

## Subsídios Bíblicos

O texto aponta um dos momentos em que é afirmada a identidade de Jesus, quando seus discípulos percebem seu poder durante a tempestade, e perguntam “quem é este?”. A Comunidade Cristã primitiva considera essa história um chamado à fé em Jesus, que está presente na Igreja em tempos tormentosos.

*Referência Bibliográfica:* BERGANT, Dianne, CSA, KARRIS, Robert J., OFM (orgs.) *Comentário Bíblico*. São Paulo: Loyola, p.86, V.3.

## Outros Subsídios

- **Galileia:** Região norte da Palestina, que formava, junto com a Pereia, o território administrado por Herodes (4 a.C. a 37 d.C.). A população era formada, sobretudo, por judeus. Mas pela sua mistura com pagãos e dialeto próprio (Mt 26.73), os galileus eram considerados ignorantes e violadores da Lei pelos judeus (Jo 7.41, Mc 14.70). Cidades como Nazaré, Caná, Cafarnaum, Betsaida e Tiberíades, além do lago da Galileia, são o cenário mais familiar da vida pública de Jesus.

- **Sinóticos:** Palavra oriunda do grego e equivalente a “visão simultânea” de alguma coisa.

Quando os três primeiros evangelhos são comparados – Mateus, Marcos e Lucas – é bem fácil ver que as narrativas são semelhantes em conteúdo e expressão. Como resultado, Mateus, Marcos e Lucas são conhecidos como os “Evangelhos Sinóticos”.

### Referências Bibliográficas:

1. Bíblia de Estudos Almeida. São Paulo, SBB.
2. REILY, Phyllis. Em busca do Reino: caminhando pela Bíblia buscando o Reino de Deus: volume do professor. São Bernardo do Campo: Editeo, 2008.
3. FERNANDES, Fernando. O prazer de ensinar e aprender. São Paulo: Coordenação Nacional Educação Cristã (CONEC) Igreja Metodista, 2002.
4. HARRINGTON, Wilfrid J. Chave para a Bíblia. São Paulo: Paulus, 2008.
5. CHAMPLIN, R.N. Novo Testamento Interpretado: Versículo por Versículo, Edição: 1, 2002

“Faça pesquisas e busque outras informações para complementar o estudo.

Peça ajuda ao seu pastor ou pastora”.

SÉRIE ESPECIAL: MINISTÉRIO DE JESUS.

Pré-adolescentes 10-13 anos

Professor/professora

Unidade 1: **Aprender com Jesus, que alegria!**

**Lucas 8.22-25**

## Onde está a vossa fé?

**Texto Bíblico:** Lucas 8.22-25

### Objetivos:

- Falar sobre a importância de termos fé em Jesus.
- Mostrar que na vida passamos por dificuldades e medo, mas Jesus está conosco. Por isso, mesmo nos momentos difíceis devemos confiar, ter fé.
- Destacar a importância de estudar a Palavra de Deus para fortalecer a nossa fé.

### Sobre o tema:

- Explicar o que é uma tempestade.
- Explicar o que é um naufrágio.
- Enfatizar que a fé é aprender acreditar nas coisas que não vemos (fisicamente), mas cremos que vão acontecer.
- Falar da metáfora do barco – que pode ser a nossa vida, a nossa casa, a nossa escola.

## Para iniciar o encontro

- Leia com a atenção o texto bíblico de Lucas 8.22-25, verifique se há palavras desconhecidas e pesquise o significado.

- Leia as demais referências – Mateus 8.23-27 e Marcos 4.35-41.

- Leia a história do dia com bastante antecedência e separe o material de que irá precisar – imagens de mar/rios, recortes de jornal com reportagens sobre enchentes e tsunamis.

- Quando entrarem, informe que há um objeto escondido e escolha duas ou três crianças para procurá-lo.

- Quando as crianças estiverem perto, você diz “está quente”, quando estiverem longe você diz “está frio”, quando estiverem no meio termo você pode dizer “está morno”.

### Atenção:

- Ore por seus alunos e alunas.
- Prepare a aula com carinho.
- Leia o texto bíblico com atenção.

- Receba os pré-adolescentes com alegria, verifique se há algum visitante e ore com todos/as antes de iniciar a aula.
- Antes de ler o texto bíblico, proporcione uma vivência com a brincadeira “Está quente! Está frio!”.
- Você esconde um objeto na sala ou no espaço onde acontecerá a aula antes da turma chegar.
- Em seguida mostre-lhes imagens que você preparou de mares, rios, navios e também as reportagens sobre enchentes e tsunamis.
- Fale sobre os perigos das enchentes e temporais, sobre nossa responsabilidade em cuidar da natureza, mas também de orar e confiar em Deus.

## Vamos à história

Contar a história do dia com alegria utilizando as ilustrações que você preparou.

Opção: Fazer uma dramatização com a turma.

## Atividade Manual

Fazer um quadro mosaico com mar e barco.

### Material necessário:

- O Pedaco de cartolina ou papel sulfite (pode ser tampa de caixa de sapato que você consegue em lojas de calçados).
- O Cola Branca.
- Papel dobradura colorido, panfletos de propaganda de supermercados ou revistas velhas (rasgar pequenos pedaços das cores escolhidas).

**Recursos visuais são um bom auxílio para contar a história!**  
**Você também pode fazer uma dramatização com a turma!**

### Procedimento:

- Cada aluno/a pega um pedaço de cartolina (30 x 20 cm) ou a tampa da caixa de sapato ou o sulfite.
- Peça para desenharem um mar com um barco e rasgar pedacinhos de papel (revistas, panfletos ou dobradura) nas cores que escolherem para o mar e para o barco, e colar esses pedaços de papel nos espaços do desenho.
- Obs. Os pedacinhos de papel não podem ser maiores do que 2cm, e todo o quadro deve ser preenchido por eles.

## Para Encerrar

- Leia o versículo do dia com a turma.
- Cantem a música “Posso Confiar” e orem de mãos dadas.
- Convide todos/as para o próximo encontro e desafie-as/os a trazer um amigo ou amiga para visitar.
- Façam um círculo e orem silenciosamente pela pessoa que está ao lado.
- Escolha uma aluna ou aluno para orar em voz alta.
- Convide seus alunos/as para o próximo encontro.

## Louvores

Música: **Posso Confiar** (inspirado em Mateus 14.22-33)

CD “TODAS AS CRIANÇAS” - Lucas Magalhães e Walter Mesquita

<p>Jesus entrou no barco E foi pra Galileia. A chuva balançava o barco, qual geléia. O barco balançava, todo mundo se assustou. Jesus falou com o vento E ele logo se acalmou, assim...</p>	<p>À noite, no meu quarto, a luz vai se apagar. Se eu ficar sozinho, eu posso me assustar. Mas Jesus está comigo e pra sempre vai ficar. Jesus é meu amigo, Então eu posso descansar, assim...</p>
---	--