

Para

ENCERRAR!

Ore com as crianças de mãos dadas!

Para encerrar:

- Entregue o cartão com versículo do dia para as crianças levarem para casa.
- Fale o versículo do dia com a classe (Lucas 8.25a), cantem novamente a música “Com Cristo no Barco” ou “Posso Confiar” e orem de mãos dadas.
- Combine com o/a superintendente da Escola Dominical a participação das crianças no encerramento. Anime a comunidade a cantar o cântico proposto: “Com Cristo no barco”. Com certeza, muitas pessoas adultas gostarão da ideia de voltar ao tempo de criança.
- Convidar as crianças para o próximo encontro e desafíá-las a trazer um amigo ou amiga para visitar a classe.

Subsídio Bíblico

- **Galileia:** Região norte da Palestina, que formava, junto com a Pereia, o território administrado por Herodes (4 a.C. a 37 d.C.). A população era formada, sobretudo, por judeus. Mas pela sua mistura com pagãos e dialeto próprio (Mt 26.73), os galileus eram considerados ignorantes e violadores da Lei pelos judeus (Jo 7.41, Mc 14.70). Cidades como Nazaré, Caná, Cafarnaum, Betsaida e Tiberíades, além do lago da Galileia, são o cenário mais familiar da vida pública de Jesus.

- **Sinóticos:** Palavra oriunda do grego e equivalente a “visão simultânea” de alguma coisa.

Quando os três primeiros evangelhos são comparados – Mateus, Marcos e Lucas – é bem fácil ver que as narrativas são semelhantes em conteúdo e expressão. Como resultado, Mateus, Marcos e Lucas são conhecidos como os “Evangelhos Sinóticos”.

Referências Bibliográficas:

1. Bíblia de Estudos Almeida. São Paulo, SBB.
2. REILY, Phyllis. Em busca do Reino: caminhando pela Bíblia buscando o Reino de Deus: volume do professor. São Bernardo do Campo: Editeo, 2008.
3. FERNANDES, Fernando. O prazer de ensinar e aprender. São Paulo: Coordenação Nacional Educação Cristã (CONEC) Igreja Metodista, 2002.
4. HARRINGTON, Wilfrid J. Chave para a Bíblia. São Paulo: Paulus, 2008.
5. CHAMPLIN, R.N. Novo Testamento Interpretado: Versículo por Versículo, **Edição:** 1, 2002



Unidade 1: Aprender com Jesus, que alegria!

Texto Bíblico:
Lucas 8.22-25

MINISTÉRIO DE JESUS!

Professor/Professora.
4-6 anos

Estudo 2

Onde está a fé de vocês?

Texto Bíblico: Lucas 8.22-25

Versículo do dia: “Onde está a fé de vocês? Lucas 8.25a

Objetivos:

- Falar sobre a importância da fé em Jesus.
- Mostrar que na vida passamos por dificuldades e medo, mas Jesus está conosco. Por isso, mesmo nos momentos difíceis, devemos confiar (ter fé).
- Destacar a importância de estudar a Palavra de Deus para fortalecer a nossa fé.

Sobre o tema:

- Explicar o que é uma tempestade.
- Explicar o que é um naufrágio.
- Enfatizar que a fé é aprender acreditar nas coisas que não vemos (fisicamente), mas cremos que vão acontecer.

Ore por sua vida e pelas crianças!

Para início do Encontro!

Preparar com antecedência:

Leia com atenção o texto bíblico. Verifique palavras desconhecidas e pesquise o significado; leia a história do dia com bastante antecedência e separe o material de que irá precisar:

- Bacia com água;
- Barquinhos (de papel, plástico ou outro material);
- Imagens de mar e lagos;
- Versículo do dia em um cartãozinho com barquinho.

Iniciando o encontro:

Receba as crianças com alegria. Verifique se há algum visitante e ore com as crianças antes de iniciar a aula.

Cantar a música “Com Cristo no barco”.

“Com Cristo no barco tudo vai muito bem, vai muito bem, vai muito bem.

Com Cristo no barco tudo vai muito bem e passa o temporal, passa o temporal”.

2. Relate às crianças que, na época de Jesus, eram comuns os pescadores que trabalhavam no mar, lagos e rios. Jesus tinha muitos amigos que trabalhavam na pesca e navegavam bastante.

3. Ressalte que o medo não é pecado e faz parte da nossa vida, mas a confiança em Jesus é aprendida dia a dia. Andando com Ele, aprendemos a ter fé.

Vamos brincar!

Passeando de Barco: Chame todas as crianças para darem as mãos ou segurarem no lençol e façam a viagem imaginária de barco.

Material: Um lençol grande ou apenas dar as mãos.

Procedimento: Todas seguram no lençol (ou dão as mãos) e simulam uma viagem de barco, o/a professor/a conduz a viagem com movimentos leves - mar calmo, ou movimentos fortes - mar agitado.

Vamos à História!

- Utilizar Bíblia (se possível de tamanho grande) e a história das crianças.
- Mostrar as imagens de mar, rios e barcos. Pergunte quem já viajou de barco (barca ou balsa).
- Contar a história duas vezes:
 - Na primeira, faça a dobradura do barco na frente das crianças e coloque o barquinho na bacia com água.
 - Na segunda vez, forme um barco com as cadeiras das crianças. Atue como narradora/o e, ao mesmo tempo, auxilie as crianças na dramatização, chamando pelo Mestre, agitando-se para simular o movimento do barco.

As imagens são um excelente recurso!

- As crianças fixam rapidamente e apreciam muito essa forma de participar ativamente da história. Você verá que todos irão pedir para ser Jesus.

- Deixe que participem à vontade, quantas vezes forem necessárias até que sintam-se realizadas com a proposta.

Cantar ajuda a aprender a história!

Música: **Posso Confiar** (inspirado em Mateus 14.22-33)

CD “TODAS AS CRIANÇAS” - Lucas Magalhães e Walter Mesquita.

<p>Jesus entrou no barco E foi pra Galileia. A chuva balançava o barco, qual geléia. O barco balançava, todo mundo se assustou. Jesus falou com o vento E ele logo se acalmou, assim...</p>	<p>À noite, no meu quarto, a luz vai se apagar. Se eu ficar sozinho, eu posso me assustar. Mas Jesus está comigo e pra sempre vai ficar. Jesus é meu amigo, Então eu posso descansar, assim...</p>
---	--

Atividades Manuais!

Barco de papel

Material necessário: Folha da criança, lixa de madeira, giz de cera de diferentes cores, papel para dobradura.

Procedimento: Entregue primeiramente as lixas. Converse, explore com as crianças sobre a diferença da textura entre a lixa e a folha da criança (aproveite todos os momentos para aquisição de conhecimento para as crianças). Logo em seguida, oriente-as a colocar a lixa por baixo da folha, na parte onde está desenhado o mar. Passe o giz de cera deitado para dar um efeito diferente no papel. Em seguida, com a ajuda de um adulto (pois talvez seja difícil para as crianças), elas farão a dobradura e colarão sobre o mar.