

ENCERRAR!

**Ore com as
crianças de mãos
dadas!**

- Falar o versículo do dia com a classe (João 14.14), cantar a música novamente e orar de mãos dadas.
- Convidar as crianças para o próximo encontro e estimular para que tragam visitantes.
- Despedir-se das crianças com carinho e atenção, se possível, prepare um cartãozinho com o versículo do dia e com o nome de cada criança.



Subsídio Bíblico

Os discípulos não entendiam que a partida de Jesus, é sua volta para o Pai. Essa partida inicialmente remetia um medo aos discípulos. Jesus empenha em reconfortá-los mostrando-lhes que a sua partida determinará uma comunhão mais íntima com Ele e com o Pai. A fé, que é confiança fundada no Deus que se revela garantindo ajuda, deve sobrepujar o medo

Fé em Jesus, o Filho Encarnado no qual se opera a revelação suprema.

Referência Bibliográfica: BÍBLIA - TEB. São Paulo: Loyola 1994, p.2076.

Anotações



**Unidade 1:
Aprender com Jesus,
que alegria!**

Estudo 4

MINISTÉRIO DE JESUS!

**Professor/Professora.
4 a 6 anos**

o nome de Jesus tem poder!

Texto Bíblico: João 14.1-15

Objetivos:

- Compartilhar com as crianças a importância de estarem unidas com Jesus e aprender sobre Ele na Bíblia.
- Enfatizar que a fé cristã está em Jesus e que há poder em seu nome.
- Conversar com as crianças sobre a importância de Jesus, de orarmos em Seu nome.

Sobre o tema:

- Iniciar o tema ressaltando a importância de nosso nome.
- A importância e significado do nome de JESUS: Forma grega que corresponde ao hebraico e aramaico Yeshua, significa o Senhor Salva.
- Explicar que Jesus ia subir para o Pai, e quer que todos vamos para o Pai pelo único caminho: Jesus.
- Explicar por que oramos em nome de Jesus (João 14.13).

Para início do Encontro!

Preparar com antecedência:

- Preparar crachás com os nomes das crianças [colocar em um local visível nas crianças].
- Preparar fichas com os nomes das crianças e, sentados na roda, explorar as fichas com perguntas como: - Quantos nomes de meninos temos? E meninas? [use sua criatividade para essa atividade].
- Tenha muitas letras grandes para as crianças identificarem as letras de seus nomes (se possível, letras emborrachadas de E.V.A.).
- Falar da importância do nome de Jesus: Nome sobre todo nome.

**Ore por sua vida
e pelas crianças!**

- Ressaltar o significado do nome Jesus: Salvador!
- Leia a história das crianças várias vezes e verifique se há palavras desconhecidas e pesquise os significados.
- Converse com as crianças sobre os diferentes nomes dos/as amigos/as da sala.
- Pergunte se alguém sabe o significado do próprio nome.
- Incentive-as a perguntarem para alguém da família e trazer como tarefa de casa, para todas as crianças conhecerem mais do seu próprio nome e história.
- Anote o nome de todas as crianças e faça a pesquisa você também para o próximo domingo, caso alguma não encontre o significado.
- Lembre-se que alguns nomes são escolhidos em homenagem a algum pessoa e não pelo significado.

Vamos brincar!

Quem saiu?

Procedimento: Sentados na roda, uma criança fecha os olhos, outra sai da sala com a companhia de uma pessoa adulta, se possível, e a que estava com os olhos fechados é incentivada a descobrir quem saiu e falar o nome do/a amiguinho/a. Inicialmente fazer a brincadeira sem mudar de lugar, conforme o grau de dificuldade e interesse das crianças, ir mudando de lugar todas as que permanecerem "sentadas".

As imagens são um excelente recurso!

Vamos à História!

- Utilizar Bíblia (se possível uma Bíblia grande) e a história das crianças.
- Sentar-se em círculo e passar as letras para as crianças pegarem e verem de perto (podem identificar as letras de seus nomes).
- Cantar a música sugerida: Oração ao meu querido Jesus.
- Contar a história da folha da criança, permitir que haja interação e explicar o que elas não entenderem.

Cantar ajuda a aprender!

Música: Oração ao meu querido Jesus -

CD Aventureiros em Missão - Os direitos da criança na Comunidade de Fé.
Liséte Espíndola e Moisés Coppe.

Meu amiguinho Jesus,
vem abençoar o meu lar
Vem transformar o meu mundo
Pra que todas as crianças tenham paz:
Uh Uh Uh Uh Uh
Meu Jesus querido, guarda a minha vida
Hoje e para sempre, Amém.
Meu Jesus querido, guarda a minha vida
Hoje e para sempre, Amém. Amém!



Atividades Manuais!

Material Necessário 1: canetinha ou lápis de cor.

Procedimento 1: Incentivar as crianças a colorir o nome de Jesus. Enquanto pintam, incentivá-las a cantar a música citada acima.

Material Necessário 2: Lápis grafite.

Procedimento 2: Ajudar a criança a localizar o nome JESUS e fazer uma linha levando o lan e Açucena até JESUS. Se possível, sem tirar o lápis grafite da folha, dessa maneira estimular a coordenação visual e coordenação motora fina.