

DEUS, CRIADOR DA VIDA

BÍBLIA E MEIO AMBIENTE

ÍNDICE

- 05** Apresentação
- 07** 1 | O Senhor da vida
- 15** 2 | Reciclagem
- 22** 3 | Criação
- 34** 4 | Histórias em quadrinhos
- 40** Anexos



Creemos em Deus, Criador da Vida.

**“Deus quer todo mundo contente.
Criou tudo de bom para a gente!”**

EXPEDIENTE

Editorial

Deus, Criador da Vida: Bíblia e Meio Ambiente.

E-book para educadores(as) de crianças e pré-adolescentes (4-12 anos)

Secretaria Executiva Editorial:

Joana D'Arc Meireles

Colégio Episcopal:

Hideide Brito Torres - Bispa Assessora

Departamento Nacional de Escola Dominical:

Andreia Fernandes Oliveira

Coordenação Editorial:

Telma Cezar da Silva Martins

Produção dos textos:

Telma Cezar da Silva Martins

Amanda Salles Praia

Revisão:

Neusa Cezar da Silva

Diagramação:

Sara de Paula

Associação da Igreja Metodista

Av. Piassanguaba, 3031 - Planalto Paulista - 04060-004 – São Paulo / SP

Tel (11) 2813-8600/ (11) 2813-8616 / escoladominical@metodista.org.br

www.metodista.org.br/escoladominical

2019

APRESENTAÇÃO

Durante este ano, o cuidado com o meio ambiente tem sido tema central das ações que temos desenvolvido como comunidade de fé, o que nos levou a organizar este subsídio bíblico e pedagógico para educadores e educadoras de crianças e adolescentes. O objetivo deste e-book é promover espaços para reflexão sobre a criação de Deus, motivando um maior compromisso do ser humano com o cuidado e preservação do meio ambiente.

O capítulo 1 apresenta os referenciais bíblicos e teológicos que fundamentam a nossa profissão de fé em Deus, Criador da vida, Aquele que nos fez a sua imagem e semelhança e nos convida a sermos cuidadores e cuidadoras da Sua criação.

A metodologia proposta no capítulo 2 sugere que toda comunidade se envolva na organização e promoção de ações de cuidado e preservação da natureza, através dos 3Rs: reciclar, reduzir e reaproveitar. O caminho percorrido para a implementação de novos hábitos de cuidado com o meio ambiente pode ser feito em parceria com a equipe pastoral, responsáveis pelo trabalho com as crianças e pré-adolescentes, ministérios de administração e ornamentação, e outros segmentos da igreja.

Algumas ações serão realizadas com a comunidade de fé, outras envolverão a comunidade em torno da igreja, outras realizadas somente com as crianças e pré-adolescentes, através das atividades propostas nos sete Encontros descritos no capítulo 3.

No capítulo 4 encontra-se algumas Histórias em Quadrinhos com os/as personagens Aventureiros em Missão. Um grupo de “crianças” que se juntam para fazer missão. As histórias apresentadas demonstram o comprometimento desta turminha no cuidado com a natureza e o desejo de preservarem a criação de Deus. As três últimas tirinhas foram extraídas da página da criança do Expositor Cristão (www.expositorcristao.com.br), e representam a primeira fase dos Aventureiros em Missão (criados em 2004).

Em 2016 as personagens passaram por uma atualização, como pode-se ver nas três primeiras tirinhas. A intenção aqui é mostrar que desde sua criação a Rebeca, o Ian, o Luca, a Talita, o Zeca e a Açucena aventuram-se no cuidado com o meio ambiente, como um compromisso missionário.

Desejamos vida em abundância! Que Deus, o Criador da vida esteja a frente deste projeto.

Telma Cezar

Coordenadora editorial das Revistas Bem-Te-Vi
escoladominical@metodista.org.br

O SENHOR DA VIDA

Do SENHOR é a terra e a sua plenitude, o mundo e aqueles que nele habitam.

Salmos 24.1

CAPÍTULO 1

O SENHOR DA VIDA

Em Gêneses 1 e 2, há dois relatos da história da criação, que são verdadeiros testemunhos de fé e confissão da nossa crença em Deus, *Todo-Poderoso, criador dos céus e da terra, e de tudo que nela há.* (Gêneses 1.1).

Gênesis 1, de forma poética, apresenta Deus-Criador, que com voz poderosa deu forma ao vazio, coloriu a escuridão, preencheu terra, céus e mar com vida e beleza. Criou plantas, flores, árvores frutíferas, todas as espécies de animais, o homem e a mulher. *E assim aconteceu. Viu Deus tudo que havia feito, e eis que era muito bom.* (v.31).

A partir do verso 4 de Gêneses 2, temos outra narrativa sobre a criação dos céus, da terra e tudo o que neles há; e nela, o autor reconhece a grandeza do poder de Deus - *o Senhor Deus os criou.* Mas nesse relato, Deus convida o ser humano a ajudá-Lo, dando nome aos animais. Com esse convite, nós nos tornamos cooperadores(as) d'Ele. Como homens e mulheres criados à imagem e semelhança de Deus-Criador, temos a responsabilidade de cultivar, preservar e cuidar da Sua Criação. É Deus quem nos convida a cuidar da terra e a trabalhar no Seu jardim.

O Salmo 104.24 diz: *Que variedade, SENHOR, nas tuas obras! Fizeste todas elas com sabedoria; a terra está cheia das tuas riquezas.* Como é agradável perceber toda a riqueza da criação de Deus; mas, principalmente, podermos ver que ela está sendo preservada. Este tem sido um grande desafio!

Por conta dessa riqueza e variedade que a natureza oferece, o ser humano entendeu que poderia “usar e abusar” dos bens naturais. Talvez, um entendimento errado do que o Salmista queria dizer ao expressar “*Deste-lhe domínio sobre as obras da Tua mão e sob seus pés tudo lhe puseste*” (Salmo 8.6). A palavra domínio pode ser interpretada como um exercício do poder sem medidas, sem averiguação das consequências desse uso abusado, sem limites dos bens da natureza. Mas a concepção de *domínio* na expressão do salmista parece ter mais a ver com um comando *recheado de cuidado*, com observância na preservação e sustentabilidade da natureza, porque dela vem não só o nosso sustento, como também das próximas gerações. Comandamos o cultivo da terra para que ela frutifique, produza o alimento e continue reproduzindo vida. Esta responsabilidade é nossa.

É nesse sentido que, a partir do tema: “Discipulas e discípulos a caminho da missão cuidam do meio ambiente”¹, nós, professoras e professores da escola dominical, somos chamadas(os) a desenvolver ações que ajudem as crianças e adolescentes a crescerem em sabedoria e graça diante de Deus-Criador, comprometendo-se com o cuidado com a Sua Criação.

¹Carta Episcopal. <http://www.metodista.org.br/carta-pastoral-do-meio-ambiente>

Com o objetivo de implementar ações que envolvam toda a igreja no cuidado e preservação do meio ambiente, lançamos nosso olhar para o departamento infantil, convidando todas as pessoas que trabalham com e para esse segmento da igreja a participarem desse *movimento*.

Sim, um *movimento* em prol do cuidado com o meio ambiente, porque a realização das ações aqui propostas dependerá, também, da parceria com as famílias das crianças e pré-adolescentes, equipe pastoral e outros ministérios da sua igreja. Esse movimento será de dentro para fora e de fora para dentro do espaço da igreja, provocando o diálogo com outra ênfase missionária - o cuidado evangelizador da igreja.

Nosso compromisso é com a promoção da educação cristã que, por sua vez, dialoga com a educação ambiental, gerando em nós responsabilidade pessoal e comunitária em relação à preservação e ao cuidado com a Criação de Deus.

Podemos ajudar no cuidado com a criação de Deus?

Melhor que saber que podemos, é quereremos ajudar, pois o destino da natureza está em nossas mãos. Assim, assumindo o compromisso missionário e evangelizador seguimos com alegria e cantando:

A NATUREZA

(clique no play para ouvir)



A Natureza

CD Sombra & Água Pura – faixa nº 22

O destino da Natureza está,

Está em nossas mãos!

Está em nossas mãos!



Como podemos cuidar da natureza?

Sabemos que temos muito serviço e que, às vezes, sentimos que sozinhas(os) não conseguimos ajeitar e ajudar; mas a letra da música “Quem pode... quem sabe” nos dá uma pista, “quem pode faz o que sabe, quem não sabe faz o que pode.” Vamos cantar?

QUEM PODE... QUEM SABE

(clique no *play* para ouvir)



Quem pode... Quem sabe

Canções pra toda hora - faixa nº 9

Nós temos bastante serviço
Sozinho não dá pra ajeitar.
Me ajuda aqui, que eu te ajudo
Pra tudo afinal terminar.
Se a gente quer ver tudo certo
Precisamos então combinar
Quem pode faz o que sabe
Quem não sabe faz o que pode.



Compromisso

Cuidar da natureza é um compromisso de todas as pessoas. E se cada uma faz sua parte, o resultado será bem melhor. Que tal começarmos olhando para a natureza... Ela nos informa-sobre como ela está e o que podemos fazer para ajudar. Dê um passeio pelo seu bairro e observe como ele está. [Dicas para a sua observação: se tem jardins e parques, se as ruas são arborizadas, se tem lixo jogado nas ruas e calçadas, se os muros são pixados, se tem rio ou mar por perto, se eles estão sujos, poluídos, se tem coleta seletiva de lixo e como é feita etc.]. Faça um esboço do que viu e pense em como você pode ajudar a melhorar o meio ambiente ao seu redor.

OS 3 Rs

(clique no *play* para ouvir)



Os 3 Rs

CD Sombra & Água Pura - faixa nº 25

Reciclar

Reaproveitar

Reduzir consumo

P'rá melhor cuidar,
Para preservar a natureza,
A natureza.



DICAS PARA REDUZIR O CONSUMO

Neste tempo de conscientização e cuidado com o meio ambiente é importante refletirmos sobre o consumo consciente. Motive as crianças e adolescentes a pensarem como podem diminuir o consumo, fazendo as perguntas da próxima página, antes de comprarem algum objeto, brinquedo, vestimentas etc.

Como descartar?

Como comprar?

Como reciclar?



O que comprar?

De quem comprar?

Por que comprar?



RECICLAGEM

Que variedade, Senhor, nas tuas obras! Fizeste todas elas com sabedoria; a terra está cheia das tuas riquezas.

Salmos 104.24

CAPÍTULO 2

RECICLAGEM

Aprendemos como separar o “lixo” que agora será reciclado ou reaproveitado. Mas, é importante sabermos, também, quais materiais não são recicláveis.

É RECICLÁVEL?			
PLÁSTICO	VIDRO	PAPEL	METAL
SIM	SIM	SIM	SIM
Tampas, potes, garrafas, sacos, sacolas e copos descartáveis.	Garrafas, potes, copos, frascos remédios.	Jornais, revistas, livros, papelão, caixas, folders, embalagens, rascunhos	Latas de bebida, comida, arames, pregos, ferragens.
			
NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
Espuma, acrílico, bandejas/potes de isopor, embalagens metalizadas (biscoitos e salgadinhos), tomada.	Espelhos, louças, porcelana, vidros temperados, óculos.	Papeis engordurados, fotografias, guardanapos, papel toalha e higiênico, adesivos, fita crepe.	Embalagens de comida, clips, grampos, latas de solventes, latas de inseticidas, tinta, esponja de aço, pilhas e baterias



RECICLAGEM

(clique no *play* para ouvir)



Reciclagem

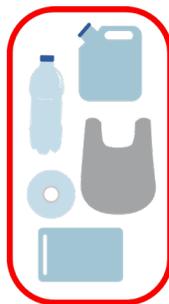
CD Sombra & Água Pura - faixa nº 28

A reciclagem é sinal
Que a vida pode ser eterna.
Eterna!



Observe, nas ilustrações abaixo, que quase todo o lixo que produzimos, podemos reciclar. No cuidado com o meio ambiente, começamos bem, quando começamos separando o “lixo”, ou melhor, os materiais que podemos reutilizar para outros fins.

Veja outras informações sobre reciclagem [aqui](#).





Podemos começar a trabalhar esse tema na nossa comunidade de fé. Vamos ver como fazer isso?

Converse com a pessoa responsável pela limpeza da sua igreja, com a coordenação do ministério de administração, equipe pastoral e dialoguem sobre como orientar a comunidade, em relação à coleta de lixo e à reciclagem (Enviar para postos de reciclagem ou distribuição para pessoas da comunidade que trabalham com material reciclado).



Vamos nos comprometer com esse grande desafio? Que tal convidar toda comunidade a se comprometer com o cuidado com o meio ambiente? O nosso compromisso pode ser representado por um mural com o tema: *“De mãos dadas podemos fazer um mundo melhor pra viver”*.

Convoque as crianças e pré-adolescentes para ajudar na confecção do mural. Providencie tinta (guache ou pintura a dedo) e motive as pessoas a carimbarem ou desenharem suas mãos no mural. Coloque o mural num lugar onde muitas pessoas possam vê-lo e se sentirem desafiadas a fazerem parte desta equipe de cuidadores e cuidadoras do meio ambiente.

Ou, monte um painel com tampinhas de garrafa de várias cores, conforme modelo abaixo.



Fonte: <http://brinquedosemateriaireutilizado.blogspot.com/>



Agora que já temos uma equipe animada para trabalhar, o que podemos fazer? Providencie cestos ou caixas de papelão para serem utilizadas na coleta do lixo. Lembre-se de que tem que ter, pelo menos, quatro recipientes de cores diferentes. Aproveite caixas de papelão, pinte ou encape com papel colorido. Coloque as lixeiras em lugares estratégico onde passam muitas pessoas, nas salas de aula, na cozinha, no salão de festas e outros espaços que achar necessário.

Combine, antecipadamente, com a coordenação da escola dominical ou a equipe pastoral, para que tenha uma palavra com a comunidade sobre a importância do cuidado com o meio ambiente. Convide alguém para falar sobre o tema *Discípulas e discípulos nos caminhos da missão cuidam do meio ambiente*; passe vídeos; organize uma liturgia sobre esse tema. Veja algumas sugestões no site da Igreja Metodista:

- [Cuidam do Meio Ambiente](#)
- [Carta Pastoral do meio ambiente](#)

Finalize esse momento convidando as crianças a cantarem a música “A paz do Senhor”.

A PAZ DO SENHOR

(clique no *play* para ouvir)



A paz do Senhor

CD Sombra & Água Pura - faixa nº 14

A paz do Senhor é assim como o Sol:
Esperança e luz pra você.
Nós mostrando que a vida
Renasce no amor
E que Deus é presente em nós.



Organize alguns encontros com as crianças e pré-adolescentes para continuarem a refletir sobre o tema do cuidado com o meio ambiente através do desenvolvimento da brincadeira, da criatividade, da arte, da criação. Veja algumas sugestões no capítulo seguinte.

CRIAÇÃO

*Deste-lhe domínio sobre as obras
da tua mão e sob seus pés tudo
lhe puseste.*

Salmos 8.6

CAPÍTULO 3

CRIAÇÃO

ENCONTRO 1

Confeção de cartões com material reciclado. Providencie retalhos de papéis, corte em forma de cartão, carimbe as pontas dos dedos e complete cada carimbo desenhando elementos da natureza (animais, flores, árvores ...)

Instalação. A partir dos dados apresentados no Portal do Meio Ambiente da UFRN, confeccione uma instalação para chamar a atenção e informar a comunidade em relação à produção de lixo. Providencie material reciclado e motive as crianças a reproduzirem, com esse lixo reciclável, a informação da quantidade de lixo que nós produzimos por ano. Motive as crianças e adolescentes a criarem alguma imagem ou utilizarem essa imagem do elefante.

Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Edifício Ecológico. Disponível em <http://www.meioambiente.ufrn.br/?p=10238> (Acesso em 9 de set. de 2019).

EM UM ANO SUA FAMÍLIA PROUZ UMA QUANTIDADE DE LIXO EQUIVALENTE A UM ELEFANTE



Mude a forma de encarar o seu lixo. Mais da metade dele pode ser reciclado



Ação: Agende um dia para recolher o lixo da praça, da rua, da praia ou de algum lugar próximo de casa ou da igreja que esteja precisando de cuidado e atenção. Não se esqueça de levar alguns folhetos de conscientização, com o nome e endereço da igreja, para ser entregue para a comunidade. Lembre-se do seu esboço inicial sobre as demandas do bairro.



ENCONTRO 2

Coleta de lixo: A limpeza do meio ambiente depende de nós. Quando não jogamos lixo na rua, cuidamos e preservamos o meio ambiente. Peça para desenharem o caminho que esse lixo, jogado no chão pode fazer. Ou, se preferir, faça cópias da trilha disponível nos anexos, e oriente para que completem a trilha com desenhos sobre o caminho que o lixo jogado nas ruas pode fazer, até chegar nos rios e no mar. Sugestões: lixo entupindo bueiros, nos canteiros e jardins, canto das ruas, nos córregos e redes de drenagem).

Jogo dos sentimentos: Providencie tampinhas de garrafa pet, cópias das carinhas, cola e tesoura. Distribua o material e motive a confecção de dois jogos. Um ficará para si e o outro será ofertado a uma amigo ou amiga. Como fazer: recorte as carinhas e cole na parte de dentro das tampinhas. Oriente para que façam duas tampinhas iguais. Como jogar: Conforme a regra do jogo da memória, virar todas as tampinhas com as carinhas para baixo e cada jogador(a) tem de formar o par. No final de cada jogada, cada participante escolhe uma das carinhas para representar como está se sentindo. Se desejar, pode explicar por quê.



Ação: Motive a entrega de um dos jogos confeccionados na atividade anterior para um/a colega da escola. Providencie cartões para que escrevam um bilhete informativo sobre a importância do cuidado com o meio ambiente, ou um convite para que o(a) colega faça parte desse projeto de preservação ambiental – coloque a data, horário e local do próximo encontro.

Ação: Caminhada silenciosa. Providencie alguns cartazes com frases sobre cuidado com o meio ambiente. Combine, antecipadamente, com as crianças e adolescentes, que venham vestidos com uma camiseta colorida (azul, verde, amarelo, vermelho) e caminhem pela comunidade, se possível, pela praia, rio/lago ou de uma praça da sua cidade. Motive para que caminhem em silêncio, com expressão de tristeza, representando o sentimento de tristeza pela natureza em destruição.

ENCONTRO 3

Artes: Confeção de instrumentos musicais com material reciclado (ver sugestões nos anexos).



Artes: A partir da música “A semente” (CD Canções pra toda hora), montar uma coreografia e ensaiar com o grupo ou assistir o episódio O semeador (clique [aqui](#)), do programa *Pra quem gosta de história*. Organizar com as crianças e/ou pré-adolescentes um teatro com bonecos(as). Apresentar a coreografia ou o teatro durante a escola dominical ou no Culto.

Ação: Caminhada pela paz. Combine, antecipadamente, com as crianças e adolescentes, que usem uma camiseta colorida, mantendo as cores da reciclagem (azul, vermelho, amarelo, verde). Caminhem pelas ruas, cantando as músicas: *Os 3 Rs*, *A natureza* (utilizem os instrumentos confeccionados com material reciclado), panfletando informações sobre o cuidado com o meio ambiente, e convidando as pessoas a se comprometerem com esse cuidado. Uma outra opção, leve as crianças para uma praça ou pra a frente da igreja e façam uma apresentação musical com os instrumentos confeccionados. Organize essa ação em parceria com o ministério de louvor e outros ministérios da igreja. Uma reapresentação no momento do culto, como participação das crianças e pré-adolescentes no momento de dedicação ou envio também pode ser organizada.

ENCONTRO 4

Artes: Jogo da memória. Cuidado com a poluição do ar. Confeccionar cartas duplicadas com informações que se completam, sobre os benefícios das árvores, como:

Diminuem	X	Temperatura
Melhoram	X	Qualidade de ar
Embelezam	X	Ruas e cidades
Protegem-nos	X	Do Sol
Absorvem	X	Chuva ácida
Liberam na atmosfera	X	Oxigênio



A imagem acima foi produzida por Patrícia Kalil e Tom Bojarczuk, para a página “Árvore, ser tecnológico”.

Artes: Jogo da velha. Providencie caixinhas de CD que não estão sendo utilizadas, confeccione um jogo da velha, conforme ilustração e orientações abaixo.

O exemplo foi produzido e publicado pelo Blog Miminhos e Carinhos. Substitua as imagens de corações e estrelas por peças de árvores, folhas ou mudinhas.



Ação: Brincando em família. Motive que levem os jogos para casa e desafiem seus familiares a brincarem e conhecerem os benefícios das árvores. Incentive as crianças e pré-adolescentes a compartilharem essa experiência num próximo encontro.

Ação: Viva o verde vivo. Providencie sementes para o plantio. Organize com a comunidade o tipo de semente que será plantada e o local. Procure um espaço no terreno da igreja ou articule com a prefeitura algum local público ou uma praça para esse plantio. Outra possibilidade, procure uma floricultura e agende a visita das crianças para acompanhar o plantio de sementes e vivenciar essa experiência.

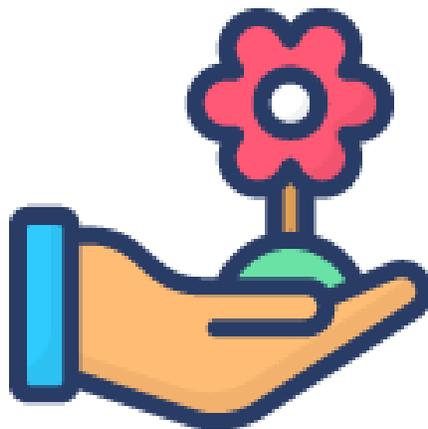


ENCONTRO 5

Artes: Recorte e colagem. Providencie para cada criança o desenho de uma casa vazia, jornal ou revistas, tesoura e cola. Oriente que recortem imagens de tudo que gostariam de ter em casa e cole dentro da casa desenhada.

Artes: Prepare alguns recortes de lixo, água suja, ou qualquer coisa que remeta sujeira e pergunte a elas se queriam essas coisas dentro de casa. Providencie um desenho de uma casa com a terra dentro, mostre às crianças e explique que aquilo que não queremos dentro da nossa casa, também não devemos querer fora dela. Pois a Terra é nossa casa!

Ação: Ande com as crianças pela igreja ou em seu redor. Anotem tudo que virem e o que não gostariam de ter em casa. Apresente para a igreja como forma de conscientizar a comunidade que devemos zelar do espaço público como se fosse nossa casa.



ENCONTRO 6

Dinâmica:

Providencie cartões com algumas perguntas, conforme modelo ao lado.

Qual é a coisa que você mais gostaria de ganhar?		
Você já tem algum?	Sim ()	Não ()
O que você tem ainda da pra usar?	Sim ()	Não ()
Caso você não ganhe isso você consegue continuar brincando, estudando, comendo e se vestindo?	Sim ()	Não ()
Pensando nas respostas anteriores, o que deseja comprar é necessário ou não?	Sim ()	Não ()
Se a resposta para a última pergunta for não, talvez seja porque você não deva ganhar algo que realmente não precise		

Entregue-os para as crianças e motive-as a pensarem no que mais gostariam de ganhar na vida e, depois, a responderem as perguntas escritas no cartão. Se a resposta for não, é porque não precisavam realmente daquilo, e mesmo assim pediram e/ou ganharam. Explique a importância de aprendermos a pedir e querer somente aquilo que realmente precisamos, pois quando a gente pede e ganha muita coisa que na verdade não precisa, produzimos mais e mais lixo, enquanto outras pessoas passam necessidade.

Ação: Organize com as crianças uma campanha de doação de brinquedos, roupas ou livros. Motive toda comunidade a doar aquilo que esteja em bom estado, seja possível de se usar ou possa ser útil a outras pessoas, mas que não utilizam mais em casa. Selecione uma instituição para entregar o material arrecadado. Outra sugestão é montar um bazar na igreja.

ENCONTRO 7

Dinâmica: Separe previamente a quantidade de copos plásticos que a igreja utiliza e mostre às crianças dentro de um recipiente. Ressalte o quanto foi consumido de plástico e como isso é prejudicial, motivando a reflexão sobre como podemos reduzir o uso dos copos descartáveis.



Artes: Exposição EcoArt. Faça com as crianças uma pesquisa sobre reciclagem e tempo de decomposição das embalagens de plástico. Motive o grupo a recolher algumas dessas embalagens de plástico, que seriam jogadas no lixo, para montar a Exposição EcoArt.

Separem os materiais conforme o tempo que cada embalagem demora para se decompor e confeccionem as plaquinhas com as devidas informações. Escolha um local estratégico para montar com as crianças a exposição, para que toda a comunidade possa ver. Seguem algumas informações sobre decomposição de plástico:

Garrafa PET:	cerca de 400 anos
Sacos plásticos:	de 30 a 40 anos
Copinho plástico:	cerca de 100 anos
Fralda:	cerca de 450 anos

Ação: Faça com o grupo uma campanha para redução do uso de copo plástico descartável. Organizem algumas estratégias para reduzir o uso de copos descartáveis na sua comunidade. Se a igreja tiver condições troque os copos descartáveis por canecas ou motive as pessoas a trazerem um copo ou caneca de plástico para doar à igreja. Para outras ações clique [aqui](#).

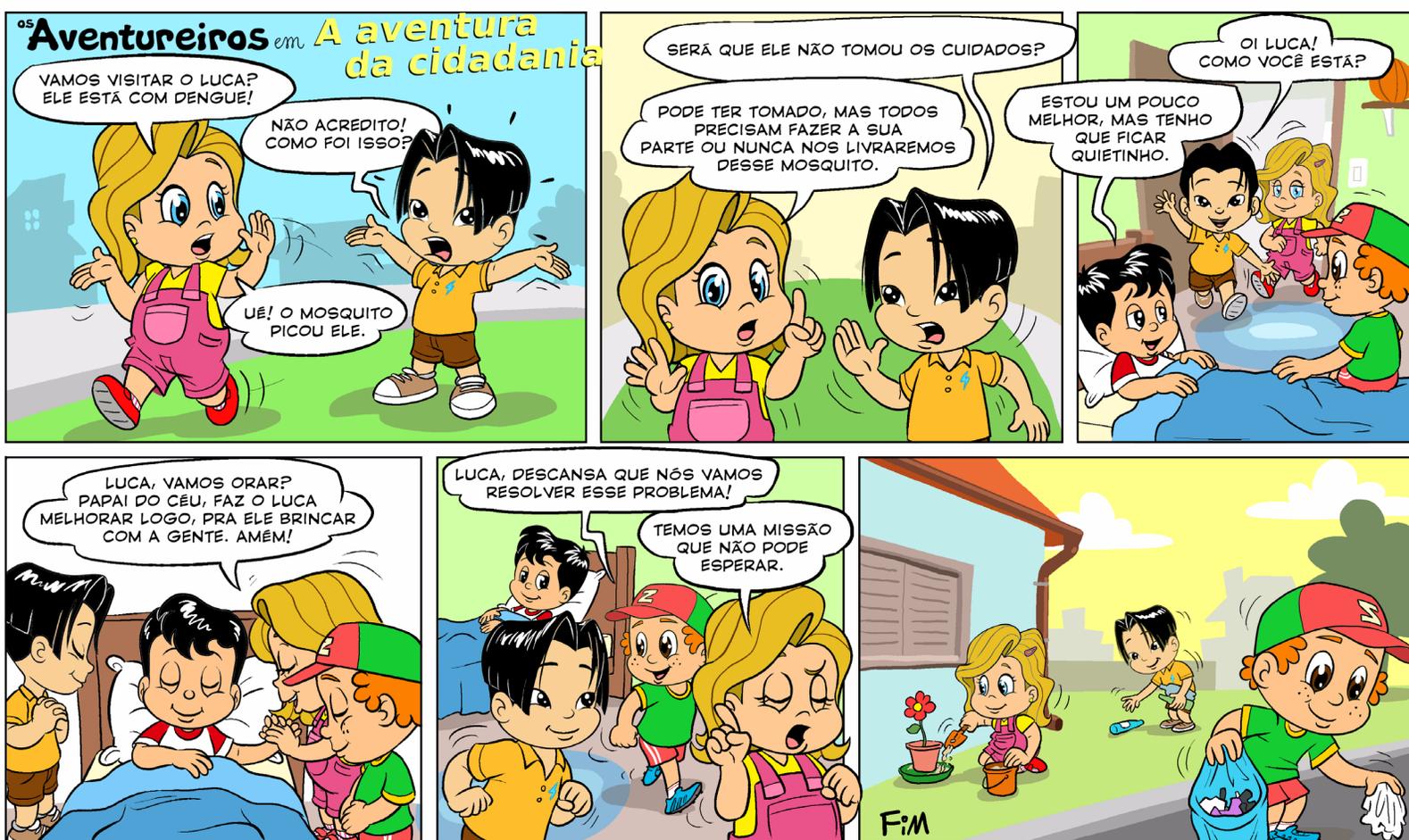
HISTÓRIAS EM QUADRINHOS

*Pois me alegraste, Senhor, com
teus feitos; exultarei nas obras
das tuas mãos.*

Salmos 92:4

CAPÍTULO 4

HISTÓRIAS EM QUADRINHOS



05 Aventureiros em **PARE DE COMPRAR**



É MUITA PROPAGANDA! TODO MUNDO COMPRÁ DEMAIS!



E ISSO ESTÁ ACABANDO COM O PLANETA.

O QUE FAZER, ENTÃO?



COMPARTILHE SUAS COISAS, ASSIM O AMIGO NÃO PRECISARÁ COMPRAR OUTRAS.



COMPRE MENOS COISAS, SOMENTE O QUE PRECISA, SABE POR QUÊ?



PORQUE ASSIM AS FÁBRICAS PRODUZIRÃO MENOS, UTILIZANDO MENOS RECURSOS NATURAIS.



REDUZINDO AS EMISSÕES DE POLUENTES, GASTANDO MENOS ENERGIA E ÁGUA.



QUANTO MAIS PESSOAS FIZEREM ISSO, MAIS CHANCE TEREMOS DE SALVAR O PLANETA E NOSSAS VIDAS.

FIM

05 Aventureiros em **FÉRIAS NA PRAIA**



AHHH! EU AMO A PRAIA.



AI PESSOAL! VAMOS BRINCAR NA AREIA. AQUI PODE TER CARANGUEJO.

NÃO SE PREOCUPE ZECA. AQUI NÃO TEM.



AAHHHHH! MEU PÉ, MEU PÉ! CARANGUEJO! CARANGUEJO!



HI HI HI! ERA SÓ UM COPINHO DE PLÁSTICO.



ANTES FOSSE UM CARANGUEJO.

O QUE? EU PODERIA TER MORRIDO!

NÃO SEJA DRAMÁTICO ZECA!



COM OS PLÁSTICOS ESPALHADOS POR TODO O MAR QUEM ESTÁ MORRENDO É O NOSSO PLANETA. E TODOS NÓS.

EITA!

FIM

**"EU TE CONHECIA
SÓ DE OUVIR, MAS
AGORA MEUS
OLHOS TE VÊM"
JÓ 42.5**



AS METAS DO MILÊNIO

SACOLA DE PLÁSTICO QUE VIRA LIXO, ESTRAGA A NATUREZA E DEMORA 100 ANOS PARA SER DESTRUÍDA!

EU JÁ VI ESTES DESENHOS EM ALGUM LUGAR... AHHH...

SÃO AS METAS DO MILÊNIO!

OLHA QUEM VEM LÁ, É A TALITA!

QUE BOLSA DIFERENTE É ESSA? É DE PANO?

SIM. MINHA MÃE ME EMPRESTOU. É SACOLA DE MERCADO.

MAS, NO MERCADO TEM SACOLA!

8 JEITOS DE MUDAR O MUNDO

1

ACABAR COM A FOME E A MISÉRIA

8 JEITOS DE MUDAR O MUNDO

2

EDUCAÇÃO BÁSICA DE QUALIDADE PARA TODOS

8 JEITOS DE MUDAR O MUNDO

3

IGUALDADE ENTRE SEXOS E VALORIZAÇÃO DA MULHER

8 JEITOS DE MUDAR O MUNDO

4

REDUZIR A MORTALIDADE INFANTIL

8 JEITOS DE MUDAR O MUNDO

5

MELHORAR A SAÚDE DAS GESTANTES

8 JEITOS DE MUDAR O MUNDO

6

COMBATER A AIDS, A MALÁRIA E OUTRAS DOENÇAS

8 JEITOS DE MUDAR O MUNDO

7

QUALIDADE DE VIDA E RESPEITO AO MEIO AMBIENTE

8 JEITOS DE MUDAR O MUNDO

8

TUDO MUNDO TRABALHANDO PELO DESENVOLVIMENTO

A COMEÇAR POR NÓS!

SE AS PESSOAS ABRAÇAREM ESTAS METAS É POSSÍVEL VIVERMOS MELHOR!

PTM

"Assim nós que somos muitos, somos um só corpo em Cristo."
ROMANOS 12.5



Com toda esta chuva não poderemos ir à igreja. Que chato!

Verdade, justo hoje que é dia da Santa Ceia!



Hummmm... aquele suco de uva...

Não esqueçam do pão que a vovó Vera faz com tanto carinho...

A Santa Ceia é a mais bela lembrança do Amor de Deus por nós.



Vocês não sabem da última! A rua da igreja está cheia de água, e o culto será aqui na minha casa!

Que legal! Tomaremos a Ceia!



Epa, epa! Zeca, lembra o motivo por que estamos aqui hoje: ENCHENTES! Quantas pessoas estão tristes porque perderam suas coisas com a enchente?

Verdade, as enchentes estão deixando muitas pessoas sem casa.



Após o culto terá reunião para pensar em como ajudar a vizinhança da igreja. Nós poderíamos conversar com a professora para realizarmos uma campanha pela limpeza das ruas.



Roteiro: DNTC
Ilustrações: Pr. Sílvio Mota

E também sobre reciclagem, para diminuirmos os nossos lixos.

Primeiro a Ceia para ficarmos fortes e unidos para fazer a Missão!

Crianças, vamos para a sala... o culto já vai começar.

ANEXOS

Os materiais anexos indicados nesse e-book, também estão disponíveis no site do Departamento Nacional de Escola Dominical da Igreja Metodista.

[ACESSE NO SITE](#)

ANEXOS

Conheça a turma dos Aventureiros em Missão, personagens do Departamento Nacional de Trabalho com Crianças (DNTC) da Igreja Metodista, que ilustram esse e-book.



Açucena

É descendente de família indígena. Seus pais, que são metodistas, vieram morar e trabalhar na aldeia. Ele é professor e sua mãe é médica. Eles assumiram o compromisso de cuidar da saúde da tribo e construir, na aldeia, uma escola para ensinar às crianças algumas coisas da vida e cultura da cidade, mas valorizando a cultura indígena, como o idioma e a música.

Sua família valoriza a sua herança cultural, os valores e identidade indígena. Açucena frequenta a Igreja e a escola na cidade, pois a aldeia, infelizmente, é carente e ainda não conseguiu construir a escola. Açucena levará a turma dos aventureiros a conhecer o mundo indígena com suas riquezas, desafios e oportunidades para se viver o amor de Deus.



Talita

É uma menina branca e gordinha. É uma garota introspectiva, sossegada, sensível e chorona; gosta de ler, de ouvir música e de estudar: "sabe tudo", sempre tem uma resposta e costuma tirar dúvidas do grupo.

Talita, embora seus pais sejam separados, ama sua família. Ela mora com o pai e com a irmã mais velha que é universitária.



Zeca

Nasceu no Nordeste. É um garoto brincalhão, simpático, criativo (inventor), cooperador e cativante. Seu esporte favorito é futebol e nunca se separa do seu boné.

Sua família é humilde e veio do nordeste pra tentar a vida em São Paulo. Seus pais trabalham fora (seu pai é autônomo). Tem 3 irmãos e 2 irmãs.

ANEXOS



Ian

Descendente de família oriental, seus pais vieram do Japão para morar no Brasil. Interessado em ecologia e cultiva hábitos saudáveis. Gosta muito de comer frutas, legumes e verduras. Gosta de estudar, de viajar e de colecionar. Seu esporte favorito é o skate, mas gosta, também, de surfar.



Rebeca

Menina negra, “super fashion”, gosta de usar várias tranças no cabelo e amarrá-las com fitas coloridas, ama sua cor e seu jeito de ser. É muito resolvida e foi eleita a líder da turma. Personalidade forte, determinada, impositiva, autoritária, alegre, extrovertida, cheia de idéias, otimista. Gosta de jogos com bola.

Sua família é de classe média, bem estruturada, é filha única. Seus pais trabalham fora o dia todo, mas quando se reúnem à noite, é uma festa.



Luca

Sonhador, ele gosta de música e desenho. Sonha ser um grande artista. Garoto estudioso, conciliador, sensível, perceptivo, tem boa autoestima e espírito de liderança. É uma criança especial e usa uma cadeira de rodas para se locomover; mas isto não o impede de acompanhar todas as aventuras da turma.

Sua família é de classe média e bem estruturada. Gosta muito de sua família – o pai, a mãe, um irmão adolescente e uma irmã caçula de dois anos.

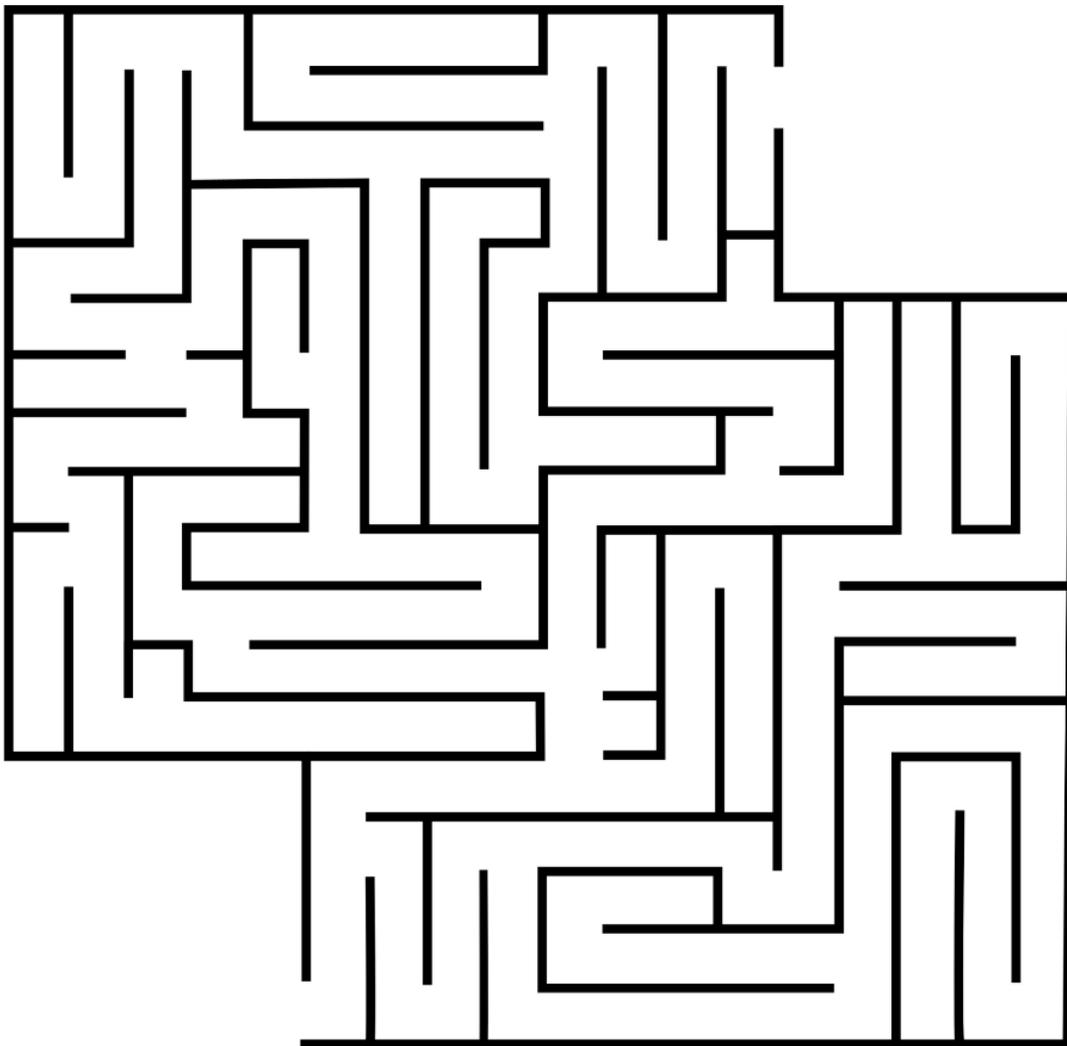


Formigarra

É a mascote do grupo. Inventada pelo Zeca, com a ajuda das outras crianças, a Formigarra é uma mistura de formiga com cigarra, porque ela gosta muito de cantar (assim como a cigarra), mas também gosta muito de trabalhar (como a formiga).

ANEXOS

TRILHA



ANEXOS

EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS RECICLÁVEIS:

RECO-RECO

Materiais:

Cano ou tubo de plástico que contenha ondulações (como, sobra de conduíte);

Superfície lisa e sólida (pode ser um pedaço de madeira ou de PVC);

Cola quente

Palito de madeira grande (como os de churrasco) ou um lápis.

Cordão ou barbante

Como fazer: Cortar o cano verticalmente em duas partes, abrindo-o e formando dois relevos. Utilizar a cola quente para fixar as duas partes do cano na superfície lisa, uma ao lado da outra. Amarrar o palito ou lápis com um cordão/barbante e fixá-lo também na superfície. Obs: Pode, também, utilizar canos de materiais e tamanhos diferentes para produzir sons variados. Personalize seu reco-reco pintando-o, com tinta para plástico. (veja vídeo de como fazer em: <https://youtu.be/C-k04RuYSFQ?list=RDC-k04RuYSFQ>)

ANEXOS

MARACAS

Materiais:

2 Garrafas pet 500/ 600 ml

2 clavas de madeira (por exemplo cabo de vassoura cortado) ou plástico (por exemplo canos de PVC mais finos ou rolos de plástico)

Pedrinhas de tamanhos diferentes

Fita adesiva

Como fazer: Colocar as pedrinhas nas garrafas (em cada garrafa um tamanho diferente de pedrinha). Inserir as clavas de madeira ou plástico na boca da garrafa pet (cortar um pedaço da garrafa, se preciso). Fixar bem com fita adesiva. Obs: Vedar o cano de PVC, caso utilize-o, para as pedrinhas não caírem através dele. Personalize seu instrumento com fitas coloridas ou tinta. Sugerimos pedrinhas no lugar do feijão e do arroz, mas pode-se utilizar outros objetos dentro das garrafas para experimentar sons diferentes. Não as cubra com tecidos pois abafará o som. (veja vídeo de como fazer em:

<https://youtu.be/kd95AbzfQjw>

ANEXOS

COCO

Material:

2 cascas de coco secas e limpas (sem a polpa)

Como fazer: Bater uma casca de coco na outra produz um som forte e bastante utilizado para marcação de tempo e ritmos diversos.



Imagem: Denis Vivan – Instrumentos Musicais

ANEXOS

POTEFONE

Materiais:

Caixa papelão de proteção de ovos

4 potes de plástico de tamanhos e formatos variados
(diferentes potinhos de danone/iogurte)

Cola quente

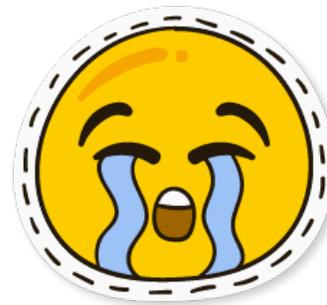
2 palitos de madeira grande ou lápis

Como fazer: Usar a cola quente para fixar os potinhos de plástico na caixa de ovos, um ao lado do outro, com a boca para baixo. Fixa-los de forma que a boca do potinho fique acima do vão da caixa de ovos (buraco de proteção dos ovos). Isso irá interferir na acústica do som. Utilizar os palitos para bater na traseira dos potinhos. Fazer uma escadinha no tamanho dos potinhos, quanto maior e mais largo for o pote, mais grave será o som. (ver modelo em:

<https://www.youtube.com/watch?v=fxmFrgp0c4g>

ANEXOS

JOGO DOS SENTIMENTOS



Qual é a coisa que você mais gostaria de ganhar?		
<hr/>		
Você já tem algum?	Sim ()	Não ()
O que você tem ainda da pra usar?	Sim ()	Não ()
Caso você não ganhe isso você consegue continuar brincando, estudando, comendo e se vestindo?	Sim ()	Não ()
Pensando nas respostas anteriores, o que deseja comprar é necessário ou não?	Sim ()	Não ()
Se a resposta para a última pergunta for não, talvez seja porque você não deva ganhar algo que realmente não precise		

Qual é a coisa que você mais gostaria de ganhar?		
<hr/>		
Você já tem algum?	Sim ()	Não ()
O que você tem ainda da pra usar?	Sim ()	Não ()
Caso você não ganhe isso você consegue continuar brincando, estudando, comendo e se vestindo?	Sim ()	Não ()
Pensando nas respostas anteriores, o que deseja comprar é necessário ou não?	Sim ()	Não ()
Se a resposta para a última pergunta for não, talvez seja porque você não deva ganhar algo que realmente não precise		

Qual é a coisa que você mais gostaria de ganhar?		
<hr/>		
Você já tem algum?	Sim ()	Não ()
O que você tem ainda da pra usar?	Sim ()	Não ()
Caso você não ganhe isso você consegue continuar brincando, estudando, comendo e se vestindo?	Sim ()	Não ()
Pensando nas respostas anteriores, o que deseja comprar é necessário ou não?	Sim ()	Não ()
Se a resposta para a última pergunta for não, talvez seja porque você não deva ganhar algo que realmente não precise		

Qual é a coisa que você mais gostaria de ganhar?		
<hr/>		
Você já tem algum?	Sim ()	Não ()
O que você tem ainda da pra usar?	Sim ()	Não ()
Caso você não ganhe isso você consegue continuar brincando, estudando, comendo e se vestindo?	Sim ()	Não ()
Pensando nas respostas anteriores, o que deseja comprar é necessário ou não?	Sim ()	Não ()
Se a resposta para a última pergunta for não, talvez seja porque você não deva ganhar algo que realmente não precise		

Qual é a coisa que você mais gostaria de ganhar?		
<hr/>		
Você já tem algum?	Sim ()	Não ()
O que você tem ainda da pra usar?	Sim ()	Não ()
Caso você não ganhe isso você consegue continuar brincando, estudando, comendo e se vestindo?	Sim ()	Não ()
Pensando nas respostas anteriores, o que deseja comprar é necessário ou não?	Sim ()	Não ()
Se a resposta para a última pergunta for não, talvez seja porque você não deva ganhar algo que realmente não precise		

Qual é a coisa que você mais gostaria de ganhar?		
<hr/>		
Você já tem algum?	Sim ()	Não ()
O que você tem ainda da pra usar?	Sim ()	Não ()
Caso você não ganhe isso você consegue continuar brincando, estudando, comendo e se vestindo?	Sim ()	Não ()
Pensando nas respostas anteriores, o que deseja comprar é necessário ou não?	Sim ()	Não ()
Se a resposta para a última pergunta for não, talvez seja porque você não deva ganhar algo que realmente não precise		