

Subsídios Para Professores/as.

- O **Império Romano** é a fase da história da **Roma Antiga** caracterizada por uma forma **autocrática** de governo. O Império Romano sucedeu a **República Romana** que durou quase 500 anos (**509 a.C.** – **27 a.C.**) e tinha sido enfraquecida pelo conflito entre **Caio Mário** e **Sulla** e pela **guerra civil** de **Júlio César** contra **Pompeu**.

Muitas datas são comumente propostas para marcar a transição da República ao Império, incluindo a data da indicação de Júlio César como **ditador** perpétuo (**44 a.C.**), a vitória do herdeiro de **Otávio** na **Batalha de Áccio** (**2 de setembro** de **31 a.C.**), ou a data em que o senado romano outorgou a Otávio o título honorífico **Augusto** (**16 de janeiro** de **27 a.C.**).

Também a data do fim do Império Romano é atribuída por alguns ao ano **395**, com a morte de **Teodósio I**, após a qual o império foi dividido em **pars occidentalis** e **pars orientalis**. A parte ocidental, o **Império Romano do Ocidente** terminou, por convenção, em **476**, ano em que **Odoacro** depôs o último imperador **Rômulo Augusto**, ou mais precisamente até a morte do seu predecessor, **Júlio Nepos**, que se considerava ainda imperador (a assim era considerado por seu par oriental). Já o **Império Romano do Oriente** perdurou até a **queda de Constantinopla** pelos turcos **otomanos** em **1453**.

Assim, Império Romano tornou-se a designação utilizada por convenção para referir ao **estado romano** nos séculos que se seguiram à reorganização política efectuada pelo primeiro **imperador**, **César Augusto**. Embora **Roma** possuísse **colônias** e **províncias** antes desta data, o estado pré-Augusto é conhecido como **República Romana**.

(Wikipedia: http://pt.wikipedia.org/wiki/Imp%C3%A9rio_Romano – 10/12/2009).

- Seria interessante fazer uso do mapa a terra de Israel no tempo do Novo Testamento, para mostrar a localização de Nazaré e Belém, algumas Bíblia possuem esse mapa no fim, na cessão auxílios para o leitor.

Bibliografia:

- AHARONI, Yohanan. *Atlas Bíblico*. 1ª ed. Rio de Janeiro: Casa Publicadora das Assembléias de Deus, 1999.

- DOUGLAS, J.D. *O Novo dicionário da Bíblia*. Trad. João Bentes. 2ª ed. São Paulo: Vida Nova, 1995.

“Faça pesquisas e busque outras informações para complementar o estudo.

Peça ajuda ao seu pastor ou pastora”.

Estudo

08

SÉRIE ESPECIAL: MINISTÉRIO DE JESUS

Pré-adolescentes 10 a 13 anos

Professor/professora

Unidade 2: Jesus Nasceu, é Natal!

Lucas 2.1-7

O Nascimento de Jesus!

Objetivos:

- Enfatizar que Maria já estava com sua barriga bem grande, quase nos dias de ganhar nenê.
- Apresentar o motivo da viagem de Nazaré para Belém, pois José foi cumprir a ordem do governador Quirino e recensear-se, e cada um precisa se apresentar na cidade de seus pais.
- Explicar que não havia lugar nas hospedarias, pois muita gente foi à cidade também para recensear, por isso, Maria ganha neném no lugar onde ficavam os animais, enrola o neném em faixas e o coloca na manjedoura, caixa onde se coloca comida para os animais.

Sobre o tema:

- Destacar a necessidade da viagem.
- Falar sobre as dificuldades para Maria viajar com a barriga grande.
- Apresentar a humildade de Jesus: nasceu pobre e deitou em uma manjedoura.
- Conversar sobre o censo - no Brasil existe um órgão chamado Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE, responsável por realizar censos e fornecer informações aos órgãos governamentais e público em geral.

Atenção:

- Ore por seus alunos e alunas.
 - Prepare a aula com carinho.
 - Leia o texto bíblico com atenção.
- Leia com a atenção o texto bíblico de Lucas 2.1-7. Verifique se há palavras desconhecidas e pesquise o significado.
 - Receba os/as pré-adolescentes com alegria. Verifique se há visitante ou aniversariante e ore com a turma ao iniciar a aula.
 - Converse com a turma sobre os cuidados que uma mulher grávida precisa ter durante a gestação.
 - Falar sobre a importância dos documentos para todas as pessoas, e se possível leve alguns como exemplo: CPF, RG, Certidão de Nascimento ou Casamento, Título Eleitoral, Carteira de Trabalho.

Contextualizar

- Contextualizar o texto de Lucas, explicando que a Judéia e a Galiléia eram províncias do Império Romano que dominava todo o mundo conhecido daquela época. A principal marca do império romano era de explorar e oprimir seus conquistados e era o que acontecia com os judeus. José e Maria tiveram que sair da Galiléia e ir para Judéia mais exatamente Belém.
- Perguntar aos/as alunos/as se todos sabem sua cidade de origem, ou a de seus pais, para compartilhar e enriquecer o diálogo.
- Explicar todos os perigos que José e especialmente Maria enfrentaram até o nascimento de Jesus.
- Conversar com os/as alunos/as o contraste de um Rei nascer em uma estrebaria.
- Refletir com os/as alunos/as se: o verdadeiro valor das pessoas está no que elas tem ou no que elas são? No nossos dias o que diríamos se um Rei viesse a nascer em um estábulo/estrebria?
- Ressaltar com os/as alunos/as que Deus cumpri suas promessas independente das circunstâncias ou fazendo uso delas. Ler com eles/elas o texto de Miquéias 5.2
- Responder as questões da página do/a aluno/a;
- Encerrar com uma oração.

Vamos à história

- Ler a história do dia com alegria.
- Em todas as situações, até nas dificuldades podemos perceber o agir amoroso de Deus.
- O censo é importante para saber quantas pessoas residem em cada cidade e ajuda a administração pública se organizar construindo escolas, hospitais e outros recursos para a população.

“O censo ajuda a administração pública!”

Atividades

- 1 - Vamos fazer uma entrevista com uma gestante da comunidade ou com uma mulher que tenha dado a luz há pouco tempo. Junte os/as alunos/as e faça uma lista de perguntas relacionadas aos cuidados necessários durante a gestação e após o nascimento.

- 2 - Peça para seus alunos/as pesquisarem junto ao bairro que vocês moram (ou cidade) sobre as ações da administração pública que são necessárias informações do IBGE - Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística.

Para Encerrar

- Leia o versículo do dia com a turma (Lucas 2.7).
- Cantar a música “Menino Especial”.
- Façam um círculo e orem silenciosamente pela pessoa ao lado.
- Escolha uma aluna ou aluno para orar em voz alta.
- Convide todos/as para o próximo encontro e desafie-as/os a trazer uma visita.
- Estimule cada pré-adolescente a observarem os cuidados necessários para pessoas gestantes, idosas, crianças e de todas as faixas etárias. Olhar as pessoas ao nosso redor e ajudar a cuidar delas demonstra o amor de Deus.

Louvores

Música: Menino Especial

CD– Natal, a Festa diferente! – Igreja Metodista - DNTC.

Numa simples estrebaria,
Um menino nasceu.
Filho de Deus e Maria,
Pequeno Rei!

Chega gente de todo lugar,
Ver Jesus sorrindo a sonhar.
Vêm pastores, vêm os magos,
Todos para adorá-lo.

Que menino tão especial,
É Jesus, o Rei do Natal!
Natal! Natal! Sempre é Natal!