + frete



## Cristo em mim

Musical de Páscoa. Acompanha CD com músicas e playback.  
R\$10,00 + frete

# Cd's Infantis



- Pelas mãos de uma criança
- Todas as Crianças
- Missão-Aventura Possível
- Evangelho-Convite de Paz

**R\$15,00 (cada) + frete**

## Pedidos

Sede Nacional da Igreja Metodista • Avenida Piassanguaba, 3031 – Planalto Paulista  
CEP 04060-004 – São Paulo/SP • Tel.: (11) 2813.8600 Fax: (11) 2813.8632  
e-mail: dntc@metodista.org.br www.metodista.org.br