



*Escola Dominical*

# *É tempo de Natal!*



*“Porque um menino nos  
nasceu, um filho se nos deu; o  
governo está sobre seus  
ombros; e seu nome será:  
Maravilhoso Conselheiro,  
Deus Forte, Pai da  
Eternidade, Príncipe da Paz!”  
Isaias 9.6*

# Escola Dominical: *É tempo de Natal!*

*Editorial*

**N**este tempo tão significativo, o Natal, a Igreja Metodista resalta a vida como um espaço de culto e adoração a Deus e, por isso, ressurgente a cada minuto em novidade. Na dinâmica da vida as pessoas estão sempre em transformação. Transformações as mais diversas ocorrem a todo instante, mesmo que sejam imperceptíveis num primeiro momento ou "a olho nu".

As mudanças que ocorrem na vida humana são percebidas com mais precisão na transição de faixa etária: a criança, mesmo ainda na barriga da mãe, o nascimento, a infância, adolescência, juventude, fase adulta, terceira idade... E nessa transição a vida é nominada a partir das concepções e mudanças humanas.

Neste processo de desenvolvimento humano é preciso cuidado. Cuidado no sentido de dar atenção, considerar a si mesma, senão a vida corre um grande risco de ser levada pelo vento, pelo excesso de trabalho e outras intempéries. O olhar cuidadoso e observador da pessoa para consigo mesma torna possível desvelar as mudanças e descobrir a preciosidade do seu ser. O segredo é conviver. Cuidar de si mesma, dedicar mais

tempo para perceber as nuances do ser e as competências com que ele é dotado. E aí, surpreeeesa! A gente corre o belo risco de se ver e se amar, a par de nossas limitações e potencialidades.

Neste momento nos vêm à mente as palavras de Jesus: "Amarás o teu próximo como a ti mesmo..." (Marcos 12.31). Conviver conosco é importante, mas conviver com as pessoas é fundamental. Uma dimensão não anula a outra. As duas são essenciais para o auto-conhecimento e reconhecimento.

A arte de viver consiste na sabedoria de conviver. Como a vida é espaço de culto, nada melhor do que celebrar em comunidade este tempo tão importante: o Natal! Neste sentido esta liturgia é uma oportunidade de celebrar a vida, a comunhão e para esse fim requer a ajuda de todas as pessoas, crianças, adultos, jovens, juvenis, enfim quem queira participar e você é nossa convidada, nosso convidado a participar desta celebração: É Tempo de Natal! E um Feliz Natal muito especial!

Com carinho,

**REVDA. RENILDA MARTINS GARCIA**  
**COORDENADORA NACIONAL DE**  
**EDUCAÇÃO CRISTÃ - CONEC**  
**E DEPARTAMENTO NACIONAL**  
**DE ESCOLA DOMINICAL**

## *Expediente*

### **PRODUÇÃO**

Coordenação Nacional de Educação Cristã (CONEC) e Departamento Nacional de Escola Dominical (DNED)

### **SECRETARIA EXECUTIVA PARA VIDA E MISSÃO**

Joana D'Arc Meireles

### **COORDENAÇÃO NACIONAL DE EDUCAÇÃO CRISTÃ (CONEC) E DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESCOLA DOMINICAL (DNED)**

Renilda Martins Garcia

### **ILUSTRAÇÃO - AVENTUREIROS EM MISSÃO**

Silvio Gonçalves Motta

### **DIAGRAMAÇÃO E CAPA**

Hideide Brito Torres

### **PUBLICAÇÃO**

Sede Nacional da Igreja Metodista  
Avenida Piassanguaba, nº 3031, Planalto Paulista  
São Paulo, SP, CEP. 04060-004

Fone: (11) 2813.8600 - Fax: (11) 2813.8635

e-mail: [www.escoladominical@metodista.org.br](mailto:www.escoladominical@metodista.org.br)







# É tempo de Natal!

Revda. Rute Bertoldo Vieira Moraes,  
Igreja Metodista em Jardim Ipê, SP, 3ª RE

## Orientações sobre a Gincana

É para toda a igreja participar! Nesta gincana do enxoval, a tarefa será organizar enxovais para ofertar às mulheres grávidas (que podem ser da igreja ou do bairro...).

Sugerimos uma lista que pode ser adaptada à região e ao clima de sua comunidade. A quantidade colocada como desafio para cada grupo dependerá do objetivo da comunidade: no mínimo, um enxoval completo.



## Orientações Metodológicas

- 1- A sugestão é que o tema seja desenvolvido em quatro encontros.
- 2- Segue uma proposta de atividades em subgrupos para cada um dos três encontros e uma proposta litúrgica para o último.
- 3- Reúna o grupo de facilitadores/as que ajudarão a desenvolver o tema para planejar a realização dos encontros. Lembre-se: isto é apenas uma proposta. Você pode e deve adaptar os conteúdos às suas necessidades e realidade.
- 4- Converse com o/a pastor/a da igreja e solicite a acessória e bibliografia necessária para auxiliar o grupo na preparação das atividades, a fim de que esta grande tenha a participação de todas as pessoas.

## Banho

- ☉ Sabonetes líquidos glicerizados
- ☉ Pacotes de algodão quadrinhos
- ☉ Potes de lenços umedecidos
- ☉ Toalhas-fralda
- ☉ Toalhas felpudas com capuz
- ☉ Pomada para assaduras
- ☉ Conjunto de escova e pente de cabelos
- ☉ Óleo para limpeza
- ☉ Banheira com suporte
- ☉ Trocador
- ☉ Espuma para banheira
- ☉ Tesoura para unhas sem ponta
- ☉ Termômetro para banho (Para medir a temperatura da água)
- ☉ Cesto para os produtos de higiene
- ☉ Caixa de hastes flexíveis (Popularmente conhecidas como cotonetes)
- ☉ Saboneteira
- ☉ Sabonetes neutros

## Acessórios

- ☺ Almofadas de amamentar e de barriga
- ☺ Sacolas para passeio: 1 grande e 1 pequena
- ☺ Bichinhos e bonecos decorativos
- ☺ Bolsa com trocador
- ☺ Aspirador nasal (limpa o nariz do bebê por sucção)

## Guarda-roupa

- ☺ Bodys ou camisetinhas (6 de manga curta e 6 de manga longa)
- ☺ Culotes (6 com pezinho e 6 sem pezinho)
- ☺ Macacões manga longa com pezinho
- ☺ Macacões manga curta sem pezinho
- ☺ Sapatos, luvas, toucas e meias de algodão
- ☺ Casaquinhos
- ☺ Bonés
- ☺ Babadores grandes e pequenos
- ☺ Conjuntos pagãos de algodão
- ☺ Fraldas de tecido
- ☺ Pacotes de fraldas descartáveis P e M
- ☺ Mantas de linha e de algodão
- ☺ Saída de maternidade (Macacão e manta)
- ☺ Fitas crepe

## Alimentação

- ☺ Chuquinha - 50ml
- ☺ Mamadeiras de 80ml, 150ml e 240ml
- ☺ Massageador de gengiva
- ☺ Escovas para limpeza das mamadeiras
- ☺ Porta-mamadeira térmico
- ☺ Prendedores de chupetas
- ☺ Mordedores chaveiro
- ☺ Pinça e escorredor de mamadeira
- ☺ Guarda-bicos e bicos para mamadeira

## Cama

- ☺ Colcha
- ☺ Conjuntos lençóis - 3 peças
- ☺ Edredons
- ☺ Lençóis avulsos com elástico e fronhas
- ☺ Cobertor, protetor e mosquito de berço
- ☺ Travesseiros anti-sufocantes
- ☺ Pacote de fralda de boca com 5 unidades

## S.O.S. Nenê

- ☺ Curativo absorvente (sempre esterilizado)
- ☺ Bandagem e atadura de gaze
- ☺ Curativos prontos
- ☺ Esparadrapo cirúrgico
- ☺ Água oxigenada 10 volumes
- ☺ Conta-gotas e termômetro para o nenê



**A) REFLETIR SOBRE OS TEXTOS BÍBLICOS  
MOTIVADORES: LUCAS 2.1-7 E MATEUS 1.18-25**

Neste encontro, os grupos são convidados a refletir sobre o nascimento do Filho de Deus, verbo encarnado, Deus que assume a forma humana por amor a nós.

Tendo em vista o nascimento do menino Jesus e a viagem de seus pais perto do dia do nascimento, refletir sobre coisas de que precisamos quando vamos viajar e como nos preparar para a chegada de um neném.

Fazer uma vivência a partir de uma mala (que poderá ser feita com caixa de papelão). Todas as classes poderão desenhar, escrever ou produzir (a partir de materiais recicláveis) coisas de bebês e colocar na mala. Cada grupo fará uma lista de objetos para montar um enxoval e trará no próximo encontro um pequeno presente (para iniciar a organização do material para a doação).

**Dicas sobre o texto**

O texto de Mateus 1.18-25 narra o anúncio da gravidez de Maria. Embora houvesse um compromisso entre eles, José pensou em abandonar Maria, uma vez que ele não era o pai da criança. Mas um anjo do Senhor lhe aparece em sonho e diz para ele não ter medo, pois o bebê é obra do Espírito Santo.

No texto de Lucas 2.1-7 encontramos a narração do nascimento do menino Jesus e podemos entender o que levou José a viajar com Maria às vésperas do nascimento. Havia um decreto do Imperador Romano César Augusto, convocando toda a população a recensear-se, cada um em sua cidade de origem. José era de Belém, como muitas outras pessoas que lotaram as hospedarias. Neste contexto, Maria dá à luz o menino Jesus e, por não haver mais lugar para hospedá-los, ele nasce em uma estrebaria.

**Pré-natal:** são os cuidados que uma família precisa ter quando está esperando a chegada de um bebê. As classes de ED serão desafiadas a trazer peças para compor um ou mais enxovais que, ao final, serão entregues a uma grávida da igreja ou da comunidade ao redor. Encontros podem acontecer aos domingos no horário da Escola Dominical para preparar a liturgia.

**Viagem:** Que cuidados precisamos ter quando vamos viajar? O que precisamos saber sobre o lugar para onde vamos? Há praia, há lugar para nos hospedar? Esses e tantos outros detalhes importantes nos ajudarão na hora de fazer a mala. Qual a necessidade de José e Maria viajarem?

#### **B) COMPARTILHAR COM A TURMA**

Realizar a Gincana do Enxoval. Organizar a classe em grupos para conseguir os objetos da lista. Explicar que a montagem do enxoval será no 3º encontro e dela participarão todas as classes (para envolver todas as pessoas, crianças, juvenis, jovens e adultos).

**Crianças:** Conversar com as crianças sobre a importância do cuidado para com os bebês

e para com elas mesmas. Falar sobre o lugar onde Jesus nasceu. Embora fosse simples, era um lugar quentinho, que o protegeu do frio. Ali havia alguns animais e ovelhas. As crianças providenciarão máscaras de animais para utilizar na liturgia.

**Juvenis:** Refletir com os juvenis sobre a necessidade de José e Maria viajarem (recenseamento, cf. Lucas 2.1), sobre o lugar onde o menino Jesus nasceu (manjedoura) próximo aos campos, a noite gloriosa quando os anjos cantam glória a Deus anunciando o grande acontecimento aos pastores da região. Escolher quatro juvenis (meninas e meninos) para se vestirem de anjos na liturgia de natal.

**Jovens e Adultos:** Refletir com a classe sobre as dificuldades que um casal jovem tem para iniciar uma família e a importância dos mais experientes contribuir com orientações. Escolher um casal jovem que represente Maria e José no dia da Liturgia de Natal. Alguns jovens e adultos farão o papel dos pastores (mulheres e homens).

## *2º encontro:*



# Tempo de Colher

#### **A) REFLETIR SOBRE O TEXTO BÍBLICO MOTIVADOR: LUCAS 2.8-14**

A grande mensagem do evangelho: Anunciar as Boas Novas. Conversar com os grupos como podemos reviver aquele momento de grande alegria, anunciando para muitas pessoas que Jesus nasceu e que ainda quer nascer

em muitos corações que ainda não o conhecem. E você! Gosta mais de dar boas notícias ou receber boas notícias?

#### **Dicas sobre o texto**

Refletir sobre os perigos da noite e a necessidade dos pastores ficarem vigiando as ovelhas



para protegê-las de animais ferozes. Imaginem o susto que eles levaram ao ver o céu se iluminar com a chegada do anjo do Senhor! Deus nos orienta e sinaliza com amor, assim como fez com os pastores.

**Anunciadores das boas novas:** Os anjos. Vamos falar da alegria dos anjos em anunciar com grande resplendor o nascimento do Filho de Deus, Jesus, nosso Salvador, dando glória a Deus nas maiores alturas.

**Ouvintes das boas novas:** Os pastores. Vamos falar da alegria em ouvir um anjo anunciar o nascimento. Você já ouviu o anúncio do nascimento de um bebê? É uma imensa alegria saber que nasceu um bebezinho! Imaginem aqueles pastores, numa noite fria, a ouvir a notícia e um grande coro celestial cantando glória a Deus.

#### B) COMPARTILHAR COM A TURMA

Continuamos com a gincana do enxoval. Hoje, já devemos ter alguns objetos. Fazer o levantamento do que deve ser providenciado.

**Crianças:** Receber as peças para o enxoval e mostrá-las às crianças, refletindo com elas sobre o crescimento. Comentar que todas já usaram roupas tão pequenininhas. Pergunte se conhecem alguém que vai ganhar um bebê. Diga-lhes da alegria do nascimento e que, quando elas nasceram, muitas pessoas se alegraram. Terminar as máscaras de animais para a liturgia e iniciar os ensaios.

**Juvenis:** Receber as peças para o enxoval. Refletir sobre a importância das boas notícias a partir do texto bíblico. Fazer um jornal na classe com as boas notícias ouvidas durante a semana nos telejornais e incluir boas notícias inéditas. Iniciar os ensaios para a liturgia.

**Jovens e Adultos:** Receber as peças para o enxoval. Ler o texto bíblico e refletir a respeito de como as notícias influenciam a vida das pessoas nos nossos dias. Qual a importância da mídia e os cuidados que devemos ter com informações tendenciosas? Iniciar os ensaios com Maria, José, pastoras e pastores.



## 3º encontro:

# Mãos à obra

#### ORIENTAÇÕES GERAIS

Marcar dia e hora para montagem dos enxovais (envolvendo crianças, jovens, juvenis e adultos, homens e mulheres). Preparar um lugar adequado para guardá-los. Estabelecer a triagem das pessoas que receberão os enxovais e forma de entrega (visita, culto na casa, na Igreja...). No caso de ser entregue em uma visita, o grupo deve ser composto por todas as faixas etárias, inclusive crianças. Realizar um ensaio geral com todas as pessoas que participarão da liturgia.

#### A) REFLETIR SOBRE OS TEXTOS BÍBLICOS MOTIVADORES: LUCAS 2.15-20 E MATEUS 2.1-12

Terceiro e último encontro antes da liturgia de Natal. Conversar com os grupos sobre a vi-

sita dos magos: quem eram esses ilustres visitantes, de onde eles vieram? Falar da importância da visitação ainda nos nossos dias, bem como os cuidados necessários para fazer e receber visitas. Receber as últimas contribuições para os enxovais.

#### DICAS SOBRE O TEXTO

**A estrela e a visita dos magos:** Você já foi visitar um bebezinho? O que você levou de presente? Vamos refletir sobre os presentes levados pelos magos.

**Os pastores conferiram, divulgaram e glorificaram a Deus:** Falar da importância de ouvir e entender a mensagem de Deus. Divulgar e agradecer, enfatizar a gratidão e o louvor.

#### B) COMPARTILHAR COM A TURMA

Finalizar a gincana do enxoval. Combinar o dia da montagem, com a participação das classes.

**Crianças:** Conversar sobre as estrelas e como são importantes para guiar navegadores e outros grupos de viajantes, como os magos. Falar do cuidado ao abrir a porta de suas casas para visitas não conhecidas (ter sempre presente uma pessoa adulta).

**Juvenis:** Conversar sobre as estrelas (pode-se falar sobre as estrelas da bandeira do Brasil e o que representam). Falar da resposta dos pastores ao anúncio dos anjos. Eles verificaram a notícia antes de anunciá-la.

**Jovens e Adultos:** Conversar sobre a importância de visitar e ser visitado e o que representa um presente dado ou recebido. Como você escolhe presentes para uma pessoa? Refletir sobre a gratidão dos pastores que louvaram e glorificaram a Deus.

## 4º encontro:

# Já é a liturgia!

O texto bíblico nos traz à memória um marco histórico que mudou nossas vidas e trouxe a salvação. Por meio da representação deste texto, vamos reviver o nascimento do menino Jesus, Deus Emanuel, a fim de despertar em nossos corações a verdadeira adoração.

**A) REFLETIR SOBRE OS TEXTOS BÍBLICOS MOTIVADORES: LUCAS 2.1-20, MATEUS 1.18-2.12**

#### B) PREPARO DA LITURGIA PELOS SEGMENTOS:

Pode ser feito nos domingos anteriores. É muito importante refletir sobre o texto motivador com a turma a fim de compreender o sentido da mensagem bíblica naqueles tempos e nos dias atuais.

#### c) ROTEIRO

1. Preparar antecipadamente a coroa do advento no altar e o presépio com manjedoura.
2. Durante a primeira estrofe do hino 10 do Hinário Evangélico (HE), entra um casal representando Maria (grávida) e José (se pos-

sível, pode-se usar um burrinho ou representação do mesmo). Eles acendem as duas primeiras velas da Coroa. Posicionam-se a seguir no presépio, num lugar preparado antecipadamente (o bebê deve estar embaixo das roupas, de maneira que seja possível colocá-lo na manjedoura discretamente no momento do nascimento).

3. Leitura: Lucas 2.1-7 (neste momento colocar o bebê na manjedoura previamente preparada).
4. Hino 14 (HE): Processional de algumas crianças representando os bichos da manjedoura.
5. Leitura: Lucas 2.8-14 (entram homens e mulheres vestidos de pastores/pastoras e permanecem na parte de trás da igreja, cuidando do rebanho. Se houver muitas crianças na igreja, elas podem ser vestidas de ovelhas).
6. Cântico: Surgem Anjos Proclamando (ou Hino 20 - HE). Entram dois juvenis (menino/menina) e dois jovens (moça/rapaz) vestidos de anjos. Cantam o refrão do hino para os pastores e pastoras, vão até o altar e acendem a terceira e quarta velas da Coroa do Adven-



- to. A seguir, compõem o presépio.
7. Os pastores e pastoras entram na igreja, vão até o lugar onde está o menino Jesus e se prostram diante dele em oração. Em voz audível, um pastor e uma pastora farão a oração de adoração.
  8. A seguir, os pastores acendem a 5ª vela da Coroa do Advento e ficam próximos ao presépio.
  9. A igreja ouve a notícia com alegria e admiração e se senta.
  10. Durante a confissão, apagar as luzes da igreja para ler Isaías 9.2-5, mantendo apenas a luz necessária à leitura pelo dirigente.
  11. A seguir, acender as luzes e cantar a segunda estrofe do Hino 10.
  12. No momento de louvor, entrarão os magos com seus presentes. Também as cestas com

- enxovais preparados pela igreja serão levadas ao altar e colocada aos pés do menino Jesus.
13. Para a mensagem, ler João 1.10-14 ou outro texto escolhido pela pastora ou pastor.
  14. Após a mensagem, o pastor ou pastora lê Lucas 2.15-20 e os pastores do presépio contam para toda a igreja que Jesus nasceu!
  15. No momento de dedicação, toda a comunidade é desafiada a sair contando para todo o mundo que Jesus nasceu. Neste momento, entregam-se as cestas com os enxovais para as pessoas previamente escolhidas ou chama-se representantes dos grupos para pegar os enxovais e levar, durante a semana, para as mulheres escolhidas. Enfatizar que esses presentes representam o amor de Deus presente em nosso cuidado para com o próximo.



## Liturgia:

# É tempo de Natal

### **ADOREMOS AO DEUS MENINO, VERBO ENCARNADO!**

*Prelúdio:* Hino 10 (HE) - 1ª estrofe (Processional: Maria e José acendem a 1ª e 2ª velas da Coroa do Advento)

*Leitura:* Lucas 2.1-7

*Cântico:* Hino 14 (HE), Processional das crianças

*Leitura:* Lucas 2.8-14 (Processional de pastores/pastoras cuidando do rebanho)

*Cântico:* Surgem anjos proclamando ou Hino 20 (HE); (Processional dos anjos que acendem a 3ª e 4ª velas da Coroa do Advento)

### **CONFESSAMOS A JESUS, QUE NOS TROUXE DAS TREVAS PARA A LUZ!**

*Leitura:* Isaías 9.2-5 (luzes apagadas; a seguir acender as luzes e cantar Hino 10, 2ª estrofe)

*Reflexão Pessoal*

*Oração audível de confissão e arrependimento de pecados*

*Declaração de perdão:* Isaías 9.6 e João 1.4-5 (feita pela pastora ou pastor)

*Cântico:* Hino 10, 3ª estrofe (acende-se a 5ª vela da Coroa do Advento)

### **LOUVAMOS DIZENDO: GLÓRIA A DEUS NAS MAIORES ALTURAS! LUCAS 2.13-14**

*Leitura:* Mateus 2.1-12

*Ofertório* (entram os magos com os enxovais que a igreja preparou)

*Cântico:* Os magos e a estrela (Cantata de Natal: Festa Diferente ou Hinário Evangélico nº 12)

*Oração de consagração* dos dízimos, ofertas e cestas de enxoval

*Cânticos de Louvor*

### **O VERBO SE FEZ CARNE E HABITOU ENTRE NÓS!**

*Leitura bíblica e Mensagem*

### **PELO ESPÍRITO, SOMOS IMPULSIONADOS PARA A MISSÃO!**

*Leitura:* Lucas 2.15-20

*Cântico:* Hinário Evangélico nº 7

*Oração final, bênção e poslúdio*

No site [www.metodista.org.br](http://www.metodista.org.br) você também encontra as partituras das músicas constantes da liturgia, todas em formato pdf para baixar e imprimir.