

## Atividade:

**Acróstico:** Fazer uma poesia com uma palavra ou uma frase para cada letra do nome!

- Deixar as crianças criarem livremente em sua folha, pode rimar ou não.
- Depois que cada uma fizer um acróstico com o nome JESUS elas poderão fazer outro acróstico com o nome delas.
- Caso a classe tenha um nome, as crianças poderão fazer um acróstico em conjunto com o nome da classe e deixar enfeitando a sala.
- Durante a atividade converse com as crianças sobre o nome de Jesus que significa "Salvador", e sobre a importância de orar no nome de Jesus!
- Por meio da oração estamos ligados e ligadas em Jesus.

### Para encerrar:

- Ler o versículo do dia com a classe.
- Cantar a música "Rock do Amigo".
- Orar de mãos dadas pelos pedidos feitos pelas crianças.
- Convidar as crianças para o próximo encontro e desafiar-las a trazer um/a amigo/a.

### Subsídio para professores e professoras:

*Jesus era um nome comum entre os Judeus, pelo qual expressavam sua fé de que Deus era o seu salvador. Em Mateus 1.21 porém, o anjo do Senhor, ao dar nome de Jesus ao filho de Maria, designava a missão especial que ele vinha realizar: "porque ele salvará o seu povo dos pecados deles".*

**Referência:** Bíblia de estudos Almeida

O nome "Metodista" e o fundador do movimento.

"Ao entrar para a universidade, Wesley não se deixou influenciar pelo ceticismo cínico e nem pela libertinagem. Como reação a isso, formou, junto com outros poucos jovens, o chamado "**CLUBE SANTO**". Os adeptos dessa sociedade tinham a obrigação de dar um testemunho fiel da sua fé cristã, conforme as regras da Igreja Anglicana. Eram rígidos e regulares em suas expressões religiosas, no exercício de ordem espiritual e no auxílio aos pobres, aos doentes e aos presos. Por causa dessa regularidade, os demais companheiros da universidade zombavam e ridicularizavam os membros do "**CLUBE SANTO**" dando-lhes o apelido de "**METODISTAS**".

**O fundador do Metodismo:** John Wesley.

**Nascimento:** 17 de junho de 1703; **Local:** Epworth (Inglaterra)

**Falecimento:** 2 de março de 1791, **Pais:** Samuel e Suzanna Wesley.

Fonte: **Site:** [www.metodista.org.br](http://www.metodista.org.br).

## Estudo 4



## Unidade 1: Aprender com Jesus, que alegria!

Para Professora e Professor de crianças de 7 a 9 anos

Série Especial : Ministério de Jesus!

### Orar em nome de Jesus!

**Texto Bíblico:** João 14.1-15.

**João 14.1-15**

### Objetivos:

- Enfatizar que a fé cristã está em Jesus e que há poder em seu nome.
- Apresentar o texto de João como ensino de Jesus para fortalecer a fé.
- Ensinar as crianças a orar em nome de Jesus.

### Sobre o tema:

- Iniciar o tema ressaltando a importância de nosso nome.
- Significado do nome de JESUS: Forma grega que corresponde ao hebraico e aramaico Yeshua, significa o Senhor Salva.
- Explicar que Jesus ia subir para o Pai, e quer que todos vamos para o Pai pelo único caminho: Jesus.
- Explicar por que oramos em nome de Jesus (João 14.13).

### Para início do encontro!

- Estude com a atenção o texto bíblico de João 14.1-15, verifique se há palavras desconhecidas e pesquise o significado.
- Estude a história do dia com bastante antecedência.
- Destacar a orientação de Jesus para que seus discípulos confiem Nele, mesmo depois que Jesus subiu aos céus.
- Explicar o significado do nome Jesus.
- Apresentar a oração como meio de nos mantermos ligados/as em Deus.
- Crer em Jesus nos leva a fazer coisas boas, ajudar o próximo e ter um coração alegre.



- Traga uma Bíblia grande.
- Prepare o versículo do dia com letras grandes (Cartaz) ou um cartãozinho para cada criança.
- Fazer um cartão em forma de coração para visitantes e aniversariantes.
- Levar um dicionário com significados de nomes ou pesquisar o significado do nome das crianças de sua sala, se possível a história de cada nome.

### Prepare sua aula com amor e oração!

- Receba as crianças com alegria, verifique se há alguma visitante ou aniversariante e ore com as crianças antes de iniciar a aula.
- Apresentar o tema do dia em um lindo cartaz com imagens de viagens e caminhos, e conversar com as crianças sobre “chegadas e partidas”.
- Leia o versículo do dia junto com as crianças (João 14.15) e converse com elas sobre o versículo.

#### Dinâmicas:

##### 1. ALERTA!

**Material necessário:** 1 bola (pode ser de pano).

**Procedimento:** Uma criança pega a bola, joga para cima e grita o nome de outra criança que deverá correr e pegar a bola antes que ela caia no chão. Enquanto isso, todas as outras crianças correm para longe da bola. Quando a criança escolhida pegar a bola ela grita “ALERTA”, e todas param de correr e viram estátuas. A criança com a bola poderá dar três passos e jogar a bola em outra criança (cuidado para não acertar o rosto e machucar). Se acertar, a criança que foi acertada sai da rodada, se errar quem jogou sai da rodada e a brincadeira continua.

**Objetivo:** Estimular a coordenação motora, atenção (alerta), conhecer o grupo e saber o nome de cada criança.

##### 2. MEMORIZAR NOMES (APRESENTAÇÃO)

**PROCEDIMENTOS:** É bom que as crianças estejam sentadas em círculo.

Cada criança dirá seu próprio nome acrescentando uma qualidade (característica positiva) que tenha a mesma inicial de seu nome. Por exemplo: Ricardo risonho.

A outra criança repete o nome da companheira com a qualidade e apresenta-se acrescentando um adjetivo ao próprio nome. E assim sucessivamente. Por exemplo: Ricardo risonho, Ana alegre, Mário moreno....

**Objetivo:** Aprender os nomes das crianças e perceber suas qualidades. Integrar melhor o grupo favorecendo o conhecimento mútuo.

## Cantar ajuda a aprender a história!

Música: **Rock do Amigo** - CD Evangelho, convite pra Paz!



Eu tenho um amigo

Seu nome é Jesus

E ele vou-lhes apresentar

Lá em casa, na escola,

Comigo ele sempre está

Me ajudando, me alegrando

Me ensinando coisas bem legais

E o seu nome é Jesus (2 x)

Companheiro para todas as horas

O seu nome é Jesus

## Vamos à História!

- Ler o texto Bíblico indicado Mateus 5.17-20
- Fazer **Leitura compartilhada da história:** Atenção com as crianças que ainda não sabem ler e ajude-as com apoio e incentivo sem constrangê-las.

### Roda da Conversa:

- Qual a importância de termos um nome?
- O que você acha do seu nome?
- Você ora em nome de Jesus, conforme o próprio Jesus nos ensinou?
- Você sabe o que significa o nome “Metodista”?
- Realize uma das dinâmicas propostas (se tiver tempo e espaço pode fazer uma durante a aula e outra ao final da aula).

