

Para

ENCERRAR!

Ore com as crianças de mãos dadas!

- Falar o versículo do dia com a classe (Mateus 5.17), cantar a música novamente e orar de mãos dadas.
- Convidar as crianças para o próximo encontro e estimular para que tragam visitantes.
- Despedir-se das crianças com carinho e atenção. Não se esqueça de reforçar que a cor verde no trânsito é sinal aberto.
- Fazer a conexão: estamos abertos para o agir de Jesus. Entregue o cartão verde para todos.

Subsídio Bíblico

Jesus veio revelar o verdadeiro significado do Antigo Testamento, para expressar o que a Lei e os profetas queriam dizer e, assim, fazer a Lei ser cumprida [versículo 17]. Para os judeus, a Lei era eterna, ou pelo menos “até que tudo tenha sido cumprido”, [a plenitude do Reino dos Céus, ou, para nós, a morte e ressurreição de Jesus].

A missão de Jesus não era anular a Lei mas levá-la ao seu cumprimento pleno. Para além da lei, as pessoas deveriam aceitar Jesus, cujas palavras não são apenas iguais à lei, mas revelam a vontade do Pai.

Referência Bibliográfica: McKENZIE. John L. Dicionário Bíblico— São Paulo: Paulus, 1983.

Lei: Conjunto de prescrições morais e rituais do povo de Israel, contidas principalmente em Êxodo, Levíticos, Números e Deuteronômio. É uma das partes principais do Antigo Testamento. Os dez mandamentos são considerados o coração dessa Lei. (Bíblia de Estudos Almeida)



Unidade 1: Aprender com Jesus, que alegria!

Estudo 3

Jesus, a Lei e as Escrituras!

MINISTÉRIO DE JESUS!

Professor/Professora.
4 a 6 anos

Texto Bíblico: Mateus 5.17-20

Objetivos:

- Refletir com as crianças sobre aprender as leis da sociedade, da Bíblia e o valor das Sagradas Escrituras.
- Mostrar que sendo o Filho obediente de Deus, Jesus cumpre as Escrituras e as Leis.
- Apresentar o amor com o maior mandamento.
- Demonstrar a necessidade de conhecer a Bíblia para praticá-la.

Sobre o tema:

- Leis são regras ou normas de vida.
- Para melhor compreensão das crianças, utilizar a palavra “combinados”, que favorecem o bem-viver de um grupo.
- Explorar com as crianças algumas regras que conhecem, por exemplo, em casa, na escola, na sala da Escola Dominical, na Igreja, em nosso país, etc.

Ore por sua vida e pelas crianças!

Para início do Encontro!

Preparar com antecedência:

- Trazer alguns cartões nas cores vermelho, amarelo e verde, e explorar como devemos proceder no trânsito usando esses sinais. Brincar de trânsito (pode-se trazer imagens de pequenos acidentes ocorridos por não respeitar as leis. Evite as imagens fortes para não chocar as crianças).
- Receba as crianças com alegria. Verifique se há alguma visitante, pergunte seu nome e escreva em um lugar que toda a turma possa ver (mesmo que não saibam ler).

“Sinal verde para Jesus”

- Prepare um cartão na cor verde com o escrito: “Sinal verde para Jesus” e entregue para cada criança da classe.
- Leia a história das crianças várias vezes e verifique se há palavras desconhecidas, pesquisando os significados.
- Converse com as crianças sobre o que há de diferente na sala: (sinais verde, vermelho e amarelo, imagens de pequenos acidentes de trânsito).
- Pergunte: Quem atravessa a rua na faixa de pedestre e respeita a sinalização?
- Permita que as crianças contem suas experiências.

Vamos brincar!

Brincar de trânsito.

Se sua igreja tiver estacionamento, deslocar-se para lá ou brincar no espaço que tiver.

Material: círculos nas cores vermelho, amarelo e verde.

Procedimento: Simular trânsito com motoristas e pedestres. Dividir o grupo em dois. Um grupo será de pedestres e o outro, dos motoristas. Você poderá inicialmente comandar os sinais (ser guarda de trânsito). Depois, incentive as crianças a vivenciar a liderança. Alterne os grupos entre motoristas e pedestres até que todas as crianças vivenciem as duas situações.

Volta à calma: Sentar com as crianças e relembrar a brincadeira. Como foi ser o pedestre? E motorista? Obedeceram aos sinais?



Vamos à História!

- Utilizar Bíblia (se possível uma Bíblia grande) e a história das crianças.
- Sente-se em círculo com as crianças e mostre as imagens da decoração da sala, entregando-as às crianças para pegarem e verem de perto.
- Contar a história da folha da criança. Permitir que haja interação e explicar o que elas não entenderem.
- Ao falar da Lei, reforçar ou fazer junto com elas os combinados da sala.

Cantar ajuda a aprender a história!

Música: “Em todo Tempo e Lugar”.

(CD Pelas mãos de uma criança)

Elizete Louveiro Reis, Sérgio Menezes

Em todo tempo, a toda hora,
Não importa o tempo e o lugar,
Deus comigo está. Deus comigo está!

Atividades Manuais!

1. Material Necessário: A folha da criança, canetinha ou lápis de cor (se for fazer colagem, vai precisar papel colorido e cola).

Procedimento: Cada criança vai preencher o semáforo da sua folha com as cores: verde, amarelo e vermelho. Depois, compartilhar com a classe o significado de cada cor: VERDE = SIGA, AMARELO = ATENÇÃO e VERMELHO = PARE.

2. Combinados da turma: Preencher a folha das crianças com os combinados. Ajudar as crianças que não sabem escrever - você pode pedir para que desenhem os combinados.