

Subsídios Para Professores/as.

A julgar pela parábola do samaritano, Marta deve ser louvada por seu serviço prático a Jesus. De fato, sua ação não é nem louvada nem condenada, mas ela é incentivada a considerar suas prioridades. O Evangelho todo não está contido no extremoso serviço para os outros, por mais importante que seja. O discípulo do cristão é, primordialmente, a adesão pessoal a Jesus. Deve haver tempo para ouvir a sua “palavra” (v.39; singular em grego); para Jesus, “uma só [coisa] é necessário: a devoção”. Esse relacionamento mostra-se no serviço dedicado, mas, sem a oração, o cuidado pelas necessidades alheias pode não ser amor.

Referência Bibliográfica: BERGANT, Dianne, CSA, KARRIS, Robert J., OFM (orgs.) *Comentário Bíblico*. São Paulo: Loyola, p.90, V.3.

“Faça pesquisas e busque outras informações para complementar o estudo.

Peça ajuda ao seu pastor ou pastora”.

Anotações

Estudo
06

SÉRIE ESPECIAL: MINISTÉRIO DE JESUS

Pré-adolescentes 10 a 13 anos

Professor/professora

Unidade 1: **Aprender com Jesus, que alegria!**

Lucas 10.38-42

Vivendo e Aprendendo com Jesus!

Objetivos:

- Enfatizar a necessidade de estarmos aos pés de Jesus e aprender seus ensinamentos.
- Mostrar que temos muitos compromissos na vida – estudar, brincar, ajudar em casa, mas é preciso estabelecer prioridades, Jesus é prioridade.
- Ensinar os/as pré-adolescentes que o que aprendemos de Jesus ninguém pode tirar de nós.

Sobre o tema:

- Destacar que é importante realizarmos nossas tarefas, mas precisamos do conhecimento bíblico para viver melhor.
- Explicar que sempre temos bastante atividades, mas precisamos separar um tempo diário para ler a Bíblia e orar.
- Mostrar que aprender de Jesus fortalece nossa fé e nos dá forças para caminhar.
- Ensinar que é importante a família se ajudar sempre.

Atenção:

- Ore por seus alunos e alunas.
- Prepare a aula com carinho.
- Leia o texto bíblico com atenção.

Para iniciar o encontro

- Leia com a atenção o texto bíblico de Lucas 10.38-42. Verifique se há palavras desconhecidas e pesquise o significado.
- Leia a história do dia com bastante antecedência e separe o material de que irá precisar para a dinâmica: papel e caneta para cada participante, e uma única mala para ilustrar.
- Receba os/as pré-adolescentes com alegria. Verifique se há visitante ou aniversariante e ore com a turma ao iniciar a aula.
- Entregue para cada aluno/a um pedaço de papel com uma caneta para a dinâmica que irão fazer.

Dinâmica: Arrume as malas. (use a imaginação!)

Em algumas horas seus alunos/as vão viajar para uma ilha não civilizada para morar lá durante alguns anos. A viagem é longa, mas o navio não permite que leve muita bagagem. Apenas **dez** objetos podem ser carregados. Estes objetos podem ser de qualquer tamanho, peso ou valor.

Trata-se uma norma da companhia de navegação. Não tem jeito, e mesmo com toda a argumentação possível a única solução é começar a fazer a lista dos dez objetos que você considera mais importantes. De certa forma, isto vai acabar revelando seus valores.

Anote no papel qualquer coisa que lhe venha à mente. Podem ser o carro, o cão de estimação, fogão, televisão, material de costura, etc. Qualquer coisa. Uma dica é que ao confeccionar sua lista, lembre-se de que o lugar não é civilizado e totalmente sem recursos. **(Dê um tempo para que toda a turma conclua a lista).**

Um inconveniente: agora que você tem tudo organizado, devidamente encaixotado, embarcado e encontra-se já em alto mar, surge um problema de última hora. Sérias avarias no navio obriga toda a tripulação a aliviar a carga. O comandante ordena que você jogue cinco objetos de sua mala no mar. A decisão é difícil, mas tem que ser obedecida. Agora faça uma nova lista e fique apenas com aqueles objetos que considera de maior valor.

Compartilhe sua decisão!

Forme grupos de três a cinco pessoas e cada uma diz quais foram as cinco coisas com as quais escolheu ficar e quais resolveu jogar fora. Todos/as devem explicar o porquê da sua escolha. Neste momento todos acabarão por revelar quais são os seus maiores valores atualmente, e quais são suas prioridades. Reflita com eles/as qual lugar Jesus ocupa em nossas vidas.

Vamos à história

Contar a história do dia com alegria.

Todos os dias temos muitas decisões para tomar, saber quais são prioridades ajudam-nos a tomar a melhor decisão.

Quando estudamos e aprendemos a Palavra de Deus adquirimos sabedoria para definir nossas prioridades.

Jesus é a melhor parte, é a prioridade na vida da pessoa cristã, que nos ajuda a demonstrar o seu amor de forma prática, ajudando quem precisa.

“Que lugar Jesus ocupa em nossas prioridades?”

Atividade

Ajude seus alunos e alunas a se organizarem para as tarefas diárias, semanais, mensais e anuais.

Cada um/a irá desenhar uma agenda em sua folha de história e escrever quais serão suas prioridades para este mês.

Vocês também poderão criar em conjunto uma agenda para a classe com as atividades especiais que acontecem na comunidade.

Para Encerrar

- Leia o versículo do dia com a turma (Lucas 10.42).
- Cantar a música “Quem pode, Quem sabe”.
- Façam um círculo e orem silenciosamente pela pessoa ao lado.
- Escolha uma aluna ou aluno para orar em voz alta.
- Convide todos/as para o próximo encontro e desafie-as/os a trazer uma visita.
- Estimule cada pré-adolescente organizar uma agenda e estabelecer prioridades para cada dia da semana.

Louvores

Quem pode, Quem sabe

CD Aventureiros em Missão. Os direitos da criança na Comunidade de fé!

Nós temos bastante serviço,
Sozinho não dá pra ajeitar
Me ajuda aqui que eu te ajudo
Pra tudo afinal, terminar.

Se a gente quer ver tudo certo
Precisamos então combinar:

Quem pode faz o que sabe,
Quem não sabe faz o que pode.