

Atividade Manual:

Fazer um quebra-cabeça com a imagem da folha da criança.

Material necessário: Folha criança, cartolina, cola e tesoura sem ponta.

Procedimento: Colar a cartolina atrás do desenho e recortar em pedaços grandes e fáceis de encaixar. É só se divertir.

Para encerrar:

Ler o versículo do dia com a classe,
Cantar novamente a música “Posso Confiar” ou “Com Cristo no barco tudo vai muito bem, e passa o temporal”.

Orar de mãos dadas e convidar as crianças para o próximo encontro.

Desafiar cada criança a trazer um/a amigo/a para ED.

Subsídio para professores e professoras:

- **Galileia:** Região norte da Palestina, que formava, junto com a Pereia, o território administrado por Herodes (4 a.C. a 37 d.C.). A população era formada, sobretudo, por judeus. Mas pela sua mistura com pagãos e dialeto próprio (Mt 26.73), os galileus eram considerados ignorantes e violadores da Lei pelos judeus (Jo 7.41, Mc 14.70). Cidades como Nazaré, Caná, Cafarnaum, Betsaida e Tiberíades, além do lago da Galileia, são o cenário mais familiar da vida pública de Jesus.

- **Sinóticos:** Palavra oriunda do grego e equivalente a “visão simultânea” de alguma coisa.

Quando os três primeiros evangelhos são comparados – Mateus, Marcos e Lucas – é bem fácil ver que as narrativas são semelhantes em conteúdo e expressão. Como resultado, Mateus, Marcos e Lucas são conhecidos como os “Evangelhos Sinóticos”.

Referências Bibliográficas:

1. Bíblia de Estudos Almeida. São Paulo, SBB.
2. REILY, Phyllis. Em busca do Reino: caminhando pela Bíblia buscando o Reino de Deus: volume do professor. São Bernardo do Campo: Editeo, 2008.
3. FERNANDES, Fernando. O prazer de ensinar e aprender. São Paulo: Coordenação Nacional Educação Cristã (CONEC) Igreja Metodista, 2002.
4. HARRINGTON, Wilfrid J. Chave para a Bíblia. São Paulo: Paulus, 2008.
5. CHAMPLIN, R.N. Novo Testamento Interpretado: Versículo por Versículo, Edição: 1, 2002



Unidade 1: Aprender com Jesus, que alegria!

Para Professora e Professor

Série Especial :
Ministério de Jesus!

Onde está a fé de vocês?

Lucas 8.22-25

Objetivos:

- Falar sobre a importância da fé em Jesus.
- Mostrar que, na vida, passamos por dificuldades, mas Jesus está conosco. Por isso, mesmo nos momentos difíceis, devemos confiar (ter fé).
- Destacar a importância de estudar a palavra de Deus para fortalecer a nossa fé.
- Mostrar como é importante saber ouvir o que as pessoas falam, observar o que acontece e orar com fé, como Jesus fez.

Sobre o tema:

- Explicar o que é fé – certeza das coisas que não vemos (Hebreus 11.1)
- Ao orar, precisamos crer que Deus ouve.
- Pela fé, podemos encontrar soluções para nossas dificuldades. Algumas dessas soluções ocorrem como milagres de Deus a nosso favor.

Para início do encontro!

- Estude com a atenção o texto bíblico básico de Lucas 8.22-25.
- Estude a história do dia com bastante antecedência (leia as passagens dos Evangelhos sinóticos: Mateus 8.23-27; Marcos 4.35-41; Lucas 8.23-25).
- Verifique se há palavras desconhecidas e pesquise o significado.
- Converse com as crianças sobre as tempestades que acontecem em nosso país e no mundo (se possível, leve manchetes de jornal).

Versículo do dia: “Despertando-se Jesus, repreendeu o vento e a fúria da água. Tudo cessou, e veio a bonança”. Lucas 8.24b.

Prepare com antecedência!

- Selecione os métodos e recursos necessários (manchetes de jornal sobre tempestades, imagem de barcos e navios, fortes chuvas, mares e rios).
- Estude o tempo que será necessário para cada etapa da aula.
- Tenha uma Bíblia grande para mostrar às crianças.
- Escreva o versículo do dia em um cartaz com letras grandes ou em um cartão para cada criança (pode ser em forma de barco).
- Fazer cartão de boas vindas para os visitantes.
- Escolher algumas crianças como personagens para a narração na hora da história.
- Ouça a música sugerida várias vezes (ou escolha outra conhecida de acordo com o tema).
- Se tiver o filme da história, use-o também como recurso (separe tudo de que irá precisar – TV, DVD, etc).
- Faça um cartaz com duas colunas. Escreva a palavra MEDO na parte superior de uma coluna e CORAGEM na parte superior da outra coluna. Leve tiras de papel para serem coladas nas colunas (duas para cada criança).

Prepare sua aula com amor e oração!

Vamos ao Estudo!

- Receber as crianças com alegria, destacando visitantes ou aniversariantes.
- Ore com as crianças antes de iniciar a aula.
- Apresentar o tema do dia, mostrar as imagens ou recortes de jornal que você preparou.
- Mostrar a diferença entre mares e rios, água doce e água salgada.
- Entregar as tiras de papel para as crianças e pedir que escrevam em uma tira palavras que lhe dão MEDO e na outra, palavras que lhe dão CORAGEM.
- Lembrar o tema estudado no encontro passado:

1. Quem permanece em Jesus dá frutos.

2. Onde está a fé de vocês?

Cantar ajuda a aprender a história!

Cantar a música: **Posso Confiar** - CD "TODAS AS CRIANÇAS" (inspirado em Mateus 14.22-33)

Lucas Magalhães e Walter Mesquita.

Jesus entrou no barco e
foi pra Galileia.
A chuva balançava o barco,
qual geleia.
O barco balançava, t
odo mundo se assustou.
Jesus falou com o vento
E ele logo se acalmou, assim...

À noite, no meu quarto,
a luz vai se apagar.
Se eu ficar sozinho,
eu posso me assustar.
Mas Jesus está comigo e
pra sempre vai ficar.
Jesus é meu amigo,
Então eu posso descansar,
assim...

Vamos à história!

- Contar a história do dia com alegria.
- Utilizar as gravuras e uma Bíblia grande para mostrar o texto.
- No final da história, desenvolver a atividade proposta (dramatização) e orar.
- Se conseguir um vídeo ou desenho da história (DVD), passe depois da oração.
- Realizar a atividade da folha da criança - o quebra-cabeça.
- Orientar as crianças para a atividade da folha - pintar cada quadradinho após a leitura diária dos textos bíblicos sugeridos.

