

DIRETRIZES CURRICULARES PARA O CURSO DE FORMAÇÃO MISSIONÁRIA

Considerando que:

- ✓ A Igreja Metodista, em seu Plano Nacional Missionário 2012 – 2016 apresenta entre as suas ênfases, as seguintes:

Enfase 1: Estimular o zelo evangelizador na vida de cada metodista, de cada igreja local

A Igreja, em função do seu chamado divino, sempre é missionária. O fundamento da missão é a obra reconciliadora de Jesus. Por isso, colocar esta ênfase como prioridade absoluta significa reafirmar que somente a missão justifica a presença da igreja no mundo.

Enfase 2: Revitalizar o carisma dos ministérios clérigo e leigo nos vários aspectos da missão

- ✓ Para atender os desafios que demandam dessas ênfases a capacitação contínua é um objetivo a ser alcançado.

O Colégio Episcopal, no uso das atribuições que lhe conferem os Cânones da Igreja Metodista (edição 2012), **RESOLVE** editar as

DIRETRIZES CURRICULARES PARA O CURSO DE FORMAÇÃO MISSIONÁRIA

I – INTRODUÇÃO

Frente aos desafios missionários que permeiam a vida da Igreja, cada metodista é desafiado e desafiada a assumir a ação missionária como marca do ser metodista em um mundo que carece pelos sinais e sementes do Reino de Deus, pondo em prática o tema da Igreja para o quinquênio “**Discípulos e Discípulos nos caminhos da missão**” e vivenciando sua fé como preconiza o Plano Nacional Missionário que afirma:

Assim sendo, o povo metodista é chamado, a partir de um zelo evangelizador, para uma arrancada missionária, tendo um ministério pastoral ainda mais focado na Palavra de Deus, nos Sacramentos, no compromisso com a unidade e na dimensão conexional da Igreja e um chamado ao laicato a fim de que cada metodista seja um instrumento de Deus, no exercício dos dons, ministérios e frutos santificadores. Desta forma, almeja-se um revigoramento do discipulado na perspectiva da obra reconciliadora de Jesus Cristo, gerando uma vida de santidade e serviço à comunidade. (PNM 2012 -2016, p. 6)

As presentes diretrizes definem bases para a capacitação laica visando a ação missionária em situações de fronteira ligadas a lugares (dimensão geográfica) ou a áreas da vida humana (dimensão cultural e existencial) onde ainda não se faz presente as marcas do poder redentor de Deus.

I. OBJETIVO DO CURSO

O presente curso se destina a capacitar leigos e leigas que receberam o chamado ministerial laico para a ação de plantar igrejas em lugares onde a Igreja Metodista ainda não se faz presente.

II. ESTRUTURA DO CURSO

1. O Curso de Formação Missionária tem duração mínima de 400 horas/aula. Pode ser oferecido, de forma presencial ou semipresencial com o uso de recursos de educação a distância, por instituição credenciada pela Coordenação Nacional de Educação Teológica (CONET).
2. O curso pode ser oferecido em regime presencial ou semipresencial. Quando oferecido na forma semipresencial terá um mínimo de 1/3 (um terço) de sua carga horária dado em sala de aula.
3. O Curso está organizado em dois núcleos – núcleo comum e específico – e Estágio Supervisionado.

III. EIXOS BÁSICOS

Os eixos básicos estão divididos em 3 dimensões: núcleo comum; núcleo específico e atividades práticas. Para cada dimensão serão apresentados conteúdos básicos que serão oferecidos em forma de disciplinas, módulos ou outra organização que cada Instituição Regional de Educação Teológica definir.

O *Núcleo Comum* será composto de conteúdos que estarão presentes nos cursos para formação Missionária, formação do/a Evangelista e formação do diácono e da diaconisa.

O *Núcleo Específico* será composto de conteúdos que aprofundam, capacitam e apontam desafios para a área específica de atuação.

As Atividades Práticas, desenvolvidas na forma de *Estágio Supervisionado*, fortalecem o princípio da indissociabilidade da prática e da reflexão como elementos construtores de um saber que organiza e desafia a vida.

1. Núcleo Comum (mínimo de 120 h/a)

Compõe o núcleo comum aos cursos de Formação Missionária, Formação dos/as Evangelistas e Formação de Diáconos e Diaconisas os seguintes conteúdos:

a) Área de Bíblia

Conteúdos de Introdução à Bíblia.

Ementa: aborda uma visão panorâmica da Bíblia, enfocando temas como o contexto histórico, geográfico e literário das Escrituras Sagradas.

Conteúdos de Métodos de Estudo da Bíblia.

Ementa: apresenta recursos e técnicas de estudo e com destaque para uma leitura bíblica na realidade brasileira. Objetiva oferecer um panorama, técnicas e estratégias para a utilização da Bíblia nas atividades que envolvem as ações da Igreja.

b) Área de História e Teologia e organização da Igreja

Conteúdos de História e Teologia do Metodismo.

Ementa: Analisa as origens, o desenvolvimento e as ênfases teológicas do movimento metodista, com destaque na teologia da graça, a partir da obra de John Wesley e chegando à presença do metodismo no Brasil, das origens à época atual, assinalando os elementos mais significativos para a vida e a missão da igreja na atualidade, por meio dos ministérios leigos.

Conteúdos de Documentos Metodistas

Ementa: estuda os documentos que norteiam a Igreja Metodista no Brasil, sobretudo o Credo Social, o Plano para a Vida e a Missão da Igreja, o Plano Nacional Missionário, as Cartas Pastorais do Colégio Episcopal, a Organização da Igreja (definida nos Cânones) e outros textos da Biblioteca Vida e Missão editada pelo Colégio Episcopal.

c) Área de Missão

Fundamentos Bíblicos e Teológicos da Missão.

Ementa: Analisar os fundamentos bíblicos e teológicos da missão da Igreja Metodista à luz do PNVM (Plano Nacional para a Vida e Missão) e o PNM (Plano Nacional Missionário). Enfatizar a dimensão da inclusão *como* eixo das ações missionárias.

Liderança e Missão

Ementa: Introduzir o conceito de liderança como um processo de *influência* para obter resultados. Apresentar o/a Evangelista como líder que contribui para que os objetivos da Igreja na sua missão de salvação sejam alcançados.

2. Núcleo Específico (mínimo de 250 h/a)

Compõem o núcleo específico do curso os seguintes conteúdos:

2.1. História das Missões

Ementa: conteúdos que abordem:

Missiologia Wesleyana em Perspectiva Histórica

Estudo introdutório do pensamento e prática missiológica de John Wesley, visando a que o pensamento wesleyano formate nossa teologia e prática da missão integral.

História das Missões

Estuda os grandes movimentos missionários, priorizando o metodismo na Inglaterra, Estados Unidos e Brasil; aborda, também, os fundamentos e as diferentes práticas de Missão e Evangelização no contexto moderno.

2.2. Missão e Contexto

Ementa: conteúdos que priorizem as ciências que possibilitem uma compreensão mais profunda do contexto em que se realiza a missão, permitindo assim a elaboração de estratégias de missão que atendam às especificidades conjunturais. As áreas e temas prioritários nesse eixo são:

- ✓ Análise crítica dos paradigmas contemporâneos de Missão;
- ✓ Análise crítica (com pesquisas de campo) de práticas missionárias no contexto da Igreja Metodista e de outras Igrejas Cristãs; a construção de um projeto missionário de expansão a ser desenvolvido por um/a missionário/a com apoio de uma comunidade/igreja local;
- ✓ Comunicação do Evangelho, analisando os princípios e processos na comunicação do Evangelho de Jesus Cristo em situações de fronteira étnica, cultural, social, etc., ressaltando as diferenças nas percepções, pensamento, valores, linguagem verbal, não-verbal e costumes.
- ✓ Antropologia cultural, visando compreender os diferentes contextos da Missão em terras brasileiras (com ênfase no contexto urbano); estratégias da Missão.
- ✓ Análise da conjuntura política, social, cultural e eclesiológica do contexto onde se realiza a missão.

Gestão de Projetos, oferecendo instrumentos que possibilitem identificar necessidades comunitárias, elaboração, implementação e avaliação de projeto missionário de plantação de igreja.

2.3. Discipulado

Ementa: aborda as bases bíblicas e teológicas do discipulado a partir dos documentos normativos da Igreja Metodista produzidos pelo Colégio Episcopal. Apresenta também metodologia da implementação e exercício do discipulado nas atividades das igrejas, fortalecendo a dinâmica dos pequenos grupos.

2.4. Missão e Educação Cristã

Ementa: apresenta os conteúdos próprios da Educação Cristã com ênfase na Escola Dominical e os princípios de implementação, organização e desenvolvimento ressaltando seu potencial evangelístico

2.3. Espiritualidade Missionária

Ementa: estuda, incentiva e promove uma prática de espiritualidade que fortaleça o trabalho missionário com ênfase no discipulado, tutoria/mentoria, autoconhecimento, e saúde integral (física, mental e espiritual).

3. Estágio Supervisionado (mínimo de 30 h/a)

Ementa: visa oferecer, sob supervisão pastoral ou episcopal, oportunidade para o trabalho pessoal do/a estudante da prática em local de plantação de igreja em espaço prioritário da igreja local, do Distrito ou da Região Eclesiástica para estabelecer a presença metodista.

IV. DA CONCLUSÃO DO CURSO

Ao final do Curso a Instituição de Ensino Teológico oferece Certificado de Conclusão do curso que habilita ao missionário a consagração e envio em nível local ou distrital.

Havendo interesse da Região Eclesiástica, a partir de decisão episcopal, o egresso do curso pode receber designação na forma da regulamentação do *Missionário Designado* para a plantação de igreja em área prioritária da Região Eclesiástica.

DISPOSIÇÃO GERAL

Aproveitamento de Estudos

Admite-se o aproveitamento até o limite de 50% da carga horária total de conteúdos do curso de disciplinas com conteúdo equivalente cursadas em Instituição de Ensino Teológico da CONET ou até o limite de 30% da carga horária total de conteúdos do curso de disciplinas com conteúdo equivalente cursadas em outras instituições.

Revogam-se todas as disposições em contrário.

Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

São Paulo, 29 de novembro de 2012.

Revmo Bispo Adonias Pereira do Lago

Presidente do Colégio Episcopal

Revma Bispa Marisa de Freitas Ferreira

Secretária do Colégio Episcopal

APROVADO NA REUNIÃO DO COLÉGIO EPISCOPAL EM 29 DE NOVEMBRO 2012.