

Para Encerrar!

- Ler o versículo do dia com a classe.
- Cantar a música "Marta e Maria".
- Orar de mãos dadas pelos pedidos feitos pelas crianças e os pedidos da página da criança.
- Convidar as crianças para o próximo encontro e desafiá-las a trazer um/a amigo/a.

Subsídio para professores e professoras:

A julgar pela parábola do samaritano, Marta deve ser louvada por seu serviço prático a Jesus. De fato, sua ação não é nem louvada nem condenada, mas ela é incentivada a considerar suas prioridades. O Evangelho todo não está contido no extremoso serviço para os outros, por mais importante que seja. O discípulo cristão é, primordialmente, a adesão pessoal a Jesus. Deve haver tempo para ouvir a sua "palavra" (v.39; singular em grego); para Jesus, "uma só [coisa] é necessário: a devoção". Esse relacionamento mostra-se no serviço dedicado, mas, sem a oração, o cuidado pelas necessidades alheias pode não ser amor.

Referência Bibliográfica: BERGANT, Dianne, CSA, KARRIS, Robert J., OFM (orgs.) *Comentário Bíblico*. São Paulo: Loyola, p.90, V.3.

Anotações

Estudo 06



Unidade 1: Aprender com Jesus, que alegria!

Para Professora e Professor de crianças de 7 a 9 anos

Série Especial: Ministério de Jesus!

Ficar perto de Jesus é a nossa escolha!

Texto Bíblico: Lucas 10.38-42

Objetivos:

- Enfatizar que a fé cristã está firmada nos ensinamentos Bíblicos de Jesus.
- Conversar sobre as escolhas e decisões que temos que fazer (exemplo de Marta e Maria).
- Ensinar as crianças sobre a importância de ir à igreja, mas também ajudar em casa e estudar.

Sobre o tema:

- Destacar que Jesus olha para cada pessoa individualmente.
- Falar sobre a postura de Maria aos pés de Jesus como discípula (alguém que quer aprender com o Mestre).
- Na nossa casa tem lugar para Jesus? Qual é sua prioridade?

Para início do encontro!

- Traga uma Bíblia grande.
- Prepare o versículo do dia com letras grandes (Cartaz) ou um cartãozinho para cada criança (que pode ser em forma de número 01 - para lembrar que Jesus é o número 1 nas nossas escolhas).
- Fazer um cartão em forma de coração para visitantes e aniversariantes.
- Levar uma vassoura, uma ferramenta, uma panela, uma bola, uma boneca, e outros objetos de sua escolha (Pode ser imagens se você preferir).



Prepare sua aula com amor e oração!

Apresentação e boas vindas

- Receba as crianças com alegria, verifique se há alguma visitante ou aniversariante e ore com as crianças antes de iniciar a aula.
- Apresentar o tema do dia mostrando os objetos ou imagens que você trouxe.
- Leia o versículo do dia junto com as crianças (Lucas 10.42b) e converse com elas sobre o versículo.
- Inicie a aula mostrando os objetos que você trouxe (ou imagens) e perguntando: Mostre a vassoura e pergunte se é importante limpar a casa; mostre a ferramenta e pergunte se é importante consertar as coisas; Mostre a panela e pergunte se é importante cozinhar; mostre a bola e pergunte se é importante praticar esportes; mostre a boneca e pergunte se é importante brincar; mostre a bíblia e pergunte se é importante aprender de Jesus. E assim sucessivamente (destacar que meninas e meninos podem brincar com ferramentas e ajudar em casa).

Versículo do dia: “E Maria escolheu a boa parte, a qual não lhe será tirada” .

Lucas 10.42 b.

Dinâmica do “SIM” ou “NÃO”

OBJETIVO: Ensinar que para fazer escolhas precisamos antes conhecer as opções.

ESTRATÉGIA: Criar cartazes coloridos com as palavras: BRINCAR, DORMIR, VIAJAR, ESTUDAR, COMPUTADOR, BALAS, CARRO, MOTO, CHOCOLATE, BÍBLIA, NÃO JOGAR BOLA, NÃO PASSEAR (ou outras).

Obs. As crianças não podem ler antes as opções, nem falar em voz alta o que está escrito.

DESENVOLVIMENTO: Chamar uma criança e pedir que ela fique de costas para a turma ou vendar seus olhos e perguntar:

- Você quer ganhar este presente? (Mostrar a placa só para as outras crianças)
Sim ou Não?

A criança então responde: -Sim (ou não).

- Você pergunta quer trocar seu presente por este agora? Sim ou Não?

Realiza as perguntas 03 ou 04 vezes até que a criança escolha um presente. E então mostra o que escolheu durante a brincadeira e por último.

Trabalhar com as crianças que nós podemos fazer nossas escolhas, mas quando conhecemos Jesus escolhemos fazer o melhor para nós e para as outras pessoas. Brincar com outras crianças e compartilharem os sentimentos.

Cantar ajuda a aprender a história!

Música: **Marta e Maria**

CD– Todas as Crianças – Igreja Metodista - DNTC.

<p>Jesus um dia visitou a casa de Marta e Maria Jesus chegou dentro da casa. E sentou pra descansar Marta foi pra cozinha Maria veio descansar Marta foi buscar água E preparar logo o jantar...</p> <p style="text-align: center;">“Arroz, feijão, batata frita. estrogonofe e macarrão, Acarajé, bobó de camarão, Pra variar um chimarrão...”</p> <p>Maria queria saber. O que Jesus tinha pra contar. Maria queria aprender, E não parou de perguntar: - O que é o Reino? - Quem é o meu próximo? - O que eu posso fazer para ajudar?</p>	<p>A Marta ficou zangada: “-Maria, venha me ajudar! Pára com essa conversa E vem fazer logo o jantar”.</p> <p style="text-align: center;">“Arroz, feijão, batata frita...</p> <p>Jesus então falou pra Marta, Com uma voz boa de amigo: “Marta, deixa o jantar pra lá, Venha ficar comigo!” Os três conversarem muito, E os três fizeram o jantar. É bom fazer as duas coisas: O serviço e conversar.</p> <p style="text-align: center;">“Comer é bom, brincar também. Estar com os amigos faz muito bem. Melhor ainda é aprender O que Jesus tem a dizer”.</p>
--	---

Vamos à História!

- Ler o texto bíblico indicado (Lucas 10.38-42) em uma Bíblia grande.
- Falar sobre a história do dia com alegria e entusiasmo.
- Mostre os objetos ou cartazes que você preparou.
- Fazer **Leitura compartilhada da história:** tenha atenção com as crianças que ainda não sabem ler e ajude-as com apoio e incentivo, sem constrangê-las.

Roda da Conversa:

- Faça a dinâmica sugerida.
- Converse com as crianças sobre como foi escolher sem saber o que era.
- Quais ensinamentos podemos tirar desta dinâmica?