

## Subsídios Bíblicos

Jesus veio revelar o verdadeiro significado do Antigo Testamento, para expressar o que a Lei e os profetas queriam dizer e, assim, fazer a Lei ser cumprida [versículo 17]. Para os judeus, a Lei era eterna, ou pelo menos “até que tudo haja sido cumprido”, [ a plenitude do Reino dos Céus, ou, no nosso caso, a morte e ressurreição de Jesus].

A missão de Jesus não era anular a Lei mas levá-la ao seu cumprimento pleno. Para além da lei, as pessoas deveriam aceitar Jesus, cujas palavras vêm revelar a vontade do Pai.

**Referência Bibliográfica:** McKENZIE, John L. Dicionário Bíblico. São Paulo: Paulus, 1983.

“Faça pesquisas e busque outras informações para complementar o estudo.

Peça ajuda ao seu pastor ou pastora”.

## Outras Dicas

- Pesquisar na comunidade se há advogado/a, jogador/a de futebol, juiz ou professor/a de educação física que conheça as leis/regras.
- Pedir que conversem com as crianças sobre como trabalham com as regras e leis.
- Mostrar como testemunhar o amor de Deus em seu trabalho.
- Deixar as crianças fazerem perguntas.
- Convidar alguém da comunidade (ou pastor/a) que já participou de um concílio regional ou geral para falar sobre os cânones e sua importância para a Igreja. Explicar o que é ser uma igreja conexional.
- Apresentar o Estatuto da Criança e do Adolescente e a Pastoral da Criança e falar da importância destes documentos para a vida e missão da Igreja.

Estudo  
03

SÉRIE ESPECIAL: MINISTÉRIO DE JESUS

Pré-adolescentes 10 a 13 anos

Professor/professora

Unidade 1: **Aprender com Jesus, que alegria!**

**Mateus 5.17-20**

**Cumprir a lei com amor!**

**Texto Bíblico:** Mateus 5.17-20.

### Objetivos:

- Falar sobre a importância das leis e das regras para nossa convivência.
- Mostrar que Jesus, sendo Filho de Deus, vem para cumprir a Lei.
- Destacar que, ao dizer “Lei”, Jesus se refere a todo o Antigo Testamento.
- Falar da importância de conhecer, praticar e ensinar as leis.

### Sobre o tema:

- Explicar a diferença entre leis e regras.
- Apresentar as regras comuns nos lares, como horários, organização, limpeza.
- Enfatizar as regras dos jogos e o papel do juiz - até para brincar e se divergir é preciso respeitar as leis.
- Falar sobre as punições para quem não cumpre as leis.
- Enfatizar a importância de conhecer e praticar a palavra de Deus, que ensina que o amor é princípio para se cumprir as leis.

## Para iniciar o encontro

### Atenção:

- Ore por seus alunos e alunas.
- Prepare a aula com carinho.
- Leia o texto bíblico com atenção.

- Leia com a atenção o texto bíblico de Mateus 5.17-20, verifique se há palavras desconhecidas e pesquise o significado.
- Leia a história do dia com bastante antecedência e separe o material de que irá precisar: Placas de trânsito, regras de jogos (cartão amarelo e vermelho), Placa de atendimento preferencial. Que haja placas e imagens suficientes para cada aluno/aluna ou duplas.
- Também separe algumas imagens de acidentes de trânsito por infração de alguma lei, estacionar em local proibido (não utilizar imagens violentas).

- Deixe todas as placas com a imagem virada para baixo.
- Receba os/as pré-adolescentes com alegria, verifique se há visitante ou aniversariante e ore com todos/as antes de iniciar a aula.
- Entregue uma folha com imagem para cada aluno/aluna ou para cada dupla.
- Peça para não olharem a imagem. Você pode brincar de mostrar cartão vermelho para quem olhar, etc.
- Antes de ler o texto bíblico, proporcione uma vivência! Individualmente ou em duplas, a turma olhará a imagem e explicará o que significa aquele sinal (Lei ou regra). Caso a dupla não saiba, toda a turma poderá ajudar.
- Fale sobre a importância de conhecer e cumprir as leis e as regras.

## Vamos à história

Contar a história do dia com alegria utilizando as ilustrações que você preparou.

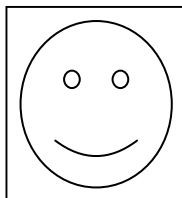
## Atividade Manual

Criar regras para a classe e sinais que representem cada regra.

Por exemplo: Aqui é permitido ser feliz!.

### Material necessário:

- ◆ Pedaco de cartolina, papel sulfite ou a folha da criança.
- ◆ Retalhos de papel colorido, revistas velhas ou panfletos de supermercados.
- ◆ Cola Branca.



**Recursos visuais são um bom auxílio para contar a história!**

### Procedimento:

- ◆ Reunir a turma em duplas e pedir para conversarem sobre a importância das regras e das leis e criar algumas para serem apreciadas e aprovadas pela turma (Lembre que regra não é só para proibir, mas para orientar e melhorar a convivência).

- ◆ Após o diálogo, cada dupla escreve e desenha sua proposta.
- ◆ Apresentar todas as regras propostas para a turma e pedir para elas votarem.
- ◆ As regras aceitas serão penduradas na sala, as não aceitas receberam o “cartão vermelho” e aquela que a turma aceitar e pedir alguns ajustes “receberá cartão amarelo” e será trabalhada por toda a turma.

Obs. Pode ser feita uma regra para os/as alunos/as cumprirem durante a semana, por exemplo: fazer uma visita, ler alguns capítulos da Bíblia escolhido na classe, escrever uma carta ou um e-mail para uma pessoa distante.

## Para Encerrar

- Leia o versículo do dia com a turma. - Mateus 5.20
- Cantem a música “Festa Diferente” .
- Façam um círculo e orem silenciosamente pela pessoa que está ao lado.
- Escolha uma aluna ou aluno para orar em voz alta.
- Convide todos/as para o próximo encontro e desafie-as/os a trazer uma visita.

## Louvores

Música: **Festa Diferente**

CD Aventureiros em Missão -

Os direitos da criança na comunidade de fé.

Eu faço parte, desta festa diferente

Eu faço parte, mesmo sendo diferente.

É uma festa onde cabe toda gente  
São cores, danças e sabores de montão  
A gente brinca, se diverte, ora e canta  
E se respeita com jeitinho de criança

Fazemos parte, dessa festa diferente

Fazemos parte, mesmo sendo diferentes.