

Atividade:

- Deixar as crianças responderem livremente às questões de sua folha. Se elas não lembrarem das regras ou leis, tentar auxiliá-las com exemplos.
- Levar alguns cartazes com ilustrações de algumas regras de convivência e de leis.
- Durante a atividade, converse com as crianças: as leis ou regras existem para uma boa convivência e, sem elas, todos nós teríamos dificuldade para conviver.
- Onde há falta de respeito, há sempre alguém triste e solitário.
- Deus nos fez para vivermos unidos.



Para encerrar:

- Ler o versículo do dia com a classe.
- Cantar a música "Festa Diferente".
- Orar de mãos dadas pelos pedidos feitos pelas crianças.
- Convidar as crianças para o próximo encontro e desafiá-las a trazer um/a amigo/a.

Subsídio para professores e professoras:

Jesus veio revelar o verdadeiro significado do Antigo Testamento, para expressar o que a Lei e os profetas queriam dizer e, assim, fazer a Lei ser cumprida [versículo 17]. Para os judeus, a Lei era eterna ou, pelo menos, "até que tudo haja sido cumprido", [a plenitude do Reino dos Céus, ou, para nós, a morte e a ressurreição de Jesus]. A missão de Jesus não era anular a Lei, mas levá-la ao seu cumprimento pleno. Para além da lei, as pessoas deveriam aceitar a Jesus, cujas palavras revelam a vontade do Pai.

Referência Bibliográfica: McKENZIE, John L. Dicionário Bíblico. São Paulo: Paulus, 1983.

Outras dicas:

- Pesquisar na comunidade se há advogado/a, jogador/a de futebol, juiz ou professor/a de educação física que conheça as leis/regras.
- Pedir que conversem com as crianças sobre como trabalham com as regras e leis.
- Mostrar como testemunhar o Amor de Deus em seu trabalho.
- Convidar alguém da comunidade (ou pastor/a) que já participou de um concílio regional ou geral para falar sobre os cânones e a importância deles para a igreja.
- Apresentar o Estatuto da Criança e do Adolescente e a Pastoral da Criança e falar da importância destes documentos para a vida e missão da Igreja, que nos torna uma igreja conexional.
- Ler os estudos de jovens e adultos/as para mais subsídios.

Estudo 3



Unidade 1: Aprender com Jesus, que alegria!

Para Professora e Professor de crianças de 7 a 9 anos

Série Especial :
Ministério de Jesus!

Regras para viver melhor!

Objetivos:

Mateus 5.17-20

- Compartilhar com as crianças a importância de estarem unidas com Jesus e aprender sobre Ele por meio da Bíblia.
- Conversar com as crianças sobre as leis que regem o nosso País.
- Conversar sobre a importância das regras de convivência em todos os lugares.

Sobre o tema:

- Mostrar que, sendo Filho obediente de Deus, Jesus cumpre as Escrituras e as Leis, e é nosso melhor exemplo.
- Apresentar o amor com o maior mandamento.
- Leis são regras ou normas para conviver.
- Explorar com as crianças algumas regras que conhecem. Por exemplo: em casa, na escola, na sala da Escola Dominical, na Igreja, em nosso país, etc.

Para início do encontro!

- Estude com atenção o texto bíblico de Mateus 5.17-20. Verifique se há palavras desconhecidas e pesquise o significado.
- Estude a história do dia com bastante antecedência.

Preparar com antecedência:

1. Selecionar algumas leis do estatuto da criança e adolescente.
2. Levar os Cânones, a Pastoral da Criança, o ECA - Estatuto da Criança e Adolescente e outras pastorais.
3. Se na comunidade tiver um advogado/a, um/a jogador/a de futebol, juiz/a ou professor/a de Educação Física, convidá-lo/la para participar da aula e conversar com as crianças sobre a sua profissão.



4. Traga uma Bíblia grande.
5. Prepare o versículo do dia com letras grandes (Cartaz) ou um cartãozinho para cada criança.
7. Fazer um cartão em forma de coração para receber visitantes.
8. Cartazes ilustrando jogos de futebol, vôlei, basquete e outros.
9. Cartaz mostrando as regras de convivência.

Prepare sua aula com amor e oração!



- Receba as crianças com alegria. Verifique se há alguma visitante ou aniversariante e ore com as crianças antes de iniciar a aula.
- Apresentar o tema do dia em um lindo cartaz. Enfatizar que os estudos são sobre Jesus e Seu ministério.
- Leia o versículo do dia junto com as crianças (Mateus 5.17)

e converse com elas sobre o versículo.

- Dinâmica:

- 1° - Reúna as crianças em duplas e solicite que escrevam as regras do jogo de futebol e do jogo de queimada.
- 2° - Junte todas as regras e reúna as crianças novamente.
- 3° - Organize as crianças em dois grupos e entregue uma das leis que elas escreveram para cada grupo.
- 4° - Peça que o primeiro grupo faça mímica da lei para que o segundo grupo descubra qual lei elas estão representando.
- 5° - Dê umas três oportunidades para cada grupo e inicie a história do dia.

Você pode utilizar outras leis e regras de convivência, por exemplo:

Leis:

- Toda criança e todo adolescente têm direito ao acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.
- É proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
- A criança deve ser conduzida no banco traseiro do carro, preferencialmente no centro do banco e em cadeirinha de segurança. As crianças podem sentar no banco da frente do carro a partir dos 10 anos de idade.
- Não utilizar celular durante as aulas (nem nos cultos).
- Agradecer sempre antes de comer uma refeição.

Cantar ajuda a aprender a história!

Música: **Festa Diferente**

CD Aventureiros em Missão -

Os direitos da criança na comunidade de fé.



Eu faço parte, desta festa diferente

Eu faço parte, mesmo sendo diferente

É uma festa onde cabe toda gente
São cores, danças e sabores de montão
A gente brinca, se diverte, ora e canta
E se respeita com jeitinho de criança

Fazemos parte, dessa festa diferente
Fazemos parte, mesmo sendo diferentes.

Vamos à História!

- Ler o texto Bíblico indicado: Mateus 5.17-20
- Fazer a **Leitura compartilhada da história**. Tenha atenção com as crianças que ainda não sabem ler e ajude-as com apoio e incentivo, sem constrangê-las.
- Roda da Conversa:
- Quais são as regras do futebol?
- Quais os problemas que temos no jogo de futebol?
- Jesus respeitava as leis e ensinava a cumpri-las. Hoje em dia, às vezes precisamos também falar sobre respeitar as leis. Você já fez isso?
- Por exemplo : Você já cedeu o lugar para um idoso? Você lembrou a alguém que só podemos atravessar no semáforo, no farol ou no sinaleiro quando a luz estiver verde? E de sempre utilizar a faixa de pedestre?