

ENCERRAR!

Ore com as crianças, de mãos dadas!

Para Encerrar!

- Falar o versículo do dia com a classe Lucas 10.38-42, cantar a música novamente e orar de mãos dadas.
- Convidar as crianças para o próximo encontro e estimular para que tragam visitantes.
- Despedir-se das crianças com carinho e atenção, se possível prepare um cartãozinho com o versículo do dia em forma de número “1” para lembrar que Jesus é prioridade.

Subsídio para Professor/a

A julgar pela parábola do samaritano, Marta deve ser louvada por seu serviço prático a Jesus. De fato, sua ação não é nem louvada nem condenada, mas ela é incentivada a considerar suas prioridades. O Evangelho todo não está contido no extremoso serviço para os outros, por mais importante que seja. O discipulado cristão é, primordialmente, a adesão pessoal a Jesus. Deve haver tempo para ouvir a sua “palavra” (v.39; singular em grego); para Jesus, “uma só [coisa] é necessário: a devoção”. Esse relacionamento mostra-se no serviço dedicado, mas, sem a oração, o cuidado pelas necessidades alheias pode não ser amor.

Referência Bibliográfica: BERGANT, Dianne, CSA, KARRIS, Robert J., OFM (orgs.) *Comentário Bíblico*. São Paulo: Loyola, p.90, V.3.

Anotações:



Unidade 1: Aprender com Jesus, que alegria!

Estudo 6

MINISTÉRIO DE JESUS!
Professor/Professora.
4 a 6 anos

Vivendo e Aprendendo com Jesus!

Texto Bíblico: Lucas 10.38-41

Objetivos:

- Enfatizar a necessidade de estarmos aos pés de Jesus e aprender seus ensinamentos.
- Mostrar que temos muitos compromissos na vida – estudar, brincar, ajudar em casa, precisamos definir prioridades (o que é mais importante).
- Ensinar as crianças que o que aprendemos de Jesus ninguém pode tirar de nós.

Sobre o tema:

- Destacar que é importante realizarmos nossas tarefas, mas precisamos do conhecimento bíblico para viver melhor.
- Explicar que sempre temos bastante atividades, mas precisamos separar um tempo diário para ler a Bíblia e orar.
- Mostrar que aprender de Jesus fortalece nossa fé e nos dá forças para caminhar.
- Ensinar que é importante a família se ajudar sempre.

Para início do Encontro!

Preparar com antecedência:

- Se possível, separar roupas para o teatro sugerido. Essas roupas podem ser diferentes panos, toga de coral ou outros tecidos que geralmente as igrejas possuem para apresentação.
- Ler a história mais de uma vez com as crianças e depois, narrar a história com as crianças participando na dramatização. Providenciar objetos que identifiquem Maria e Marta. Ex Vassoura, objetos de cozinha, bolo, bule de café, ou conforme sua idéia. Também preparar um lugar para Jesus ficar sentado.
- Leia a história das crianças várias vezes, verifique se há palavras desconhecidas e pesquise os significados.

Ore por sua vida e pelas crianças!

- Informar às crianças que a história do dia será contada com a ajuda delas, em forma de teatro.
- Conversar com elas sobre as tarefas que elas precisam fazer todos os dias, mesmo sendo pequenas (Ex. Tomar banho, escovar os dentes, se alimentar, brincar, e estudar).
- Conversar com elas sobre o que é mais importante para fazer primeiro.
- Mostrar que sempre precisamos separar um tempinho para orar e aprender de Jesus.
- Providencie algumas imagens de professores/as dando aulas, e se possível, de discípulos/as aos pés do seus mestres.

Vamos brincar!

Telefone sem fio!

Procedimento: Sentados na roda, uma criança inicia a brincadeira falando uma palavra no ouvido da criança do seu lado direito. Este repete a palavra no ouvido da criança que está ao seu lado (sempre a do lado direito) e assim sucessivamente. Todas as crianças falam a palavra no ouvido umas das outras até chegar a última criança da roda. Conforme o grau de interesse e facilidade das crianças, colocar também pequenas frases.

Essa atividade propicia atenção, compreensão de regras: “só pode falar baixinho no ouvido e não pode falar duas vezes”.

Conversar com as crianças como é importante ouvir e entender o que foi dito.

Vamos à História!

- Utilizar Bíblia (se possível uma Bíblia grande) e a história das crianças.
- Sentem-se em círculo e passe as imagens que você preparou para as crianças pegarem e verem de perto.
- Contar a história da folha da criança. Permitir que haja interação e explicar o que elas não entenderem.
- Separar um grupo de crianças para fazer a dramatização da história.
- Vocês poderão dramatizar mais de uma vez, trocando as crianças.

As imagens são um excelente recurso!

Cantar ajuda a aprender!

Música: Música: Marta e Maria

CD – Todas as Crianças – Igreja Metodista - DNTC.

<p>Jesus um dia visitou a casa de Marta e Maria Jesus chegou dentro da casa. E sentou pra descansar Marta foi pra cozinha Maria veio descansar Marta foi buscar água E preparar logo o jantar...</p> <p style="text-align: center;">“Arroz, feijão, batata frita. estrogonofe e macarrão, Acarajé, bobó de camarão, Pra variar um chimarrão...”</p> <p>Maria queria saber. O que Jesus tinha pra contar. Maria queria aprender, E não parou de perguntar: - O que é o Reino? - Quem é o meu próximo? - O que eu posso fazer para ajudar?</p>	<p>A Marta ficou zangada: “-Maria, venha me ajudar! Pára com essa conversa E vem fazer logo o jantar”.</p> <p style="text-align: center;">“Arroz, feijão, batata frita...”</p> <p>Jesus então falou pra Marta, Com uma voz boa de amigo: “Marta, deixa o jantar pra lá, Venha ficar comigo!” Os três conversarem muito, E os três fizeram o jantar. É bom fazer as duas coisas: O serviço e conversar.</p> <p style="text-align: center;">“Comer é bom, brincar também. Estar com os amigos faz muito bem. Melhor ainda é aprender O que Jesus tem a dizer”.</p>
--	--

Atividades!

Material Necessário1: Lápis grafite

Procedimento1: Ajudar a criança a realizar o traçado da Marta até os objetos que possivelmente utilizou para preparar um lanche para Jesus. Incentivá-las a não tirar o lápis grafite da folha, dessa maneira estimular a coordenação visual e coordenação motora fina.

Material Necessário 2: Lápis de cor e lápis grafite

Procedimento2: Estimular as crianças a desenharem uma cadeira para Jesus sentar e ensinar Maria.

Procedimento 3: Incentivar as crianças a desenhar algo que lhes chamou atenção na história. Falar sobre a importância da audição para nosso aprendizado, em casa, na escola e na também na igreja.

Enquanto realizam as atividades incentivá-las a cantar a música citada acima.