

## Atividade Manual:

Fazer um quadro de uvas com tampinhas de garrafa pet, escrever o versículo do dia (João 15.5) em um pedaço de papel ou etiqueta.

**Material necessário:** 12 tampinhas de garrafa pet para cada criança, tinta plástica roxa e/ou verde, papel verde (camurça ou color set), papelão (tampa de caixa de sapato) ou cartolina.

**Procedimento:** Pinte as tampinhas com a cor roxa ou verde e deixe secar, forre o papelão com papel branco (ou a cor que a criança escolher) e cole as tampinhas formando um cacho de uvas, recorte o papel verde em forma de folha e cole. Deixe secar, cole o versículo do dia e leve para casa.

### Para encerrar:

Ler o versículo do dia com a classe,

Cantar novamente a música "Jesus é a Videira",

Orar de mãos dadas.

Convidar as crianças para o próximo encontro,

Desafiar cada criança a trazer um/a amigo/a para ED.

### Subsídio para professores e professoras:

Jesus utiliza a alegoria da vinha (Salmo 80.8-19), que agora na mensagem do evangelho se refere a ele mesmo, como a videira, Deus é o agricultor e os discípulos que aceitaram a palavra vivificante de Jesus são ramos produtivos, e são convidados e incentivados a permanecer nele. A palavra permanecer é essencial em João 15.1-8, e nos versos 9-17 a palavra essencial é amor. O grande desafio para as pessoas cristãs é permanecer em Jesus e amar umas as outras.

### Referência Bibliográfica:

Bíblia de Estudo Almeida - Revista e Atualizada.

BERGANT, Dianne, CSA, KARRIS, Robert J., OFM (orgs.) *Comentário Bíblico*. São Paulo: Loyola, p.129, V.3.



## Unidade 1: Aprender com Jesus, que alegria!

Para Professora e Professor

Série Especial :  
Ministério de Jesus!

Quem Permanece em Jesus dá frutos.

### Objetivos:

- Compartilhar com as crianças sobre a importância de estarem unidas com Jesus e aprender sobre Ele por meio da Bíblia.
- Conversar com as crianças sobre tipos de frutos que podemos produzir (paz, amor, gratidão, ajudar o próximo).

### Sobre o tema:

- Explicar o que é uma videira.
- Falar da importância de limpar a videira para que produza muitos frutos.
- Esclarecer que os ramos fora da videira não produzem frutos.
- Enfatizar a importância de conhecer e praticar a palavra de Deus.

## Para início do encontro!

Estude com a atenção o texto bíblico de João 15.1-5, verifique se há palavras desconhecidas e pesquise o significado; estude a história do dia com bastante antecedência.

Texto básico: João 15.1-5 (Ler todo o capítulo 15 do Evangelho de João).

Versículo do dia: "Eu sou a videira, vós, os ramos. Quem permanece em mim, e eu, nele, esse dá muito fruto; porque sem mim nada podeis fazer". João 15.5

### Preparar com antecedência:



1. Cacho de uvas ou uma figura de cacho de uva, ou
2. Balas de uva (ou gelatina de uva),
3. Imagens de variedade de uvas que existem (pode ser a fruta),

4. Se conseguir uma muda de videira, leve para mostrar às crianças (pode ser foto),
5. Traga uma Bíblia grande,
6. Versículo do dia com letras grandes (Cartaz) ou um cartãozinho para cada criança.
7. Fazer um cartão em forma de coração para receber visitantes.

### Prepare sua aula com amor e oração!



Receba as crianças com alegria. Cumprimente visitantes ou aniversariantes presentes. Ore com as crianças antes de iniciar a aula.

Apresentar o tema do dia. Esta é a primeira unidade de seis estudos que serão estudadas na ED. Com um lindo cartaz, enfatizar que os estudos são sobre Jesus e seu ministério.

Leia o versículo do dia junto com as crianças (João 15.5) e converse com elas sobre o versículo.

- Do cacho de uvas se tira uma uva para cada criança (se a igreja tiver condições pode ser um cacho para cada). Caso não encontre a fruta em sua cidade, você pode levar uma figura do cacho de uva e se possível de uma videira, neste caso, ofereça para as crianças uma bala no sabor de uva.
- Fale sobre o fruto com as crianças: quantas coisas boas podemos fazer com a uva (suco, balas, salada de fruta, comer pura, geléia, gelatina, picolé ou geladinho) nos tempos de Jesus a uva era utilizada para fazer uma bebida muito comum, o vinho..
- Apresente para a classe a variedade de uvas que existem. Assim como as pessoas, com características diferentes e todas igualmente importantes. Mostrar às crianças uma muda de videira (ou pode ser foto).



### Cantar ajuda a aprender a história!

**Cantar a música:** Jesus é a videira (CD Pelas mãos de uma criança).

#### JESUS É A VIDEIRA

Else Vergara, Hideide Torres, Elizete Loureiro Reis e Sérgio Menezes



SE JESUS FOSSE UMA ÁRVORE  
 E DEUS FOSSE O AGRICULTOR,  
 EU QUERIA SER UM RAMO,  
 EU QUERIA SER UM RAMO,  
 DANDO FRUTO E DANDO FLOR

FOI JESUS QUE NOS FALOU,  
 ELE É A VIDEIRA,  
 QUE DÁ UVA, QUE DÁ CACHO,  
 QUE A GENTE SABOREIA.  
 E O GOSTO DESSA VIDA,  
 QUE JESUS VEM NOS DAR,  
 SÓ FICANDO BEM PERTINHO,  
 SE CONSEGUIRE APRECIAR.

### Vamos à história!

- Contar a história do dia com alegria,
- Utilizar as ilustrações (cachos de uvas, mudas de videira),
- Bíblia grande (ou o cartaz) para mostrar o texto de João 15.



#### Quem é o Lavrador?

O lavrador é Deus o criador. É quem prepara e cuida da terra e faz o plantio. Na época certa faz a poda, tira os galhos secos e em excesso. Depois, espera as flores e, no tempo certo, vêm os frutos.

#### Quem é a videira?

A videira é Jesus. É o que conduz, em seu tronco, a seiva para os galhos, que devem produzir frutos.

#### Quem é o Ramo?

Nós somos os ramos ligados à Videira, Jesus. O ramo ou galho tem que estar ligado ao tronco. Se não estiver, não pode produzir frutos.