

Atividade:

Confeccionar um marca página, onde será escrito o versículo do dia e o endereço da igreja (opcional).

Material necessário: tesoura; cola; papel; a mensagem e informações do culto.

Procedimento:

- desenhar e pintar o marca página da folha da criança, colar na cartolina e recortar.
- escrever o versículo e/ou outra informação (horário do culto e endereço da igreja).
- fazer uma dobradura de peixinho ser colocada na ponta da seta (pode ser desenho).
- cada criança pode fazer mais de um e entregar para um amigo ou amiga.
- está pronto para usar ou entregar à alguém, parabéns!

Para encerrar:

- Ler o versículo do dia com a classe.
- Cantar a música “**Uma seleção diferente**”.
- Orar de mãos dadas pelos pedidos feitos pelas crianças.
- Convidar as crianças para o próximo encontro e desafiá-las a trazer um/a amigo/a.

Subsídio para professores e professoras:

Marcos 1.14-20 – Ser discípulo de Jesus é tornar-se ‘pescadores de pessoas. A prisão de João Batista significa uma continuidade da resistência a todas as formas de opressão vividas pelo povo de Israel. Jesus não anuncia a si mesmo, ele prega o reino de Deus, e isso se dá a partir da vida das pessoas e nas convocações dos primeiros discípulos.

Discipulado é continuar a expressar na vida, nos relacionamentos, no pastoreio, na vivência da missão o mesmo **estilo de vida** que houve em Jesus. Como **estilo de vida**, o discipulado afeta a vivência da igreja, como nos diz Paulo em Filipenses: *Tende em vós os mesmos sentimentos que houve em Cristo Jesus.* Para a plena comunhão, amor, crescimento da igreja, são necessárias ações iguais às de Cristo. Ter o sentimento de Cristo é essencial à vida da Igreja. [Texto adaptado]

Referência Bibliográfica:

1. HARRINGTON, Wilfrid J. Op. **Chave para a Bíblia**. São Paulo: Paulus, 2008.
2. CHAMPLIN, R.N. **Novo Testamento Interpretado**: Versículo por Versículo, 2002.
3. BÍBLIA DE ESTUDO ALMEIDA.
4. COLÉGIO EPISCOPAL. **Aspectos bíblicos e conceituação do discipulado**. São Paulo: Cedro. Biblioteca Vida e Missão. Série discipulado. 2004.

*Outras informações sobre discipulado no estudo para professor/a da faixa etária 04 a 06 anos.

Estudo 5



Unidade 1: Aprender com Jesus, que alegria!

Para Professora e Professor de crianças de 7 a 9 anos

Série Especial: Ministério de Jesus!

Jesus e o discipulado!

Texto Bíblico: Marcos 1.16-20

Objetivos:

- Enfatizar que a fé cristã é comunitária e participativa.
- Mostrar que as pessoas são importantes na missão. Por isso é que Jesus chama os discípulos.
- Mostrar que Jesus chama quem trabalha para fazer aquilo que sabe fazer.
- Convidar as crianças a utilizarem seus dons ao serviço do Reino.

Sobre o tema:

- Destacar que Jesus chama pessoas simples e comuns, como nós.
- Explicar o que é ser discípulo e discipula (ver subsídio para prof. na p.4).
- Conversar sobre os dons que cada pessoa tem e que no reino de Deus há lugar para todas as pessoas.
- Explicar o que é vocação/dom.

Para início do encontro!

- Fale sobre as profissões dos discípulos, demonstrando com figuras (redes, barcos, pescadores).
- Apresente para a classe cartazes com várias profissões.
- Traga uma Bíblia grande.
- Figura grande, representando a história do dia.
- Escreva o versículo do dia com letras grandes para ver e ler juntas.
- Separe o material para atividade: Marca páginas!



- Traga uma Bíblia grande.
- Prepare o versículo do dia com letras grandes (cartaz) ou um cartãozinho para cada criança (que pode ser em forma de peixinho).
- Fazer um cartão, em forma de coração, para visitantes e aniversariantes.

Prepare sua aula com amor e oração!

Apresentação e boas vindas

Acolhida: Receba as crianças com alegria. Verifique se há algum/a visitante ou aniversariante e ore com as crianças antes de iniciar a aula.

Apresente o tema do dia em um lindo cartaz ou utilize os cartazes sobre profissões.

Versículo do dia: “Disse-lhes Jesus: Vinde após mim, e eu farei que vos torneis pescadores de pessoas.” Marcos 1.17

Prepare um cartaz com o versículo, leia junto com as crianças e converse sobre ele.

Dinâmica do Emboladão:

Objetivo: Maior interação entre participantes e proporciona a observação da capacidade de improviso e socialização, dinamismo, paciência e liderança dos integrantes do grupo.

Disposição: Todas as crianças em círculo e de mãos dadas. O/a Professor/a deve pedir que cada criança grave na memória exatamente a outra para quem deu a mão direita e a mão esquerda.

Em seguida, pede para que todas soltem as mãos e caminhem aleatoriamente, passando umas pelas outras, olhando nos olhos (para que se despreocupem com a posição original em que se encontravam). Ao sinal (que pode ser um apito, ou uma música interrompida, etc), o/a professor/a pede para que todas se abracem no centro do círculo, "bem apertadinhas". Em seguida, pede que se mantenham nesta posição como estátuas e voltem a dar as mãos para as crianças com quem estavam antes (sem sair do lugar). Então, todas, juntas, devem tentar abrir a roda, de maneira que valem como regras: pular, passar por baixo, girar e saltar.

O efeito é que todas, juntas, vão tentar fazer o melhor para que esta roda fique totalmente aberta. Ao final, pode ser que alguém fique de costas, o que não é contra as regras. O/a professor/a parabeniza a todas as crianças! Ao final, mostrará às crianças como é importante lembrar as regras e, em uma equipe ou grupo, é preciso apoiar o colega, ter paciência e ajudar-se mutuamente.



Cantar ajuda a aprender a história!

Música: UMA SELEÇÃO DIFERENTE

Música: Roberto Mendes

Letra: Roberto Mendes, Jader F. Costa, Marcos A. Moreira



VENHA FAZER PARTE COM A GENTE,
DE UMA SELEÇÃO DIFERENTE,
QUE JÁ FOI CONVOCADA POR CRISTO
A BUSCAR A VITÓRIA.
VENHA APRENDER DO MESTRE JESUS,
QUE COMPETIR NÃO É BRIGAR;
E NUMA SELEÇÃO DIFERENTE,
VAMOS TODOS PARTICIPAR.

TEM QUE SABER GANHAR,
TEM QUE SABER TORCER,
TEM QUE SABER ORAR
TEM QUE SABER AMAR
TRABALHANDO SEMPRE EM EQUIPE,
DEVEMOS NOS PREPARAR
JOGANDO NO TIME DE CRISTO
O AMOR VAMOS ESPALHAR.

Vamos à História!

- Ler o texto bíblico indicado (Marcos 1.16-20) em uma Bíblia grande.
- Falar sobre a história do dia com alegria e entusiasmo.
- Mostre os cartazes que você preparou sobre pescadores e outras profissões.
- Fazer **Leitura compartilhada da história:** tenha atenção com as crianças que ainda não sabem ler e ajude-as com apoio e incentivo, sem constrangê-las.

Roda da Conversa:

- O que você gostaria de ser quando crescer (profissionalmente)?
- Por que é importante ter uma profissão?
- Como você pode utilizar a profissão escolhida para servir a Jesus?
- Enquanto vocês ainda são crianças, o que podem fazer para servir a Jesus?
- Você sabe quais são os seus dons, o que você gosta e faz bem feito?