

Subsídios Bíblicos

Jesus era um nome comum entre os Judeus, pelo qual expressavam sua fé de que Deus era o seu salvador. Em Mateus 1.21, porém, o anjo do Senhor, ao dar o nome de Jesus ao filho de Maria, designava a missão especial que ele vinha realizar: “porque ele salvará o seu povo dos pecados deles”.

Referência: Bíblia de Estudos Almeida

Outros Subsídios

“Ao entrar para a universidade, Wesley não se deixou influenciar pelo ceticismo cínico e nem pela libertinagem. Como reação a isso, formou, junto com outros poucos jovens, o chamado **"CLUBE SANTO"**. Os adeptos dessa sociedade tinham a obrigação de dar um testemunho fiel da sua fé cristã, conforme as regras da Igreja Anglicana. Eram rígidos e regulares em suas expressões religiosas, no exercício de ordem espiritual e no auxílio aos pobres, aos doentes e aos presos. Por causa dessa regularidade, os demais companheiros da universidade zombavam e ridicularizavam os membros do **"CLUBE SANTO"** dando-lhes o apelido de **"METHODISTAS"**.

O fundador do Metodismo: John Wesley.

Nascimento: 17 de junho de 1703; **Local:** Epworth (Inglaterra)

Falecimento: 2 de março de 1791, **Pais:** Samuel e Suzanna Wesley.

Fonte: **Site:** www.metodista.org.br.

Anotações: _____

“Faça pesquisas e busque outras informações para complementar o estudo.

Peça ajuda ao seu pastor ou pastora”.

**Estudo
04**

SÉRIE ESPECIAL: MINISTÉRIO DE JESUS

Pré-adolescentes 10 a 13 anos

Professor/professora

Unidade 1: **Aprender com Jesus, que alegria!**

João 14.1-15.

O nome de Jesus é Poderoso!

Texto Bíblico: João 14.1-15

Objetivos:

- Enfatizar que a fé cristã está em Jesus e que há poder em Seu nome.
- Apresentar o texto de João como ensino de Jesus para fortalecer a fé.
- Ensinar as crianças a orar em nome de Jesus.

Sobre o tema:

- Destacar a orientação de Jesus para que os discípulos confiem Nele, mesmo que Ele não estivesse mais fisicamente presente com eles, pois subiu aos céus.
- Explicar o significado de JESUS: nome de origem grega. Do hebraico e aramaico Yeshua, significando o Senhor salva, Salvador.
- Apresentar a oração como forma de nos ligarmos a Deus.
- Crer em Jesus e orar em seu nome nos leva a fazer coisas boas, grandes obras para ajudar o próximo.

Para iniciar o encontro

- Leia com a atenção o texto bíblico de João 14.1-15. Verifique se há palavras desconhecidas e pesquise o significado.
- Leia a história do dia com bastante antecedência e separe o material de que irá precisar.
- Receba os/as pré-adolescentes com alegria. Verifique se há visitante ou aniversariante e ore com a turma ao iniciar a aula.
- Antes de ler o texto bíblico, proporcione uma vivência! Individualmente ou em duplas, a turma observa os cartazes com os nomes e significados (preparados com antecedência).
- Dê a oportunidade para que falem de seu nome: significado, quem escolheu, é homenagem a alguém? (caso não saibam poderão pesquisar em um momento em família).

Atenção:

- Ore por seus alunos e alunas.
- Prepare a aula com carinho.
- Leia o texto bíblico com atenção.

- Prepare cartazes com alguns nomes e seus significados para mostrar à classe, por exemplo:

METODISTA

Metódicos, rígidos e regulares no cumprimento de suas expressões religiosas.

PEDRO

Rocha, Pedra
(Origem: LATIM)

ANA

Cheia de graça.
(Origem: Hebraico)

- Fale sobre como é importante ter um nome, e que Deus nos conhece e nos chama pelo nosso nome.

- Pesquise o nome de cada aluno/a com antecedência ou deixe que façam em casa.

Vamos à história

Contar a história do dia com alegria. A situação é de despedida, pois Jesus deixaria os discípulos para subir aos céus. Em Sua fala, Jesus conforta Seus discípulos, diz que vai preparar lugar para eles (e para nós também).

Jesus orienta-os para crerem e confiarem em Seu nome, amar e guardar os Seus mandamentos.

Atividade Manual

Criar um/a personagem e dar um nome para ele/a.

Utilizar material reciclável. Desafiar os/as alunos/as a pesquisarem o significado do nome antes de escolher.

Material necessário:

- ◆ Garrafas pet, potes de iogurte, latinhas, retalhos de tecido e papel colorido.
- ◆ Retalhos de papel colorido, retalhos de tecido, barbante e lã coloridas (para o cabelo), outros materiais para ornamentar.
- ◆ Cola Branca, fita adesiva.

Procedimento:

- ◆ Disponha todo o material para os/as alunos/as, e deixe que exercitem a criatividade.
- ◆ Utilizar a garrafa para fazer o corpo do personagem, e tampinhas ou outros materiais para fazer os braços e pernas. Enfeitar e colocar um nome.

É importante conhecer a história do nosso nome, pois ela faz parte da nossa história de vida!

- ◆ Caso prefiram, os/as alunos/as poderão levar para casa e pesquisar o nome antes de escolher e trazer no próximo encontro.
- ◆ Caso a turma de estudos bíblicos não tenha um nome, o grupo poderia escolher junto. Cada pré-adolescente trará sugestões no próximo encontro. Existem alguns sites que oferecem significados de nomes, inclusive de nomes bíblicos. Oriente seus alunos/as a fazerem o acróstico da folha deles/as: uma poesia criando uma palavra ou uma frase para cada letra do nome!

Para Encerrar

- Leia o versículo do dia com a turma (João 14.13).
- Cantem a música “Rock do Amigo”.
- Façam um círculo e orem silenciosamente pela pessoa ao lado.
- Escolha uma aluna ou aluno para orar em voz alta.
- Convide todos/as para o próximo encontro e desafie-as/os a trazer uma visita.
- Estimule-as a fazerem a pesquisa sobre o próprio nome junto à família.

Louvores

Música: Rock do Amigo

CD Evangelho, convite pra Paz!

Eu tenho um amigo
Seu nome é Jesus
E ele vou-lhes apresentar
Lá em casa, na escola,
Comigo ele sempre está
Me ajudando, me alegrando
Me ensinando coisas bem legais

E o seu nome é Jesus (2 x)
Companheiro para todas as horas
O seu nome é Jesus